

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР *Т.А.Борисенко./*
« 6 » 06 2022г.



Программа внеурочной деятельности
основного общего образования
духовно-нравственной направленности
«Мир не без добрых людей»
5-6 класс

на 2022– 2023 учебный год

Разработчик: Астапова В.С.

пос. Калиновка

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы следующие УУД:

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- -самостоятельно определять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения;
- -положительно относиться к учению;
- понимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстника;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассника;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- принимать цель деятельности на уроке;
- высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструментов;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения;
- сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско- технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемые изделия;
- ориентироваться в материале на страницах учебника, находить ответы на вопросы, используя учебник;
- пользоваться памятками ;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе;
- выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую- изделия, художественные образы;
- умение выражать свои мысли.
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности ;
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей;

В результате изучения курса:

Учащиеся должны знать

- связь человека с природой и предметным миром;
- конструкции и образы объектов природы и окружающего мира;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую- изделия, художественные образы;
- умение выражать свои мысли.

Учащиеся должны уметь

Цель программы: воспитание грамотной, активной личности, ориентированной на духовное и нравственное развитие, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- Выбатывать основные этические понятия, нравственные основы мировоззрения, оценочные моральные принципы, представления у обучающихся.
- Способствовать усвоению нравственных норм, правил, требований и овладению основами нравственного самовоспитания.

- Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формировать систему духовно-нравственных ценностей, культуру нравственного поведения.
- Занятия «Дорога добра» должны быть эмоциональными, строиться на непроизвольном внимании и памяти, включать в себя игровые элементы. Необходимо использовать яркую наглядность и электронные ресурсы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел, тема, количество часов	Содержание
Раздел «Культура общения»	<p>Традиции общения в русской семье. «Домострой».</p> <p>Культура общения в современной семье.</p> <p>Вежливый отказ, несогласие.</p> <p>Афоризмы о культуре общения.</p> <p>Этикетные ситуации.</p> <p>Играем роль воспитанного человека.</p> <p>В мире мудрых мыслей.</p>
Раздел «Самопознание и самовоспитание»	<p>Познай самого себя.</p> <p>Мой достоинства и недостатки.</p> <p>Значение имени в судьбе человека.</p> <p>Мой тип темперамента.</p> <p>Большое значение маленьким радостям.</p> <p>Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки)</p> <p>Как я работаю над собой.</p> <p>Афоризмы о самовоспитании.</p> <p>Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.</p> <p>Внутренняя и внешняя красота человека.</p> <p>Тренинг: Загляни в себя.</p> <p>Мое место в жизни.</p> <p>Вверх по лестнице.</p> <p>Письмо в будущее.</p>
Раздел «Общечеловеческие нормы нравственности»	<p>Заповеди: как мы их исполняем.</p> <p>О сострадании и жестокосердии.</p> <p>Тренинг : Умей сказать «Нет».</p> <p>Лгать нельзя, но если ...?</p> <p>Всегда ли богатство счастье?</p> <p>Спешите делать добро.</p> <p>Без труда не вытацишь и рыбку из пруда.</p>

Раздел «Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?»	<p>В трудной ситуации, попытаемся разобраться. «И нам сочувствие дается, как нам дается благодать». Думай хорошо-и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Выстраиваем правильное общение друг с другом. Чему мы научились на уроках этики.</p>
---	---

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание раздела	Общее количество часов
1.	<i>Раздел «Культура общения»</i>	7
2.	<i>Раздел «Самопознание и самовоспитание»</i>	14
3.	<i>Раздел «Общечеловеческие нормы нравственности»</i>	7
4.	<i>Раздел «Как сердцу высказать себя. Другому как понять»</i>	7
	Итого:	35

Тема урока	Количество часов
<i>Раздел «Культура общения» (7 часов)</i>	
Традиции общения в русской семье. «Домострой»	1
Культура общения в современной семье.	1
Вежливый отказ, несогласие.	1
Афоризмы о культуре общения.	1
Этикетные ситуации.	1
Играем роль воспитанного человека.	1
В мире мудрых мыслей	1
<i>Тест</i>	
<i>Раздел «Самопознание и самовоспитание» (14 часов)</i>	
Познай самого себя.	1
Мой достоинства и недостатки.	1
Значение имени в судьбе человека.	1
Мой тип темперамента.	1
Большое значение маленьким радостям.	1
Три ступени, ведущие вниз (пагубные привычки)	1
Как я работаю над собой.	1

Афоризмы о самовоспитании.	1
Тренинг: Мои сильные и слабые стороны.	1
Внутренняя и внешняя красота человека.	1
Тренинг: Загляни в себя.	1
Мое место в жизни.	1
Вверх по лестнице.	1
Письмо в будущее.	1
Практическая работа	
Раздел «Общечеловеческие нормы нравственности» (7 часов)	
Заповеди: как мы их исполняем.	1
О сострадании и жестокосердии.	1
Тренинг :Умей сказать «Нет».	1
Лгать нельзя, но если ...?	1
Всегда ли богатство счастье?	1
Спешите делать добро.	1
Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
Проектная работа	
Раздел «Как сердцу высказать себя . Другому как понять » (7 часов)	
В трудной ситуации, попытаемся разобраться	1
«И нам сочувствие дается, как нам дается благодать».	1
Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1
Думай хорошо и мысли созревают в добрые поступки.	1
Выстраиваем правильное общение друг с другом.	1
Чему мы научились на уроках этики.	1
Диагностическая работа	