

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

экологической направленности

«Знакомство с миром цветов»

Составитель: Кузнецова О.Н.

2022г.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

Учащийся научится:

- 1) осознавать адекватное понимание причин успешности (не успешности) творческой деятельности;
- 2) проявлять позитивное отношение к действительности;
- 3) проявлять целеустремленность и настойчивость в достижении целей;
- 4) проявлять устойчивый интерес к новым способам познания;
- 5) проявлять готовность к сотрудничеству с другими людьми;
- 6) проявлять самоуважение и эмоционально-положительное отношение к себе;
- 7) проявлять готовность выражать и отстаивать свою позицию;
- 8) критично относиться к своим поступкам.

Метапредметные:

- 1) самостоятельно принимать и сохранять учебно – творческую задачу;
- 2) планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- 3) адекватно воспринимать оценку учителя;
- 4) различать способ и результат действия;
- 5) вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок
- 6) проявлять познавательную инициативу;
- 7) самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- 8) преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 9) самостоятельно находить варианты решения творческой задачи;
- 10) создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- 11) самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- 12) осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- 13) использовать методы и приёмы эколого-биологической деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- 14) формулировать собственное мнение и позицию;
- 15) осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание учебного предмета

(34 часа, 1 час в неделю)

Глава I. Разнообразие растений (18 ч.)

Многообразие живых организмов. Признаки живых организмов. Разнообразие и значение растений в природе и жизни человека. Дикорастущие, культурные, лекарственные, ядовитые и комнатные растения. Условия существования растений. Оформление альбома «Калейдоскоп изученных растений». Подготовка и выступление с сообщением на тему: «Это мое любимое растение». Игра «Угадай растение».

Проводятся:

Экскурсия № 1: «Разнообразие растений в д. Софьино»;

Практические работы:

№ 1 «Рассматривание растений с использованием гербария»;

№ 2 «Рассматривание гербарных экземпляров культурных растений»;

№ 3 «Рассматривание гербарных экземпляров лекарственных растений».

Глава II. Строение растений (11 ч.)

Как устроено растение, виды листьев, строение листа. Знакомство и работа с увеличительными приборами. Клеточное строение растений. Корни и побеги растений. Разнообразие цветков и плодов, цветочные часы. Оформление альбома «Строение растений». Игра «Калейдоскоп растений».

Проводятся практические работы:

- № 4 «Рассматривание органов растения»;
- № 5 «Устройство лупы. Рассматривание мякоти плодов и фруктов»;
- № 6 «Устройство светового микроскопа»;
- № 7 «Микроскопическое строение листьев»;
- № 8 «Рассматривание корней растений с использованием гербария»;
- № 9 «Рассматривание стеблей растений с использованием гербария»;
- № 10 «Рассматривание плодовых растений с использованием гербария».

Глава III. Охрана растений (5 ч).

Красная книга растений России и Московской области. Как охраняют растения в нашей стране: ботанические сады, заказники, заповедники и национальные парки. Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Конкурс рисунков «Растение Красной книги Московской области». Итоговая игра «Растительные дебри».

Формы организации и виды деятельности:

- создание отчета экскурсии в устной или письменной форме;
- рисование картин по выбранной теме;
- оформление альбомов с рисунками и гербариями;
- создание сообщений;
- мини-исследования; - практические работы;
- экскурсии;
- познавательные коллективные игры;
- выставка творческих работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
I. Разнообразие растений – 18 часов				
1	Т/Б в кабинете биологии. Многообразие живых организмов. Признаки живых организмов	1		
2	Значение растений в природе и жизни человека	1		
3	Разнообразие растений: размеры, продолжительность жизни. П.Р. № 1: «Рассматривание растений с использованием гербария»	1		
4	Где встречаются растения?	1		

5	Экскурсия № 1: «Разнообразие растений в п. Калиновка»	1		
6	Дикорастущие растения	1		
7	Культурные растения. П.Р. № 2: «Рассматривание гербарных экземпляров культурных растений»	1		
8	Фруктовые и ягодные растения.	1		
9	Овощные растения	1		
10	Зерновые растения	1		
11	Лекарственные растения. П.Р. № 3: «Рассматривание гербарных экземпляров лекарственных растений»	1		
12	Ядовитые растения	1		
13	Комнатные растения	1		
14	Декоративные растения	1		
15	Оформление альбома «Калейдоскоп изученных растений»	1		
16	Подготовка сообщения на тему: «Это мое любимое растение»	1		
17	Представление подготовленного сообщения на тему: «Это мое любимое растение»	1		
18	Игра «Угадай растение»	1		
II. Строение растений - 11 часов				
19	Как устроено растение. П.Р. № 4: «Рассматривание органов растения»	1		
20	Устройство увеличительных приборов. П.Р. № 5: «Устройство лупы. Рассматривание мякоти плодов и фруктов»	1		
21	Устройство увеличительных приборов. Правила работы с микроскопом. П.Р. № 6: «Устройство светового микроскопа»	1		
22	Лист, особенности строения. Виды листьев.	1		
23	Клеточное строение растений. П.Р. № 7: «Микроскопическое строение листьев»	1		
24	Корень, особенности строения. П.Р. № 8: «Рассматривание корней растений с использованием гербария»	1		
25	Стебель, особенности строения. П.Р. № 9: «Рассматривание стеблей растений с использованием гербария»	1		
26	Цветок, особенности строения. Разнообразие цветков. Цветочные часы	1		
27	Плоды. Разнообразие плодов. П.Р. № 10: «Рассматривание плодов растений с использованием гербария»	1		
28	Оформление альбома «Строение растений»	1		

29	Игра «Калейдоскоп растений»	1		
III. Охрана растений - 5 часов				
30	Красная книга растений	1		
31	Как охраняют растения в нашей стране	1		
32	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир	1		
33	Конкурс рисунков «Растение Красной книги Московской области»	1		
34	Итоговая игра «Растительные дебри»	1		
Итого		34	34	