

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06 2022г.



Рабочая программа

на 2022– 2023 учебный год

по предмету _____ Технология _____

класс _____ 7 _____

Количество часов по плану _____ 70 _____

Преподаватель _____ Коваленко Любовь Валерьевна _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	6
3.. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа составлена исходя из следующих целей обучения технологии в рамках ФГОС основного общего образования в основной школе:

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно - трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно – трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Межпредметные связи

- *Природоведение.* Окружающий мир живой и не живой природы, труд людей по использованию и охране природы, влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье людей, растения леса, использование и охрана природы человеком.
- *Информатика.* Сбор, обработка, хранение, представление и распространение информации, использование компьютера.
- *Обществоведение.* Овладение коммуникативной, практической деятельностью в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; социальная ответственность; оценка собственных действий.
- *Математика.* Расстояние между точками, длина отрезка, обозначении длины отрезка. Прямая линия, пересекающиеся, параллельные и перпендикулярные прямые. Прямой, острый и тупой углы. Единица величины угла – градус, обозначение градуса. Масштаб. Окружность и круг. Построение параллельных линий и прямых углов.
- *Физика.* Определение цены деления измерительного прибора.
- *Черчение.* Основные правила оформления чертежей. Чтение рабочих чертежей.
- *Биология.* Питание, обмен веществ и превращение энергии, роль витаминов, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни; оказание первой помощи при отравлении, размножение и роль бактерий, значение растений в жизни человека.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Технология домашнего хозяйства. (12 часа).

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп, типы светильников, типы освещения.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Электротехника. (3 час)

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (8 часов).

Свойства текстильных материалов (1 час)

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование швейных изделий (3 час)

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Моделирование швейных изделий (1 час)

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина (1 час)

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий (4 часов)

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Художественные ремесла (10 часов).

Ручная роспись тканей (4 часа)

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивание (6 часов)

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Технология творческой и опытнической деятельности (3 часа)

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Весенние работы 19час.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 70 часов в год 2 часа в неделю. Данная программа содержит внутрипредметный образовательный модуль «Русские умельцы».

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Цветоводство.	12
2	Технологии ведения дома	3
3	Электротехника	1
4	Создание изделий из текстильных материалов	13
5	Творческий проект «Праздничный наряд»	4
6	Художественные ремесла	10
7	Творческий проект «Подарок своими руками»	4
8	Технология творческой и опытнической деятельности	3
9	Весенние работы.	19
	Итого	70

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Цветоводство.	12	
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1	
2	1 ВПОМ Виды цветочных растений.	1	infourok.ru>prezentaciya...vidy-cvetochnyh-rastenij
3	Практическая работа. Сбор семян однолетних цветочных растений.	1	
4	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	1	
5	Виды цветочной земли	1	
6	Состав смеси питательного грунта.	1	
7	Значение комнатно-декоративных растений в жизни человека	1	
8	Минеральные и органические удобрения их характеристика.	1	
9	Комплексные минеральные удобрения.	1	
10	Защищенный грунт в цветоводстве.	1	
11	Практическая работа на пришкольном участке	1	
12	Практическая работа на пришкольном участке	1	
	Технологии ведения дома	3	
13	2 ВПОМ Техника безопасности.	1	
14	Освещение жилого помещения	1	

	Зачет		
15	3 ВПОМ Гигиена жилища. Зачет	1	Задания в тестовой форме по теме "Гигиена жилища..." infourok.ru\zadaniya-v-testovoy...gigiena-zhilischa...
	Электротехника	1ч.	
16	Бытовые электроприборы.	1	infourok.ru\prezentaciya...bytovye_elektropribor_y...
	Создание изделий из текстильных материалов	13	
17	4 ВПОМ Свойства текстильных материалов. Натуральные волокна животного происхождения. Зачет	1	Тест "Ткани из волокон животного происхождения" infourok.ru\test-tkani...zhivotnogo-proishozhdeniya...
18	Натуральные волокна животного происхождения. Зачет	1	
19	Конструирование поясной одежды. Снятие мерок. Построение чертежа. Пр.р. №9	1	Презентация на тему "Конструирование..." infourok.ru\...temu-konstruirovanie-i...snyatie-merok
20	Снятие мерок. Построение чертежа. Пр.р. №9	1	
21	5 ВПОМ Технология изготовления швейных изделий. Раскрой поясной одежды. Пр.р.№12	1	Презентация по швейному делу "Технология..." infourok.ru\prezentaciya...izgotovleniya...poyasnogo
22	Раскрой поясной одежды. Пр.р.№12	1	
23	Швейная машина. Технология машинных работ. Пр.р.№14	1	
24	Технология изготовления швейных изделий. Технология	1	Презентация на тему "Обработка..."

	обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Пр.р.№15		infourok.ru »prezentaciya...shve-yubki-tesmoymolniey...
25	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом.	1	
26	Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Пр.р.№15	1	
27	6 ВПОМ Технология изготовления швейных изделий. Технология обработки складок. Пр.р.№16	1	
28	Технология изготовления швейных изделий. Подготовка и проведение примерки. Пр.р.№17	1	Презентация infourok.ru »prezentaciya...temu-podgotovka...izdeliya
29	7 ВПОМ Технология изготовления швейных изделий. Технология обработки юбки после примерки. Пр.р.№18	1	Презентация infourok.ru »...po...posledovatelnost-obrabotki-yubki...
	Творческий проект «Праздничный наряд»	4	
30	Выполнение индивидуального проекта.	1	
31	Выполнение индивидуального проекта.	1	
32	Выполнение индивидуального проекта.	1	
33	Выполнение индивидуального проекта.	1	
	Художественные ремесла	10	
34	8 ВПОМ Ручная роспись тканей. Пр.р. № 19	1	
35	Ручная роспись тканей. Пр.р. № 19	1	Презентация nsportal.ru »...prezentatsiya-ruchnaya-rospis...batik
36	9 ВПОМ Вышивание. Ручные	1	

	стежки и швы на их основе. Пр.р.№20		Презентация к уроку "Ручные стежки и швы на их..." infourok.ru prezentaciya-k...stezhki-i...na-ih-osnove...
37	Вышивание счетными швами.	1	Презентация по технологии «Вышивка. Счетные швы»... infourok.ru prezentaciya...tehnologii_vyshivka...shvy...
38	Вышивание счетными швами. Пр.р.№21	1	
39	Вышивание по свободному контуру.	1	
40	Вышивание по свободному контуру. Пр.р.№22	1	
41	10 ВПОМ Швы французский узелок и рококо.	1	Презентация infourok.ru ...po...shvy-francuzskij-uzelok-i-rokoko...
42	Швы французский узелок и рококо. Пр.р.№23	1	
43	Вышивание лентами.	1	
44	Вышивание лентами. Пр.р.№24	1	
	Творческий проект «Подарок своими руками»	4	
45	Выполнение индивидуального проекта.	1	
46	Выполнение индивидуального проекта.	1	
47	Выполнение индивидуального проекта.	1	
48	Выполнение индивидуального проекта.	1	Итоговый тест по технологии 7 класс Тест по... nsportal.ru shkola/tehnologiya...7-klass-devochki
	Технология творческой и опытнической деятельности	3	
49	Оформление портфолио. Подготовка электронной	1	

	презентации.		
50	Подготовка электронной презентации.	1	
51	Презентация электронного портфолио	1	
	Весенние работы в саду.	19	
52	Инструктаж при работе на участке.	1	
53	Обработка почвы для посева овощей.	1	
54	Обработка почвы для посева овощей.	1	
55	Подготовка семян к посеву	1	
56	Посев семян в ящики для рассады	1	
57	Разметка мест посадки семян маркером	1	
58	Посев укропа или другой зеленой культуры	1	
59	Посев укропа или другой зеленой культуры	1	
60	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1	
61	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	1	
62	Посев цветочных растений в клумбы	1	
63	Посев цветочных растений в клумбы	1	
64	Уход за цветочными растениями	1	
65	Полив, прополка овощных культур.	1	
66	Лиственные породы деревьев, используемых для озеленения территорий (береза, клен, липа,	1	

	ясень, рябина и др.)		
67	Высадка рассады однолетних цветочных культур на клумбы.	1	
68	Высадка рассады овощных культур.	1	
69	Промежуточная аттестация	1	Итоговый тест по технологии 7 класс Тест по... nsportal.ru »shkola/tekhnologiya...7-klass-devochki
70	Итоговый урок. Презентация работы на пришкольном участке	1	
	Всего	70	