

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся (необъективное оценивание)  
МАОУ «Калиновская СОШ»**

Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности ОО.

**Основные противоречия:**

1. Необходимость объективного оценивания результатов, обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО.

**Назначение программы:**

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов, обучающихся;
- обновление содержания методической работы школы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов гимназии в области оценивания результатов, обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

**Срок реализации** 2021-2023 годы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели на основе индивидуальных планов профессионального развития

каждого педагога.

2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

**Организация** выполнения Программы и **контроль** за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

**Контроль** проводится не реже одного раза в год.

Рассмотрение на педсовет информации о ходе выполнения Программы.

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление Программы КПК ПР по оцениванию результатов обучающихся.
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПР, ДР, ВсОШ)
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей.

№	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Определение профессиональных проблем и затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания результатов обучающихся	январь 2021	Администрация школы
2	Назначение наставников	по необходимости	Администрация школы
3	Самоанализ результатов диагностики, доработка индивидуального плана профессионального развития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся	февраль 2021	Педагоги школы

<b>Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем</b>			
4	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	март 2021	Администрация школы
5	Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДР, ВСОШ и др.)	ежегодно	Администрация школы педагоги школы
6	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Администрация школы педагоги школы
<b>Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания результатов обучающихся</b>			
7	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и олимпиад	по мере необходимости	Администрация школы
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа оценивания результатов обучающихся на педсоветах	в течение года	Администрация школы
9	Участие руководителей и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. по оцениванию результатов обучающихся	в течение года	Администрация школы педагоги
10	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Администрация школы педагоги
11	Участие в проведении проверки работ (ВПР, ДР, ВСОШ)	по графику УО, ОО	Администрация школы
12	Представление педагогом результатов работы по ИППРП на методическом объединении.	ежегодно в мае	Администрация школы педагоги
13	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности школы по теме. Планирование на следующий учебный год	ежегодно в июне	Администрация школы педагоги

Директор школы \_\_\_\_\_ /Н.С. Сазонова/