

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Калиновская СОШ»  
Протокол №9  
от « 30 » 08. 2022г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «Калиновской СОШ»

\_\_\_\_\_  
Н.С. Сазонова  
« 30 » 08. 2022г.

Приказ от 30.08.2022г. № 134/3-ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки качества

### дошкольного образования в МАОУ "Калиновская СОШ"

#### 1. Общие положения

Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества дошкольного образования (далее — система оценки качества дошкольного образования) в МАДОУ «Калиновская СОШ», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества дошкольного образования.

Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования";

- Уставом Учреждения.

В настоящем Положении используются следующие термины: Качество образования — комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика.

Качество условий — выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении;

реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий — признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно — качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей.

Положение распространяется на деятельность всех работников МАОУ "Калиновская СОШ", осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки**

**качества образования в МАОУ "Калиновская СОШ".**

Целью внутренней системы оценки качества дошкольного образования является систематическое отслеживание и анализ состояния системы дошкольного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- определение степени соответствия условий — осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка степени продвижения дошкольника в образовательной программе, выделение индивидуальных возможностей каждого ребенка;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

В основу внутренней системы оценки качества дошкольного образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования в МАОУ "Калиновская СОШ".

**3. Функциональная структура внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МАОУ "Калиновская СОШ",**

Структура (система), занимающаяся оценкой качества дошкольного образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МАОУ "Калиновская СОШ", педагогический совет, воспитателей и специалистов.

Администрация МАОУ "Калиновская СОШ":

- формирует локальные акты, регулирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования и приложений к ним, утверждает приказом директора ОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает проведение в МАОУ "Калиновская СОШ" контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве дошкольного образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за календарный год, самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценивания качества образования.

Заместитель директора МАОУ "Калиновская СОШ" :

- участвует в разработке методики оценки качества дошкольного образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ "Калиновская СОШ";
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ "Калиновская СОШ";
- организует систему мониторинга качества дошкольного образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы дошкольного образования в МАОУ "Калиновская СОШ";

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в мониторинге качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников

МАОУ "Калиновская СОШ";;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ "Калиновская СОШ" по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно - гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

Педагог-психолог:

- осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса, основанное на изучении когнитивной сферы и личностного развития ребенка;
- проводит психолого-педагогический мониторинг, следит за системой коллективно - групповых и личностных отношений детского и взрослого сообщества в МАОУ "Калиновская СОШ".

#### **4. Содержание внутренней системы оценки качества образования в МАОУ "Калиновская СОШ"**

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества дошкольного образования планируется и осуществляется на основе проблемного анализа воспитательно-образовательного процесса,

определения методологии, технологии и инструментария оценки качества дошкольного образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО МАОУ "Калиновская СОШ" ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ООП ДО МАОУ "Калиновская СОШ" .

Реализация системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур оценки качества дошкольного образования.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МАОУ "Калиновская СОШ" включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям:
- наличие системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДД, в том числе в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня и т.п.).
- динамика состояния здоровья и психофизического развития воспитанников;

Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами;
- образовательный ценз педагогов;
- уровень квалификации;
- динамика роста категоричности;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов).

Требования к материально-техническим условиям.

- оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ПБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности)

Требованиям нормативных документов:

- информационно — технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

Требования к финансовым условиям:

- финансовое обеспечение реализации ООП ДО МАОУ "Калиновская СОШ" осуществляется исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой образовательной программе ДО и возрастным возможностям обучающихся;
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- создание условий для инклюзивного образования;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- оценку рациональности выбора рабочих программ и технологий;
- обеспеченность методическими пособиями и литературой;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- оценку открытости МАОУ "Калиновская СОШ" для родителей и общественных организаций,
- анкетирование родителей;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО МАОУ "Калиновская СОШ" включает в себя:

- наличие системы стандартизированной диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников целевым ориентирам;
- наличие системы комплексной психолого-педагогической диагностики, отражающей динамику индивидуального развития детей;
- наличие психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- динамика показателя здоровья детей;
- динамика уровня адаптации детей раннего возраста;
- уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МАОУ "Калиновская СОШ".

Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

основным потребителям результатов системы оценки качества дошкольного образования;

- через публичный доклад директора МАОУ "Калиновская СОШ" на официальном сайте школы;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества дошкольного образования на официальном сайте МАОУ "Калиновская СОШ".