

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Основы социальной жизни» для 5 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 5 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой;
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Учебного плана МАОУ «Калиновская СОШ»;
- Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МАОУ «Калиновская СОШ», утверждённого приказом директора школы от 09.01.2014года № 10/1 – ОД;
- Примерной программы по сельскохозяйственному труду составленной на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Цель программы «Основы социальной жизни» - формирование знаний, умений, навыков, способствующих практической подготовке обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и отдаленном социуме.

Основные задачи реализации программы «Основы социальной жизни»:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков.
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений.

Учебным планом предусмотрено 1 час в неделю (34ч. в год)

Учебно-тематическое планирование

Класс 5

	Всего	34час
--	-------	-------

Список литературы

1. Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Львова С.А., Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., ВЛАДОС, 2005.

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Основы социальной жизни» для 7 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 7 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой;
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Учебного плана МАОУ «Калиновская СОШ»;
- Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МАОУ «Калиновская СОШ», утверждённого приказом директора школы от 09.01.2014года № 10/1 – ОД;
- Примерной программы по сельскохозяйственному труду составленной на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях.

Учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю (68ч. в год)

Учебно-тематическое планирование

Класс7

	Всего
	68час

Список литературы

- 1.Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Основы социальной жизни» для 9 класса

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 9 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой;
- Санитарно - эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189);
- Учебного плана МАОУ «Калиновская СОШ»;
- Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
- Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МАОУ «Калиновская СОШ», утверждённого приказом директора школы от 09.01.2014года № 10/1 – ОД;
- Примерной программы по сельскохозяйственному труду составленной на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник №2, под редакцией В.В.Воронковой.

Главная цель программы - формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечение их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

Задачи:

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности).

Учебным планом предусмотрено 2 часа в неделю (68ч. в год)

Учебно-тематическое планирование

Класс 9

	Всего	68час
--	-------	-------

Список литературы

1.Воронкова В.В., Казакова С.А, Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. М., ВЛАДОС, 2006

2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.