

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06 2022г.



Рабочая программа

на 2022– 2023 учебный год

по предмету _____ Технология _____

класс _____ 6 _____

Количество часов по плану _____ 70 _____

Преподаватель _____ Коваленко Любовь Валерьевна _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможности членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся;

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технологи» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнения различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- планирование и регуляция своей деятельности; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и других базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок выполняемых технологических процессов;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления; умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты освоение учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере

- осознание роли сушности технологической культуре и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, информации, природных объектов; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации ИКТ в современном производстве; рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладения средствами и формами графического отображения объектов; методами чтения технологической и инструктивной информации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение элементов экономии при обосновании технологий и проектов;

- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; элементами научной организации труда;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятность рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка; стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта изделия;

в физиолого-психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Рабочая программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей данного возраста, гендерной специфики учащихся класса. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые проекты. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Формы организации учебного процесса:

- сбалансированное соединение традиционных и новых методов обучения, форм уроков: комбинированных, обобщающих уроков; а также нетрадиционных форм уроков: интегрированных, практических занятий, уроков проектной деятельности и др.;
- используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах; осуществляется взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы и средства контроля (система контролирующих материалов для оценки освоения школьниками планируемого содержания).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводный урок

Теоретические сведения. Цели и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьной мастерской. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательность изучения предмета «Технология» в 6 классе.

Основы овощеводства

Теоретические сведения. Понятия «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства паслёновые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта. Виды капустных овощей. Их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищенного грунта.

Практические работы. Изучение сортов капусты белокочанной. Уборка картофеля. Сбор урожая тыквы, патиссонов и кабачков, корнеплодов моркови и столовой свеклы. Расчет потребности в рассаде томата и капусты для посадки в поле.

Осенние работы на участке

Теоретические сведения. Условия необходимые для выращивания культурных растений. Особенности осенней обработки почвы. Значение осенней обработки почвы. Сельскохозяйственные ручные орудия труда. Сбор семян цветочно- декоративных растений.

Практические работы. Осенняя основная обработка почвы на пришкольном участке.

Изготовление одежды

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, шелк. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения волокнистого состава тканей из натуральных волокон. Механические, гигиенические и технологические свойства натуральных тканей. Клеевые прокладочные материалы. Понятие «фурнитура».

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Поэтапное изготовление поясного изделия - юбки

Декоративно – прикладное творчество. Счётная вышивка.

Теоретические сведения. Народная вышивка счетными швами. Современные центры народных промыслов по вышивке счетными швами. Материалы и инструменты для вышивки счетными швами. Схемы для вышивки. Подготовка к вышивке. Приемы выполнения счетных швов. Использование компьютера в вышивке.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения творческого задания. Выполнение эскиза модели вышивки. Освоение приемов вышивки. Изготовление схем для счетной вышивки вручную. Выполнение образцов счетных швов. Изготовление декоративных изделий.

Создание изделий из текстильных материалов.

Теоретические сведения. Ткани, производимые и используемые. Костюм: виды, материал, художественные свойства, способы изготовления.

Технология ведения дома

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Искусственное и естественное освещение. Общее, местное, комбинированное и декоративное освещение. Типы

светильников, Энергосберегающие лампы. Правила безопасного использования ламп накаливания.

Оформление помещения декоративными тканями. Оформление оконных и дверных проемов.

Роль бытовой техники в создании интерьера жилого помещения. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей семьи. Правила безопасного пользования бытовой техникой.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Виды ремонта. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Использование основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологически безопасные материалы и технологии выполнения ремонтно-отделочных работ.

Отделка потолков, стен и полов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и плёнок. Виды напольных покрытий.

Соблюдение правил безопасного труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Уход за обувью. Выбор технологий и средств длительного хранения одежды и обуви.

Практические работы. Подбор освещения для жилой комнаты. Изготовление макета оформления окна тканями. Подбор бытовой техники с учетом потребностей семьи.

Планирование ремонтно-отделочных работ с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат. Подбор отделочных материалов в соответствии с функциональным назначением помещений.

Расшифровка символов на ярлыках одежды из шелка и шерсти. Выбор вида ухода за изделием.

Технологические особенности строительства жилья и оформление интерьера

Теоретические сведения. Возникновение станиц, типы казачьего жилища: землянка, курень, холобуда. Технологические особенности строительства жилья на Дону. Окраска дома. Гармония цвета и природы. Планирование подворья. Хозяйственные постройки. Сад-украшение участка. Домашняя утварь.

Экология жилища. Внутреннее убранство куреня. Характерные предметы в прихожей, стряпней, горнице. Украшение стен комнат: гравюры, фотографии, оружие.

Практические работы. Групповые исследовательские работы на тему «Казачий курень», «Казачье подворье», «Особенности строительства жилья на Дону».

Весенние аграрные работы

Теоретические сведения. Устройство «русского парника». Понятия «почвосмесь», «рамооборот». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка», технология пикировки семян. Выращивание огурца и томата в парнике, весенней пленочной теплице. Выращивание капусты белокочанной. Правила безопасной работы на приусадебном участке. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Пикировка семян томата и капусты. Посадка рассады огурца в грунт пленочной теплицы.

Весенние работы на участке

Теоретические сведения. Сроки и способы посева цветочно-декоративных растений. Технология выращивания цветов.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 70 часов в год 2 часа в неделю. Данная программа содержит внутрипредметный образовательный модуль «Русские умельцы».

№	Наименование разделов	Всего часов
	Введение	2
2	Основы овощеводства.	7
3	Осенние работы на участке.	2
4	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов <i>Элементы материаловедения. Ручные работы</i>	9
5	Введение в конструирование и моделирование	22
	Технология ведения дома. 8 час	8
6	Декоративно – прикладное творчество. Счётная вышивка.	5
7	Весенние аграрные работы	16
	Итого	35

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Раздел «Введение» 2час		
1.	Вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.	1	Презентация nsportal.ru»shkola/tekhnologiya...prezentatsiya-po...
2	Правила поведения в кабинете технология	1	
	I. Основы овощеводства. 7 час		
3	1 ВПОМ Понятие о сорте.	1	Презентация infourok.ru»prezentaciya_k_urokam...osnovy...6_klass...
4	Овощи из семейства Паслёновых	1	Презентация nsportal.ru»...2013/05/05/prezentatsiya...paslyonovye
	Семеноводство овощных культур	1	
5	2 ВПОМ Овощи семейства	1	Презентация

	Тыквенные		infourok.ru>prezentaciya...obschestvennogo...ovoschi...
6	Овощные капустные растения	1	
7	Сооружения защищенного грунта	1	
8	Практическая работа №1 Расчет потребности рассады томата и капусты для посадки в поле.	1	Презентация infourok.ru>prezentaciya-po-tehnologii-v...rassadi...
	Осенние работы на участке. 2 час		
9	3 ВПОМ Уборка пришкольного участка	1	
10	Работа на пришкольном участке	1	
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов <i>Элементы материаловедения.</i> Ручные работы 9 час		
11	4 ВПОМ Ткани из шерстяных и шелковых волокон.	1	Презентация nsportal.ru>Школа>Технология>.../naturalnye-volokna
12	Практическая работа №2 Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств.	1	
13	5 ВПОМ Изготовление и моделирование выкроек.	1	
14	Ручные работы.	1	
15	Практическая работа №3	1	
16	6 ВПОМ Изготовление образцов ручных швов.	1	Презентация infourok.ru>prezentaciya...obrazcov-ruchnyh-shvov...
17	Технологическая последовательность пошива одежды.		
18	Меры ТБ. Правила поведения в кабинете технологии. Виды волокон животного происхождения.	1	
19	7 ВПОМ Изготовление тканей,	1	Презентация

	их свойства и ассортимент. Синтетические волокна		nsportal.ru ›...prezentatsiya...na...sinteticheski e...i-ikh
	Введение в конструирование и моделирование 22час.		
20	Введение в конструирование. Здоровье сберегающие технологии.	1	
21	8 ВПОМ Поясная одежда юбка. Творческий проект. Виды тканей для юбки, эргономические и эстетические требования к поясной одежде.	1	Презентация infourok.ru ›prezentaciya...teme...yubki- 5285216.html
22	Ткани для юбок. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования одежды.	1	
23	9 ВПОМ Фигура человека, строение и ее измерение. Особенности строения женской и детской фигуры.	1	Презентация infourok.ru ›...6-klass...i-stroenie-figury- cheloveka...
24	Основные точки и линии измерения. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки.	1	
25	Расчетные формулы. Расчет, снятие мерок в рабочих тетрадах на свою фигуру.	1	Презентация infourok.ru ›prezentaciya-po...na...snyatie- merokklass...
26	Практическая работа 4.	1	
27	Построение выкройки юбки в М 1 : 1.	1	Презентация infourok.ru ›...klass...postroenie...yubki- 4007546.html
28	Практическая работа.5	1	
29	10 ВПОМ Особенности моделирования поясной одежды.	1	
30	Понятие о композиции.	1	Презентация infourok.ru ›prezentaciya...temekompoziciya- kostyuma...

31	11 ВПОМ Моделирование изделия.	1	
32	Практическая работа	1	
33	Подготовка ткани к раскрою. Практическая работа 7.	1	
34	12 ВПОМ Раскладка выкройки на ткани.	1	Презентация .. infourok.ru ›...6...raskladka-vykrojki-dlya...polusolnce...
35	Технология раскроя. Раскрой	1	
36	13 ВПОМ Подготовка деталей к сметыванию.	1	
37	Проведение первой примерки.	1	Презентация infourok.ru ›presentaciya-na...primerki...4930563.html
38	"Обработка застежки в боковом шве юбки тесьмой-молнией"	1	Презентация infourok.ru ›presentaciya...po...zastezhki...yubki...klass...
39	Притачивание пояса	1	
40	Влажно-тепловая обработка изделия. Меры безопасности при ВТО.	1	
41	Контроль качества готового изделия.	1	
	Технология ведения дома. 8 час	1	
42	14 ВПОМ Ремонт и отделка жилого помещения	1	Презентация infourok.ru ›presentaciya...remont-i-otdelka...klass...
43	Освещение жилого дома.	1	
44	Декоративное оформление помещения.	1	Презентация infourok.ru ›presentaciya...dekorativnoe-oformlenie...
45	15ВПОМГигиена жилища		
46	Практическая работа №8	1	
47	Генеральная уборка кабинета технологии	1	

48	16 ВПОМ Уход за одеждой и обувью.	1	
49	Практическая работа №9 Чтение маркировочных символов на одежде.	1	Презентация infourok.ru»prezentaciya...na-odezhde...1779593.html
	Декоративно – прикладное творчество. Счётная вышивка. 5 час		
50	Подготовка к вышивке.	1	
51	17 ВПОМ Счётные швы.	1	Презентация infourok.ru»prezentaciya...tehnologii_vyshivka...shvy...
52	Практическая работа №10 Выполнение образцов вышивки.	1	
53	Основы технологии вязания крючком.	1	Презентация nsportal.ru»...osnovy...vyazaniya-kryuchkom-tehnika
54	18 ВПОМ Вязание по кругу.	1	
	Весенние аграрные работы 16 час.	1	
55	Техника безопасности при работе на пришкольном участке	1	Презентация infourok.ru»...na...pri-rabote...prishkolnom-uchastke...
56	Выращивание рассады овощных культур.	1	
57	19 ВПОМ Выращивание рассады цветочных культур.	1	Презентация infourok.ru»prezentaciya-po...na-temu-vyrashivanie...
58	Выращивание огурца в условиях защищенного грунта	1	
59	Выращивание капусты белокочанной.	1	Презентация infourok.ru»prezentaciya...na...kapusti-belokochannoy...
60	20 ВПОМ Посев семян моркови	1	

61	Посев семян свеклы	1	
62	Посев цветов в клумбу	1	
63	21 ВПОМ Высаживание рассады овощных культур в открытый грунт	1	презентация nsportal.ru »Школа»Технология».../prezentatsiya-po...
64	Посев лука-севка	1	
65	Практическая работа. Подготовка клумб к посеву цветочных растений	1	
66	Промежуточная аттестация.	1	Промежуточная аттестация по технологии. infourok.ru »promezhutochnaya-attestaciya-po...klass...
67	Творческий проект «Дизайн школьного двора»	1	
68	Подготовительный этап	1	
69	Работа над проектом	1	
70	Защита проекта. Итоговый урок.	1	