

Дорожная карта» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в
МАОУ «Калиновская СОШ»
(наименование ОО)

Цель:- повышение качества образования в школе, показывающей низкие результаты и работающей в сложных социальных условиях;
- выравнивание образовательных возможностей обучающихся МАОУ «Калиновская СОШ» через выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты.

Задачи:

- разработка и реализация индивидуальных маршрутов по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;
- работа с учителями-предметниками по корректировке рабочих программ и курсов ИГЗ по снижению предметных дефицитов;
- создание условий в образовательной организации, направленных на положительную динамику уровня профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий в образовательной организации, направленных на положительную динамику по ликвидации предметных дефицитов обучающихся;
- осуществление внутришкольного контроля среди участников образовательных отношений;
- разработка и реализация модели методической работы школы, обеспечивающей положительную динамику уровня профессиональной компетентности педагогов.

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Целевое значение
1	Охват детей индивидуальными маршрутами по преодолению выявленных дефицитов в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска.	процент	%	0 %	100%
2	Скорректированы и утверждены рабочие программы учебных предметов с учётом выявленных дефицитов. Утверждена и разработана рабочая программа курса ИГЗ по информатике.	Количество	шт.	0	5
3	Положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов.	Балл	Средний балл	3.1	3.75

4	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся 8 класса по ликвидации предметных дефицитов по русскому языку, математике, физике и информатике.	Количество	шт	0	4
5	Разработана программа внутришкольного контроля на 2021-2022 уч. год.	Количество	шт	0	1
6	Разработана и утверждена программа методической работы по ликвидации профессиональных дефицитов.	Количество	шт	0	1

Методы сбора информации: диагностические работы, опросы, анкетирование, работа с документами,

Принимаемые меры:

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения (с по)	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
1	Психолого-педагогическое сопровождение.			
1.1	Цикл занятий по профессиональному самоопределению учащегося.	Директор Классные руководители	В течение года	Сформированность выбора профессии.
1.2	Консультации педагогов и родителей по результатам диагностического обследования. Индивидуальные консультации с родителями.	Директор , классные руководители	Декабрь 2021г. По графику	Повышение уровня заинтересованности родителей к профессиональному выбору ребёнка.
1.3	Разработка индивидуальных маршрутов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска	Директор школы, классные руководители	Декабрь 2021г.	Индивидуальный маршрут психологического сопровождения
1.4	Реализация индивидуальных маршрутов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска	Директор школы, учителя-предметники	В течение учебного года	Снижение психологической тревожности в процессе подготовки и сдачи экзаменов
1.5	Разработка индивидуальных	Директор	Декабрь 2021г.	План психологического

	планов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;			сопровождения
1.6	Реализация индивидуальных планов психологического сопровождения в процессе подготовки к сдаче экзаменов для обучающихся группы риска;	Директор	В течение учебного года	Положительная динамика и эмоциональная стабильность при подготовке и сдаче экзаменов
1.7	Цикл логопедических занятий с обучающимися	Директор	По графику	Снижение выявленных логопедических дефицитов учащегося.
1.8	Разработка плана работы с семьёй классным руководителем и учителями-предметниками.	Директор, классные руководители, учителя-предметники	Ноябрь 2021 г	План работы с семьёй
1.9	Организация постоянного взаимодействия с родителями по созданию условий для получения детьми качественного образования	Директор, классные руководители	Согласно плану	Повышение мотивации у родителей достижению их детьми высоких образовательных результатов.
2	Организация работы по ликвидации предметных дефицитов обучающихся			
2.1	Разработка КИМ диагностических (контрольных) работ по русскому языку, математике, физике и информатике для 8 класса (в соответствии со спецификацией ОГЭ-2022)	Директор, учителя-предметники (по согласованию)	В течение года (2021-2022 г.)	КИМы по русскому языку, математике, физике и информатике, с приложением спецификации и карты анализрезультатов
2.2	Проведение диагностических (контрольных) работ по русскому языку, математике, физике и информатике в 8 классе (в соответствии со спецификацией ОГЭ-2021)	Директор, классные руководители, учителя-предметники	В течение года (2021-2022 г.)	Выявление перечня предметных дефицитов
2.3	Проведение мониторинга предметных дефицитов обучающихся 8 классов в освоении отдельных разделов образовательных программ	Директор, классные руководители, учителя-предметники	Сентябрь Декабрь Апрель	Положительная динамика в преодолении предметных дефицитов.

	основного общего образования и курсов в целом (в соответствии со спецификацией КИМ ОГЭ-2021)			
2.4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов ликвидации предметных дефицитов обучающихся 8 класса	Директор, учителя - предметники	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Индивидуальные маршруты по преодолению предметных дефицитов у учащегося.
2.5	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов ликвидации предметных дефицитов обучающихся 8 класса	Директор, учителя - предметники	В течение года	Снижение предметных дефицитов
2.6	Корректировка рабочих программ учебных предметов Корректировка рабочих программ факультативных занятий, ИГЗ	Директор, учителя - предметники	Январь 2022 года Август 2022 года	Скорректированные рабочие программы учебных предметов, факультативных занятий, курсов ИГЗ.
3	Организация методической работы для ликвидации профессиональных дефицитов.			
3.1	Анализ проведения диагностики	Директор, учителя - предметники	Декабрь 2021	Перечень дефицитов
3.2	Разработка программы методической работы с целью ликвидации профессиональных дефицитов	Директор, учителя - предметники	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Программа методической работы
3.3	Реализация программы методической работы по ликвидации профессиональных дефицитов.	Директор	По плану	Положительная динамика уровня профессиональной компетентности педагогов
3.4	Подбор курсов по повышению квалификации педагогов.	Директор	В течение 2-х лет (2021-2023 г.)	Подобраны курсы под профессиональные дефициты.

3.5	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов через запланированные интервалы времени	Директор	По графику	Снижение профессиональных дефицитов педагогов
4	Внутришкольный контроль			
4.1	Корректировка программы внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Директор	Январь 2022 г. Август 2022 г.	Программа внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год
4.2	Разработка программы внутришкольного контроля на 2022-23 учебный год с учетом выявленных проблем в получении образовательных результатов, обеспечения соблюдения педагогами требований к организации образовательной деятельности	Директор	Август 2022 г.	Утверждена программа внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год
4.3	Изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений	Директор, классные руководители	Октябрь 2021г.	Информационно-аналитическая справка «Образовательные запросы обучающихся 8, 9 классов и родителей (законных представителей) обучающихся по формированию учебного плана на новый учебный год»
4.4	Анализ удовлетворённости образовательными потребностями участников образовательных отношений	Директор	Ноябрь 2021-январь 2022 г.	Выявление дефицитов образовательных потребностей участников образовательных отношений.
4.5	Разработка индивидуальных планов образовательных потребностей.	Директор	Январь – февраль 2022 г.	План индивидуальных потребностей
4.6	Реализация индивидуальных планов	Директор	В течение	Положительная динамика

	образовательных потребностей.		года	уровнем образовательных потребностей
4.7	Формирование учебного плана. Включить в учебный план дополнительные курсы по выбору учащегося.	Заведующая филиалом, администрация базовой школы	Апрель – май 2022 г.	ИГЗ по подготовке к ОГЭ по информатике в 9 классе в соответствии с образовательными запросами учащегося и родителей.

Описание возможных рисков и способы их снижения

№ п/п	Возможный риск	Мероприятия по снижению рисков
1	Отсутствие поддержки со стороны административных органов (базовой школы)	Информировать, убеждать, организовывать встречи с директором базовой школы.
2	Пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей	Привлечение родителей к участию в процессе контроля за качеством воспитательно-образовательного процесса
3	Низкий уровень мотивации обучающихся	Создание условий в учебном процессе, где сравнение и сопоставление изучаемого материала и внеурочных занятий помогают лучше осмыслить материал.
4	Недостаточность материально-технического обеспечения, отсутствие сети Интернет в образовательной организации.	Поиск дополнительных ресурсов.