

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 2
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко
« 6 » 06/2022г.

«Утверждена»
Директор школы
Л.С. Сазонова
Приказ № 86
от « 6 » 06. 2022г.

Рабочая программа

на 2022 – 2023 учебный год

по предмету География

класс 7

Количество часов по плану 70

Преподаватель Коваленко Любовь Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	5
3.. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты освоения курса

- Обучающийся должен:
- осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества; овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний, умений и навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;
- уметь с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.
- **Метапредметным результатом** освоения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)
- **Регулятивные УУД:**
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
- **Познавательные УУД:**
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- выявлять причинно-следственные связи;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- **Коммуникативные УУД:**
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения;
 - сохранения окружающей среды и социально ответственного поведения в ней;
 - адаптации к условиям проживания на определенной территории;
 - самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- **Предметные** результаты обучения
- Обучающийся должен уметь:
 - называть и показывать материки и части света, острова и полуострова, крупные формы рельефа, океаны и моря, заливы, проливы, течения, реки, озера, наиболее крупные страны мира;
 - объяснять зависимость размещения крупных форм рельефа от строения земной коры, зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков, природных зон, изменения свойств океанических вод, влияние природы на жизнь и деятельность человека;
 - описывать климат отдельных климатических поясов и территорий, отдельные природные комплексы с использованием карт, особенности природы и основные занятия населения стран;
 - определять географическое положение объектов и их отличительные признаки;
 - приводить примеры материковых, вулканических и коралловых островов, основных типов воздушных масс, природных зон, природных комплексов, изменения природы материков под влиянием хозяйственной деятельности человека, влияния природы на жизнь людей, примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки – целостность, ритмичность, зональность;
 - читать и анализировать разные виды карт, давать характеристику карты;
 - составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.
 - рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях современного расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности человека.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

География. «География материков и океанов». 7 класс
70 часов (2 раза в неделю)

Введение (2 ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова.
Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний.

Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

Показывать материки и части света;

Приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
давать характеристику карты; читать и анализировать карту.

Главные особенности природы Земли (10 ч)

Литосфера и рельеф Земли (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практические работы. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

Атмосфера и климаты Земли (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2ч)

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;

объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;

называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;

делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;

показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;

приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;

приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов.

Население Земли (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Предметные результаты обучения

Учащийся должен уметь:

рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира.

Океаны и материки (52 ч)

Океаны (2 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы. 8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).

Южные материки (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие

особенности климата внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

Почвенная карта.

Африка (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. 11. Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Австралия и Океания (5 ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Южная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Антарктида (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы. 16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Северные материки (1ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Евразия (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

- Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.
- Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.
- Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.
- Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.
- Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.
- Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.
- Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.
- Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.
- Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.
- Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.
- Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.
23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.
24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.
- Предметные результаты обучения
- Учащийся должен уметь:
- показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов;
 - показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
 - описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
 - показывать наиболее крупные государства на материках;
 - уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
 - приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
- Географическая оболочка — наш дом (3 ч)
- Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.
- Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Место учебного предмета «География» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 70 часов в год 2 часа в неделю. Данная программа содержит внутрипредметный образовательный модуль «Мой край».

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение	2
2	Главные особенности природы Земли	10
3	Население Земли	3
4	Океаны и материки	52
5	Географическая оболочка — наш дом	3
	Итого	70

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (2 ч.)			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/start/
2	1 ВПОМ Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний.	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
Раздел I. Главные особенности природы Земли (10 ч)			
3	Происхождение материков и океанов	1	
4	2 ВПОМ Рельеф Земли	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/start/
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/start/
6	Климатические пояса Земли	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
7	Практич. работа. Характеристика климата по климатическим картам.	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html

			class.html
8	3 ВПОМ Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/start/
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	
10	Строение и свойства географической оболочки	1	
11	4 ВПОМ Природные комплексы суши и океана	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
12	Природная зональность	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/start/
Население Земли (3 ч.)			
13	Численность населения Земли. Размещение населения	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/start/
14	Народы и религии мира	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/start/
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/start/
Раздел II. Океаны и материки (52 ч.)			
16	5 ВПОМ Тихий океан. Индийский океан	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1665/start/
17	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1498/start/
18	Практич. работа. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
19	Общие особенности природы южных материков	1	
20	6 ВПОМ Географическое положение. Исследование материка	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/start/
21	Рельеф и полезные ископаемые	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
22	7 ВПОМ Климат. Внутренние воды	1	
23	Природные зоны	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html

24	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1	
25	Население	1	
26	8 ВПОМ Страны Северной Африки. Алжир.	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2730/start/
27	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
28	9 ВПОМ Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1	
29	Страны Южной Африки. ЮАР	1	
30	10 ВПОМ Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/start/
31	Климат Австралии. Внутренние воды	1	
32	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1	
33	11 ВПОМ Австралийский Союз	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
34	Океания. Природа, население и страны	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/start/
35	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1667/start/
36	Рельеф и полезные ископаемые	1	
37	12 ВПОМ Климат. Внутренние воды	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
38	Природные зоны	1	
39	Население	1	
40	13 ВПОМ Страны востока материка. Бразилия	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html
41	Страны Анд. Перу	1	
42	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/start/
43	Общие особенности природы северных материков	1	
44	14 ВПОМ Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/start/
45	Рельеф и полезные ископаемые	1	
46	Климат. Внутренние воды	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html

			geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
47	Природные зоны. Население	1	
48	15 ВПОМ Канада	1	
49	США	1	
50	16 ВПОМ Средняя Америка. Мексика	1	
51	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
52	17 ВПОМ Особенности рельефа, его развитие	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/start/
53	Климат. Внутренние воды	1	
54	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
55	18 ВПОМ Страны Северной Европы	1	
56	Практич. работа. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном	1	
57	Страны Западной Европы. Великобритания	1	
58	19 ВПОМ Франция. Германия	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2752/start/
59	Страны Восточной Европы	1	
60	20 ВПОМ Страны Восточной Европы	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
61	Страны Южной Европы. Италия	1	
62	21 ВПОМ Страны Юго-Западной Азии	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
63	Страны Центральной Азии	1	
64	Страны Восточной Азии. Китай	1	
65	Япония. Страны Южной Азии. Индия	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2936/start/
66	Промежуточная аттестация.	1	Промежуточная аттестация nsportal.ru>shkola/geografiya...promezhutochnaya...7a

67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html
Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (3 ч.)			
68	Закономерности географической оболочки	1	
69	Взаимодействие природы и общества	1	Презентация платформа РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/start/
70	Практическая работа. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.	1	Контурные карты klasov.com/13583-konturnye-karty-geografija-7-klass.html Атлас klasov.com/2477-atlas-geografiya-7-klass.html