

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06 2022г.



Адаптированная рабочая программа

на 2022 – 2023 учебный год

по предмету письмо и развитие речи

класс 7

Количество часов по плану 136

Преподаватель Шатилова Ирина Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	3
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65—70 слов);
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

2-й уровень

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами с предварительным анализом;
- исправлять текст;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- различать части речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильно употреблять их в предложении;
- решать орфографические задачи, опираясь на таблицу, или с помощью учителя.

К концу учебного года **обучающийся должен уметь:**

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами (65–70 слов);
- писать изложение по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- подбирать однокоренные слова, используя данные приставки и суффиксы;
- образовывать одну часть речи от другой и правильно употреблять их в речи;
- определять изученные грамматические признаки частей речи с опорой на таблицу;
- находить орфограммы и решать орфографическую задачу (самостоятельно или с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарём.

2. Содержание учебного предмета, курса

Распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов по программе осуществляется следующим образом:

Четверть	Количество часов
1 четверть	32
2 четверть	32
3 четверть	40

4 четверть	36
Год	140

Тема 1. Звуки и буквы. Текст. 7 часов

Повторение. Звуковая характеристика языка: гласные и согласные звуки, ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные. Их дифференциация.

Соотношение произношения и написания (соответствие и несоответствие произношения написанию в корне, приставке, окончании).

Общий способ решения орфографических задач. Развитие умений находить орфограмму, устанавливать её место (приставка, корень, суффикс, окончание), выбирать способ решения орфографической задачи (подбор или подстановка проверочного слова).

Употребление разделительных ь и ы знаков в словах, работа со школьным орфографическим словарём. Алфавит.

Единство темы, наличие основной мысли и её развитие, части текста (вступление, основное содержание, заключение), изобразительные средства языка (сравнение, определение, употребление слов в переносном значении).

Тема 2. Предложение. Текст. 6 часов

Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы и, а, но. Знаки препинания.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях.

Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов.

Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

Тема 3. Состав слова. Текст. 20 часов.

Состав слова.

Повторение.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Их дифференциация. Определение значений слов. Выделение приставки, корня, суффикса и окончания. Эмоционально-оценочные слова. Их значение в тексте. Описание предметов, обозначенных словами с различной эмоциональной оценкой (волчонок – волчище, Маша – Машенька).

Подбор однокоренных слов. Определение значений слов. Общее и различное в значении родственных слов. Единообразное написание гласных и согласных в корнях однокоренных слов.

Способы проверки орфограмм в корне слова и в окончаниях существительных. Зависимость способа проверки от места орфограммы в слове.

Слова с непроверяемыми безударными гласными, непроизносимыми согласными и двойными согласными в корне.

Правописание приставок на а и о, приставка пере-. Разделительный ь после приставок. Составление групп слов с разделительным твёрдым знаком (ь).

Сложные слова с соединительными гласными о, е. Подбор сложных слов по единой теме, составление текста с этими словами.

Части речи. 70 часов.

Имя существительное. Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счёт слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черту характера.

Существительные близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Определение грамматических признаков существительного (род, число, падеж.склонение) с опорой на таблицу.

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Проверка окончаний способом подстановки существительного того же склонения и падежа, нос ударным окончанием.

Склонение существительных во множественном числе (тишь, врач.туч).

Выделение опорных слов из короткого текста и восстановление повествования с ориентацией на опорные слова. Использование средств связи (местоимения, текстовые синонимы, наречия, разные падежные формы имён существительных).

Анализ готового текста, описывающего место (помещение, природа), где происходит действие. Выделение слов, называющих предметы (что?) и места их нахождения (где?). Построение текста по аналогии.

Имя прилагательное.

Роль в речи. Расширение круга имён прилагательных за счёт обозначения пространственного расположения предметов (близкий, далёкий).оценочной характеристики (мужественный, добродушный).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Дифференциация окончаний единственного и множественного числа: -ее, -ие.

Упражнения в подборе прилагательных, помогающих описать предмет. согласование прилагательного с существительным в роде и числе. Использование образных средств языка (определение, сравнение).

Склонение имён прилагательных. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Составление словосочетаний прилагательных с существительными в косвенных падежах. Подбор словосочетаний на определённую тему, составление текста по опорным словосочетаниям.

Местоимение. Значение личных местоимений в речи.

Упражнения в правильном соотнесении местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Упражнения в правильном использовании местоимений как средства связи предложений в тексте

Описание места с опорой на схему: вступление (место нахождения автора), главная часть (где? что?), заключение (впечатление).

Глагол. Роль в речи. Семантические группы глаголов (глаголы движения, труда, чувства, цвета, звучания).

Слова, близкие и противоположные по значению. Включения их в предложения. Сравнительные обороты с союзом как, будто.

Начальная форма глагола (неопределённая форма) на –ть, -ться, -ти, -чься (что делать? что сделать?).

Изменение глагола по временам и числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. Род глагола в прошедшем времени.

Дифференциация глаголов 3 лица единственного числа и неопределённой формы (-тся, -ться).

изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение).

Правописание частицы не с глаголами. Значение отрицания.

выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику ми средства связи.

Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (сначала, потом, затем, наконец) или на их неожиданность (вдруг, внезапно).

Предложение. Текст. 15 часов.

Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Однородные члены предложения без союза и с союзами. Место обращения в предложении. Знаки препинания. Части сложного предложения. Знаки препинания.

Повторение. 12 часов.

Состав слова. Правописание безударных гласных в корне слова и приставке. Существительное, прилагательное, глагол, местоимение.

Связная речь. 11 часов.

Свободный диктант. Изложение. Составление рассказов по картине. Составление текста письма. Сочинение.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п		Кол-во часов
	1 четверть	
	Повторение.	
1.	Звуки и буквы. Текст. Алфавит.	1
2.	Разделительные ь и ы знаки в словах.	1
3.	Безударные гласные в словах.	1
4.	Сомнительные согласные и гласные в словах.	1
5.	Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1
6.	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1
7.	Контрольные вопросы и задания.	1
8.	Предложение. Текст. Предложения распространённые и нераспространённые.	1
9.	Однородные члены предложения.	1
10.	Распространение предложений с помощью однородных членов	1

11.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
12.	Обращение. Его место в предложении.	1
13.	Предложение. Закрепление знаний.	1
14.	Контрольные вопросы и задания	1
	Состав слова. Текст.	
15.	Корень и однокоренные слова.	1
16.	Приставка как часть слова.	1
17.	Суффикс.	1
18.	Окончание как изменяемая часть слова.	1
19.	Безударные гласные в корне.	1
20.	Звонкие и глухие согласные в корне.	1
21.	Правописание в корне. Подготовка к диктанту.	1
22.	Диктант по теме «Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне».	1
23.	Работа над ошибками.	1
24.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
25.	Разделительный ь знак после приставок.	1
26.	Правописание в корне и приставке.	1
27.	Работа с текстом. Изложение.	1
28.	Знакомство со сложными словами.	1
29.	Правописание сложных слов.	1
30.	Образование сложных слов.	1
31.	Состав слова. Подготовка к диктанту.	1
32.	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1
	2 четверть	
	Части речи. Текст.	
33.	Различение существительных, прилагательных, глаголов в предложении.	1
34.	Образование одних частей речи от других.	1
35.	Значение существительных в речи.	1

36.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.	1
37.	Род и число существительных.	1
38.	Подготовка к изложению.	1
39.	Изложение.	1
40.	Работа над ошибками.	1
41	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	1
42	Правописание существительных с шипящей на конце.	1
43	Существительные 1-го склонения.	1
44	Определение склонения существительных по начальной форме.	1
45.	Существительные 2-го склонения	1
46	Существительные 3-го склонения	1
47	Различение существительных 1, 2, 3-го склонения.	1
48	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.	1
49	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием.	1
50	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
51	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.	1
52	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.	1
53	Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения.	1
54	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.	1
55	Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1
56	Склонение существительных в единственном числе.	1
57	Закрепление. Подготовка к диктанту по теме «Имя существительное».	1
58	Диктант по теме «Имя существительное».	1
59	Работа над ошибками.	1
60	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1
61	Описание предмета и его частей.	1

62	Использование прилагательных для сравнения предметов.	1
63	Словосочетания с прилагательными.	1
64	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
3 четверть		
65	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.	1
66	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
67	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
68	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.	1
69	Изменение прилагательных женского рода по падежам.	1
70	Постановка вопроса от существительного к прилагательному в разных падежах.	1
71	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.	1
72	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.	1
73	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
74	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	1
75	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
76	Закрепление знаний. Подготовка к диктанту по теме «Имя прилагательное».	1
77	Диктант по теме «Имя прилагательное».	1
78	Работа над ошибками.	1
79	Глагол. Значение глаголов в речи.	1
80	Использование глаголов для сравнения предметов.	1
81	Различение глаголов по временам.	1
82	Изменение глаголов по временам.	1
83	Различение глаголов по числам	1
84	Изменение глаголов по числам.	1
85	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.	1

86	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.	1
87	Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
88	Текст. Составной план текста.	1
89	Понятие о неопределенной форме глагола.	1
90	Правописание глаголов в неопределённой форме.	1
91	Постановка глаголов в неопределённую форму.	1
92	Использование частицы не в значении отрицания.	1
93	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголом.	1
94	Правописание частицы не с глаголами.	1
95	Глагол. Закрепление. Подготовка к диктанту.	1
96	Диктант по теме «Глагол»	1
97	Работа над ошибками.	1
98	Местоимение. Личные местоимения..	1
99	Значение личных местоимений в речи.	1
100	Местоимения 1-го лица.	1
101	Местоимения 2-го лица.	1
102	Местоимения 3-го лица.	1
103	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.	1
104	Различение местоимений по лицам и числам.	1
	4 четверть	
105	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
106	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
107	Контрольные вопросы и задания.	1
	Предложение. Текст.	
108	Однородные члены предложения без союзов и с союзом «и».	1
109	Однородные члены предложения с союзами а, но.	1
110	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.	1
111	Обращение.	1

112	Знаки препинания при обращении.	1
113	Простое предложение. Подготовка к диктанту.	1
114	Диктант по теме: «Однородные члены предложения.»	1
115	Части сложного предложения.	1
116	Части сложного предложения.	1
117	Знаки препинания в сложном предложении. ⁷	1
118	Знаки препинания в сложном предложении.	1
119	Знаки препинания в сложном предложении.	1
120	Знаки препинания в сложном предложении.	1
121	Предложение.	1
122	Предложение. Закрепление знаний.	1
	Повторение.	
123	Повторение. Состав слова.	1
124	Повторение. Состав слова.	1
125	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
126	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1
127	Составление рассказа по картине.	1
128	Составление текста письма.	1
129	Тема «Имя существительное»	1
130	Тема «Имя существительное»	1
131	Имя прилагательное.	1
132	Имя прилагательное.	1
133	Глагол.	1
134	Глагол.	1
135	Глагол.	1
136	Годовой диктант по теме «Предложение»	1
137	Работа над ошибками.	1
138	Повторение.	1

139	Повторение.	1
140	Закрепление знаний.	1