

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Г.А.Борисенко./
« 6 » 06/2022г.



Программа внеурочной деятельности
основного общего образования
общекультурной направленности
«Уроки нравственности»

на 2022 – 2023 учебный год

Разработчик:
В.С.Астапова

пос. Калиновка

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы следующие УУД:

Личностные результаты.

Учеников будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;

- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- удерживать цель деятельности до получения её результата.

- анализу достижения цели.

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;

- выступать перед аудиторией, публично представлять проект

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации в различных источниках

- осуществлять причинно-следственные связи в

- строить сообщения в устной и письменной форме.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- соблюдать правила вежливости и красивых манер;

- на практике применять методы самовоспитания и самоконтроля;

- уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета;

- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним;

- проявлять тактичность и доброжелательность в общении;

- быть сострадательными к чужому горю;

- не обижать животных и птиц;

- различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию;

- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

Учащиеся должны знать

-правила вежливого поведения, культуру речи, основы нравственного самовыражения, ценностные основы взаимоотношений между людьми;

- понимать проблемы человеческого достоинства и нравственного взросления, значимость нравственных решений в повседневном опыте своего взаимодействия с окружающим миром и людьми.

Учащиеся должны уметь

-ориентироваться в системе моральных ценностей, различать нравственные и безнравственные поступки, быть опрятным, чистым, аккуратным, быть причастным к проблемам окружающих людей, развивать свои личностные достоинства, отвечать за свой нравственный выбор;

-быть способными **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- почтительное отношение к родителям, уважение к старшим, доброжелательность к сверстникам и младшим детям;

- навыки создавать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- способность бережного, гуманного отношения ко всему живому.

- коммуникативные навыки, способствующие нравственному самовыражению обучающегося.

- нравственную рефлексию.

Данные характеристики являются важным условием формирования гармонично развитой личности и отвечают современным проблемам общества.

Цель программы: обогащение представлений обучающихся о себе, мире и окружающих людях этическим содержанием через нравственный выбор, сопряженный со старательными усилиями души и разума.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

-развитие социальной, познавательной, творческой активности подростков;

-воспитание личности, стремящейся к нравственному совершенствованию;

-укрепление нравственных качеств личности обучающихся, его чувства собственного достоинства;

- развитие нравственного самопознания подростка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел, тема, количество часов	Содержание
Мы живем среди людей(9 часов)	Человек среди людей. Может ли человек прожить один? Правила культуры общения. Правила этикета. Что такое нравственная оценка?
Что значит « уважать людей»(12 часов)	Что значит уважать людей? Как быть уважаемым? Уважение старших – закон жизни людей. Как уважать родителей? Правила взаимоотношений с родителями. Не быть равнодушным.
Другие и я (12 часов)	Как вести себя с другими людьми? Другие и я. Как быть предупредительным? Не давши слова – крепись, а давши - держись! Почему говорят: «Слово серебро, а молчанье - золото»? Дружба всего дороже. Правила дружбы. Дружба и друзья. Почитание, почтение, уважение - в чём отличия? Принципиальность и беспринципность - что это?
Диагностический срез (1 час)	

Содержание курса внеурочной деятельности.

№ п./п.	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мы живем среди людей.	9
2	Что значит « уважать людей».	12
3	Другие и я.	12
4	Диагностический срез	1
	Итого	34

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Человек среди людей	1
2	Может ли человек прожить один?	1
3	Когда мы испытываем одиночество?	1
4	Правила культуры общения	1
5	Правила этикета	1
6-7	Культура общения и цивилизации.	2
8-9	Что такое « нравственная оценка»?	2

10	Что значит « уважать людей»	1
11-13	Как быть уважаемым?	3
14-16	Уважение старших – закон жизни людей.	3
17-18	Как уважать родителей?	2
19-21	Не быть равнодушным.	3
22	Как вести себя с другими людьми.	2
23	Другие и я.	1
24	Любовь как главный закон жизни.	1
25	Не давши слова – крепись, а давши – держись.	1
26	Почему говорят: «Слово-серебро, а молчание – золото»	1
27	Дружба – всего дороже	1
28	Правила дружбы.	1
29	Дружба и друзья	1
30	Почитание, почтение, уважение – в чем отличия?	1
31-33	Принципиальность и беспринципность, что это?	3
34	Диагностический срез	1