

**Справка
о результатах Всероссийских проверочных работ
в 5 классе осень 2022-2023 учебного года**

На основании Приказа Министерства образования Калининградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2022 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году» приказа МАОУ «Калиновская СОШ» Об утверждении графика проведения ВПР в 2022 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классе:

- русский язык (часть 1) – 21 сентября 2022 года,
- русский язык (часть 2) – 22 сентября 2022 года,
- математика – 23 сентября 2022 года,
- окружающий мир – 24 сентября 2022 года.

Русский язык.

В 4 классе всего 9 обучающихся.

Во Всероссийской проверочной работе по русскому языку приняли участие 7 обучающихся.

Полосков Евгений обучается по адаптированной программе для детей с ОВЗ с УО, участие в ВПР не принимал.

Отсутствовала Данилова Александра

На выполнение всей работы (каждой части) отводится 45 минут.

Вариант проверочной работы по русскому языку состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

21 сентября - часть 1, содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

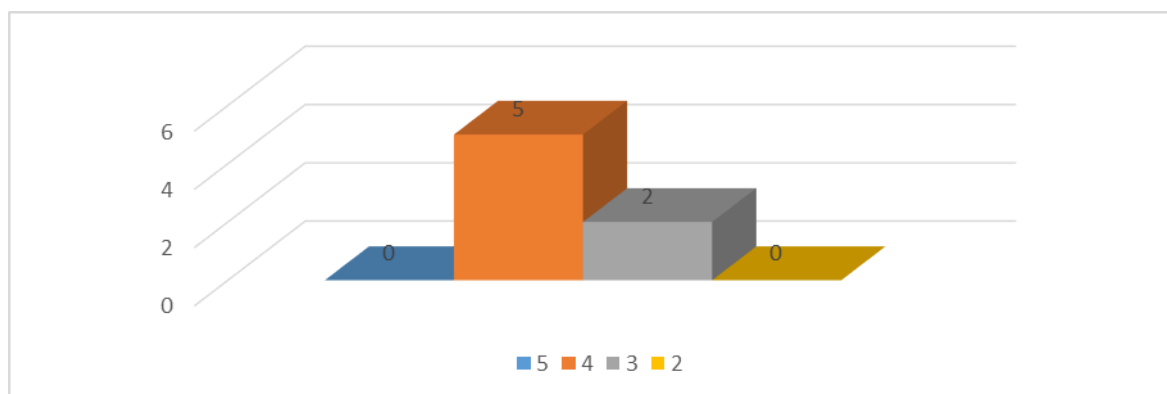
22 сентября - часть 2, содержит 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте тексту для чтения.

Правильно выполненная работа оценивается 38 баллами.

Результат выполнения работы:

Количество писавших	Уровни достижения			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
7	0	2	5	0

Общая гистограмма отметок



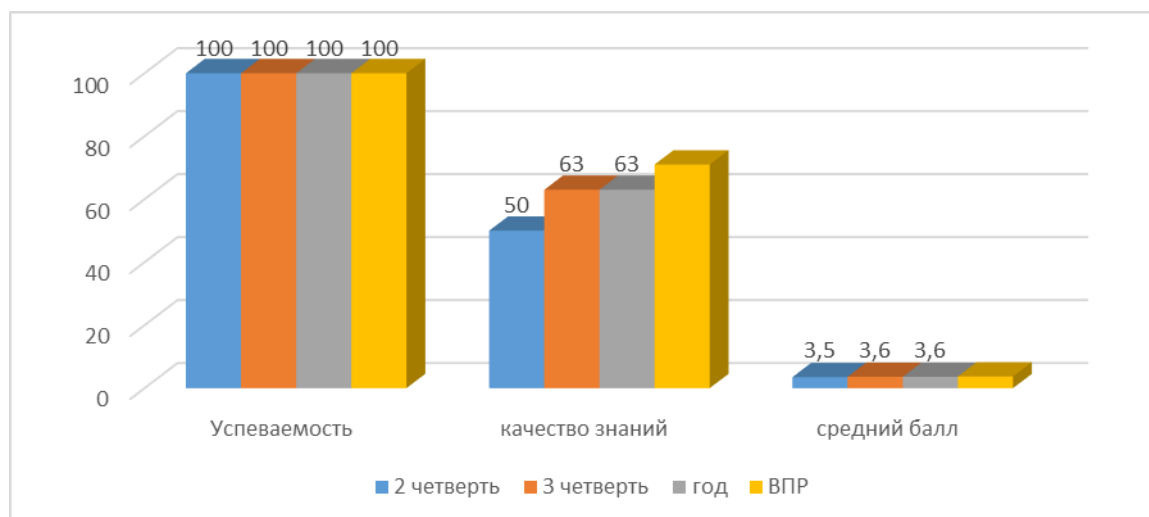
Количество писавших	Получили «5» (33 – 38 баллов)	Получили «4» (24 – 32 баллов)	Получили «3» (14 – 23 баллов)	Получили «2» (0 – 13 баллов)	Средний балл	Качество знаний
7 чел.	0 чел., 0%	5 чел., 71,4 %	2чел., 28,6%	0чел., 0%	3,7	71,4%

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности соответствующую текущей.

№п\п	Ф.И.О. обучающихся	Отметка за 2 четверть (4класс)	Отметка за 3 чет. (4класс)	За год	Отметка по результатам ВПР	По отношению ко 2 четверти	По отношению к 3 четверти	По отношению к годовой
1	Блохин Артём	3	3	3	3	подтвердил	подтвердил	подтвердил
2	Вуколова Влада	4	4	4	4	подтвердила	подтвердила	подтвердила
3	Данилова Александра	3	3	3	-			
4	Димитренкова Елизавета	3	3	3	3	подтвердила	подтвердила	подтвердил
5	Иванова Алина	4	4	4	4	подтвердил	подтвердил	подтвердил
6	Ильченко Ева	4	4	4	4	подтвердил	подтвердил	подтвердил
7	Семененко Диана	4	4	4	4	подтвердила	подтвердила	подтвердила
8	Чижикина Арина	3	4	4	4	повысила	подтвердила	подтвердила
Успеваемость		100%	100%	100%	100%			
Качество знаний		50%	63%	63%	71%			
Средний балл		3,5	3,6	3,6	3,7			

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
8 чел., 100 %	0 чел	0 чел.,

Графический анализ качества обученности по русскому языку в 2022 – 2023 учебном году с результатами ВПР



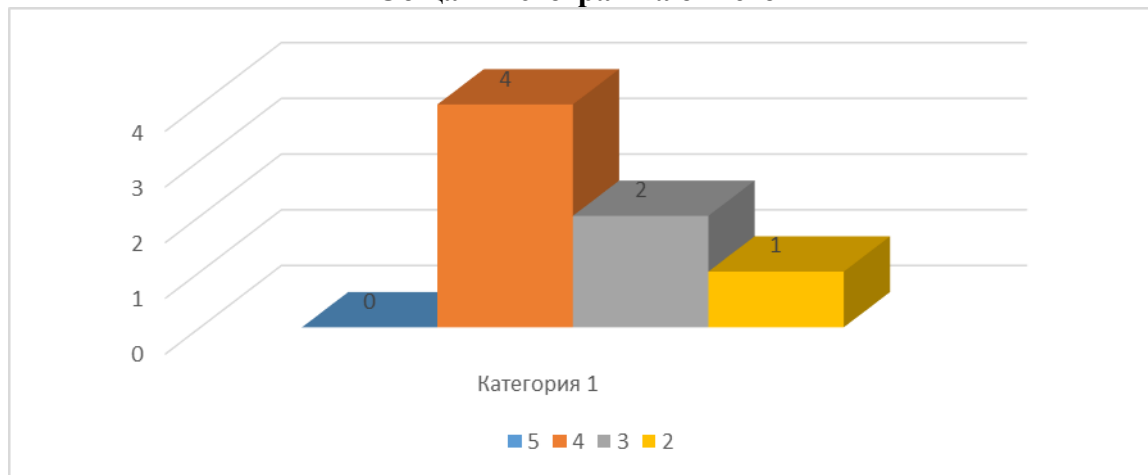
На хорошем уровне у учащихся сформированы умения:

	баллов)	баллов)	баллов)	баллов)			
6 чел.	0	4 чел., 57%	2 чел., 29%	1 чел. 14%	3,4	57%	86%

Выводы: По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося.

1. Сравнительный анализ показателей

Общая гистограмма отметок

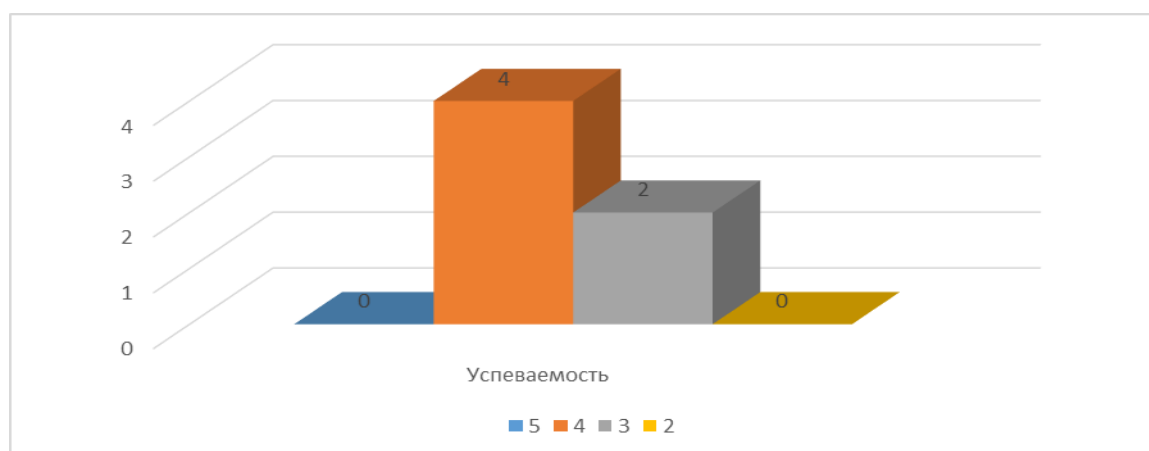


№п/п	Ф.И.О. обучающихся	Отметка за 2четверть (4класс)	Отметка за 3чет. (4класс)	Отметка за год	Отметка по результатам ВПР	По отношению ко 2 четверт	По отношению к 3 четверти	По отношению к годовой
1	Блохин Артём	4	4	4	4	подтвердил	подтвердил	подтвердил
2	Вуколова Влада	5	4	5	4	понижила	подтвердила	понижила
3	Данилова Александра	3	3	3	-			
4	Димитренкова Елизавета	3	3	3	3	подтвердила	подтвердила	подтвердила
5	Иванова Алина	4	4	4	5	повысила	повысила	повысила
6	Ильченко Ева	4	4	4	4	подтвердила	подтвердила	подтвердила
7	Семененко Диана	4	4	4	3	понижила	понижила	понижила
8	Чижигова Арина	4	4	4	2	понижила	понижила	понижила
Успеваемость		100%	100%	100%	86%			
Качество знаний		75%	75%	75%	57%			
Средний балл		3,9	3,8	3,9	3,6			

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
3 чел., 43 %	1 чел., 14%	3 чел., 43 %

6 чел.	0 чел., %	4 чел., 67 %	2 чел.,33 %	0 чел., %	3,7	67 %	100%
--------	--------------	-----------------	----------------	--------------	-----	------	------

Общая гистограмма отметок



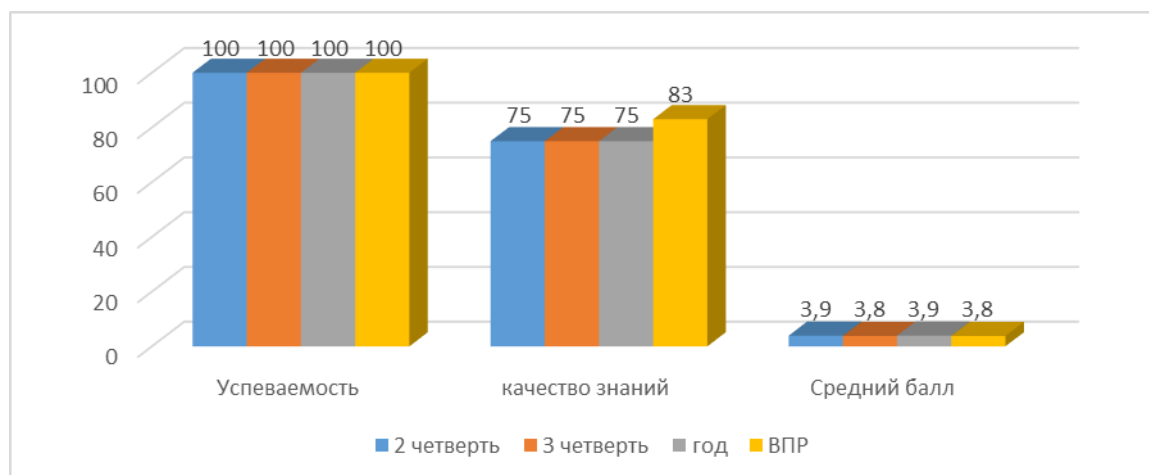
Индивидуальные результаты обучающихся

№	Ф.И.О. обучающихся	Отметка за 2 четверть (4класс)	Отметка за 3 чет. (4класс)	Отметка за год	Отметка по результатам ВПР	По отношению ко 2 четверти	По отношению к 3 четверти	По отношению к годовой
1	Блохин Артём	4	4	4	4	подтвердила	подтвердила	подтвердила
2	Вуколова Влада	4	4	5	4	подтвердила	подтвердила	понижила
3	Данилова Александра	3	3	3	-			
4	Димитренкова Елизавета	3	3	3	3	подтвердила	подтвердила	подтвердила
5	Иванова Алина	4	4	4	4	подтвердила	подтвердила	подтвердила
6	Ильченко Ева	4	4	4	-			
7	Семененко Диана	5	4	4	4	понижила	подтвердила	подтвердила
8	Чижикова Арина	4	4	4	4	подтвердила	подтвердила	подтвердила
Успеваемость		100%	100%	100%	100%			
Качество знаний		75%	75%	75%	83%			
Средний балл		3,9	3,8	3,9	3,8			

1. Сравнительный анализ показателей

Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 чел., 83 %	0 чел.,	1 чел., 17 %

Графический анализ качества обученности по окружающему миру за 2019 – 2020 уч.г. с результатами ВПР



Анализ результатов ВПР показал, что у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

-сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах

- сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе

Выводы:

1. Обучающиеся 4 класса показали средний уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру.

Решение:

1. Рассмотреть результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и по окружающему миру на совещании при директоре.
2. Учителям – предметникам:
 - Продолжить работу над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися.

- Особое внимание уделить коррекционной работе по темам, вызвавшим затруднения при выполнении.
- Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- Довести до сведения родителей результаты проверочной работы.