

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06 2022г.



Рабочая программа

на 2022– 2023 учебный год

по предмету История (История Средних веков и История России)

класс 6

количество часов по плану 70

Преподаватель Карбовская Тамара Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

- | | |
|---|-------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | 3 - 5 |
| 2. Содержание учебного предмета, курса | 6 - 8 |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы | 9 -12 |

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
 - расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией(анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации —материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
 - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

Предметные:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
- изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории Древней и Московской Руси;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с источниками древнейшего периода развития человечества;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности Владимира I Святославича, Ярослава Мудрого, Владимира II Мономаха, Андрея Боголюбского, Александра Невского, Ивана Калиты, Сергия Радонежского, Дмитрия Донского, Ивана III и др. исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование (при помощи учителя);
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам (Древняя Русь; политическая раздробленность; возвышение Московского княжества; Русское государство в конце XV — начале XVI в.);
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- приобретение опыта историко-культурного, историко - антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Древней и Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

- **История Средних веков. /30 ч./**
Введение.
- Происхождение понятия «Средние века». Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков.
- **Становление средневековой Европы /VI-XI в.в./**
- Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством.
- «Салическая правда»
- Изменение в положении церкви в IV в. Структура и иерархия духовенства. Возникновение папства. Церковный приход. Монашество.
- Франкское государство в VI-VIII в.в. Усиление власти майордомов. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.
- Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия.
- Франция и Германия в IX-XI в.в. Феодалная раздробленность во Франции. Создание Священной Римской империи.
- Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье.
-
- **От Древней Руси к Российскому государству /с древности до конца XV века/. /40 ч./**
Введение
- Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.
- **Народы и государства на территории нашей страны в древности**
- Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока.
- Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.
- **Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э.**
- Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении
- славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй, политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов, кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.
- Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.
- **Образование государства Русь**

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство.

Быт и образ жизни разных слоёв населения.

Русь в конце X — начале XII в.

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутривнутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории

населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.

Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса.

Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения.

Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»
(30 часов)**

№	Название раздела, содержание тем уроков	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает история Средних веков	1
	I Становление средневековой Европы	5
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII вв.	1
3	Входной контроль Королевство франков и христианская церковь	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1
5	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI вв	1
6	Англия в раннее Средневековье	1
	II Византийская империя и славяне в VI-XI вв.	3
7	Византия – государственное устройство и культура	1
8	ВПОМ Культурное наследие Византии	1
9	Образование славянских государств	1
	III Арабы в VI-XII вв.	2
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1
11	ВПОМ Культура стран халифата	1
	IV Феодалы и крестьяне	4
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1
13	В рыцарском замке	1
14	Средневековый город	1
15	ВПОМ Культура и традиции средневековых городов.	1
	VI Католическая церковь в XI-XIII вв.	2
16	ВПОМ Католическая церковь в Средние века	1
17	Крестовые походы	1
	VII Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.)	8
18	Объединение Франции	1
19	Что англичане считают началом своих свобод	1
20	Столетняя война	1
21	Крестьянские восстания во Франции и Англии	1
22	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
24	Германия и Италия в XII – XV вв.	1
25	Расцвет итальянских городов	1
	VIII Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2
26	Гуситское движение в Чехии	1
27	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	1
28	ВПОМ Достижения европейской культуры.	1

	Образование и философия, литература, искусство Культура Раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	
29	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
30	Итоговое повторение по курсу «История Средних веков»	1

«История России» (40 часов)

№	Название раздела, содержание тем уроков	
1.	ВПОМ Наша Родина – Россия.	1
2	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	1
3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
4	Образование первых государств.	1
5	ВПОМ Восточные славяне и их соседи	1
6	Первые известия о Руси.	1
7	ВПОМ Становление Древнерусского государства	1
8	Урок-практикум по теме «Становление Древнерусского государства»	1
9	ВПОМ Правление князя Владимира. Крещение Руси.	1
10	ВПОМ Русское государство при Ярославе Мудром. Расцвет Древнерусского государства.	1
11	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
12	ВПОМ Общественный строй и церковная организация на Руси.	1
13	ВПОМ Культурное пространство Европы и культура Руси	1
14	ВПОМ Культура и быт населения Руси.	1
15	ВПОМ Культура Древней Руси. Место Руси в Европе	1
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII-первой половине XI в.»	1
17	Политическая раздробленность на Руси	1
18	Владими́ро-Суздальское княжество.	1
19	Новгородская земля	1
20	ВПОМ Южные и юго-западные русские княжества	1
21	Повторительно-обобщающий урок: «Русские земли в период политической раздробленности»	1
22	Монгольская империя и изменение политической карты мира	1
23	Батыево нашествие на Русь.	1
24	ВПОМ Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
25	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура	1
26	ВПОМ Литовское государство и Русь	1
27	Усиление Московского княжества	1
28	ВПОМ Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
29	ВПОМ Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.	1
30	ВПОМ Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII –XIV вв.	1
31	Повторительно-обобщающий урок «Русские земли в середине XIII-	1

	XIV вв.»	
32	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века	1
33	Московское княжество в первой половине XV вв.	1
34	Распад Золотой Орды и его последствия	1
35	Московское государство и его соседи во второй половине XV века.	1
36	ВПOM Русская православная церковь и государство XV – начала XVI вв.	1
37	ВПOM Человек в Российском государстве второй пол. XV в.	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства» Итоговая контрольная работа	1
39	ВПOM Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
40	Промежуточная аттестация.	1