


**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>«Рассмотрено» На заседании педсовета Протокол № 11 «25» 05 2021г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____/Борисенко Т.А./ «25» 05 2021г.</p>	 <p>«Утверждено» Директор школы _____ Н.С. Сазонова/ Приказ № 84 от «02» 06 2021г.</p>
--	--	---

Рабочая программа

на 2021 – 2022 учебный год

по предмету _____ Математика _____

класс _____ 5 _____

количество часов по плану _____ 175 _____

Преподаватель _____ Кочнева Мария Михайловна _____

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.....	7

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение математики способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностными результатами изучения предмета «Математика» являются следующие качества:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

- понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

Предметная область «Арифметика»

- Выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение одно-значных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное число;

- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную - в виде десятичной, проценты - в виде дроби и дробь - в виде процентов;

- находить значения числовых выражений, содержащих целые числа и десятичные дроби;

- округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;

- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; переводить одни единицы измерения в другие;

- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;

- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

Предметная область «Алгебра»

- Переводить условия задачи на математический язык;

- использовать методы работы с простейшими математическими моделями;

- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- изображать числа точками на координатном луче;

- определять координаты точки на координатном луче;

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами.

Предметная область «Геометрия»

- Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

- распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;

- в простейших случаях строить развертки пространственных тел;

- вычислять площади, периметры, объемы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);

- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Введение. Повторение за курс начальной школы(5 часов)

2. Натуральные числа и нуль (33 часа)

Десятичная система счисления. Сравнение чисел. Шкалы и координаты. Геометрические фигуры. Равенство фигур. Измерение углов.

3. Числовые и буквенные выражения (34 часа)

Числовые выражения и их значения. Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда. Буквенные выражения. Формулы и уравнения.

4. Доли и дроби (16 часов)

Понятие о долях и дробях. Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число. Треугольники.

5. Действия с дробями (33 часа)

Дробь как результат деления натуральных чисел. Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение на дробь. Деление на дробь.

6. Десятичные дроби (47 часов)

Понятие десятичной дроби. Сравнение десятичных дробей. Умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Бесконечные десятичные дроби. Округление чисел. Деление на десятичную дробь. Процентные расчёты. Среднее арифметическое чисел.

7. Повторение(7 часов)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА УСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 175 часов в год по 5 часов в неделю из них 52 часа внутрипредметный модуль «Основы финансовой грамотности».

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Введение. Повторение за курс начальной школы	5
2	Натуральные числа и нуль	33
3	Числовые и буквенные выражения	34
4	Доли и дроби	16
5	Действия с дробями	33
6	Десятичные дроби	47
7	Повторение	7
	Итого	175

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение. Повторение за курс начальной школы		
1	Сложение и вычитание натуральных чисел	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7723/start/
2	Умножение и деление натуральных чисел	1	
3	Отрезок. Длина отрезка. Построение и измерение отрезков.	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/nachalnye-geometricheskie-poniatiia-priamaia-otrezok-luch-lomanaia-priamo_-13390
4	Ломаная. Плоскость. Прямая. Луч. Построение и обозначение прямых и лучей.	1	
5	Контрольная работа «Вводная аттестация»	1	
	Раздел Натуральные числа и нуль		
6	ВПОМ (1) Десятичная система счисления	1	
7	Десятичная система счисления	1	
8	Десятичная система счисления	1	
9	ВПОМ (2) Десятичная система счисления	1	

10	Десятичная система счисления	1	
11	ВПОМ(3) Сравнение чисел	1	
12	ВПОМ (4)Сравнение чисел	1	
13	Сравнение чисел	1	
14	ВПОМ (5)Сравнение чисел	1	
15	Сравнение чисел	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7718/start/
16	Шкалы и координаты	1	
17	Шкалы и координаты	1	
18	Шкалы и координаты	1	
19	Шкалы и координаты	1	
20	Шкалы и координаты	1	
21	Контрольная работа №1 по теме «Сравнение чисел»	1	
22	Геометрические фигуры	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/ugol-izmerenie-uglov-13410
23	Геометрические фигуры	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/bissektrisa-ugla-svoistvo-bissektrisy-ugla-13414
24	Геометрические фигуры	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/treugolnik-ploshchad-treugolnika-13425
25	Геометрические фигуры	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-figury-13743/svoistvo-uglov-treugolnika-razmery-obektov-okruzhaiushchego-mira-masshtab-13426
26	Геометрические фигуры	1	
27	Геометрические фигуры	1	
28	Равенство фигур	1	
29	Равенство фигур	1	
30	Равенство фигур	1	
31	Равенство фигур	1	
32	Измерение углов	1	
33	Измерение углов	1	
34	Измерение углов	1	
35	Измерение углов	1	
36	Измерение углов	1	
37	Измерение углов	1	
38	Контрольная работа №2 по теме «Геометрические фигуры»	1	
	Раздел числовые и буквенные выражения		
39	ВПОМ (6) Числовые	1	

	выражения и их значения		
40	Числовые выражения и их значения	1	
41	Числовые выражения и их значения	1	
42	Числовые выражения и их значения	1	
43	ВПОМ(7) Числовые выражения и их значения	1	
44	Числовые выражения и их значения	1	
45	Числовые выражения и их значения	1	
46	Площадь прямоугольника и квадрата	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7732/start/
47	Площадь прямоугольника и квадрата	1	
48	Площадь прямоугольника и квадрата	1	
49	Площадь прямоугольника и квадрата	1	
50	Площадь прямоугольника и квадрата	1	РЭШ https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/geometricheskie-tela-13832/priamougolnyi-parallelepiped-opredelenie-svoistva-13545
51	Площадь прямоугольника и квадрата	1	
52	Площадь прямоугольника и квадрата	1	
53	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
54	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
55	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7730/start/
56	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
57	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	
58	Контрольная работа №3 по теме «Числовые выражения»	1	
59	Буквенные выражения	1	
60	Буквенные выражения	1	
61	Буквенные выражения	1	
62	Буквенные выражения	1	
63	Буквенные выражения	1	
64	Буквенные выражения	1	
65	Буквенные выражения	1	
66	Формулы и уравнения	1	
67	ВПОМ (8) Формулы и	1	

	уравнения		
68	Формулы и уравнения	1	
69	ВПОМ (9) Формулы и уравнения	1	
70	Формулы и уравнения	1	
71	Формулы и уравнения	1	
72	Контрольная работа №4 «Числовые и буквенные выражения»	1	
	Раздел Доли и дроби		
73	Понятие о долях и дробях	1	
74	Понятие о долях и дробях	1	
75	ВПОМ (10) Понятие о долях и дробях	1	
76	Понятие о долях и дробях	1	
77	Понятие о долях и дробях	1	
78	ВПОМ(11) Понятие о долях и дробях	1	
79	Понятие о долях и дробях	1	
80	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями	1	
81	ВПОМ (12) Умножение дроби на натуральное число	1	
82	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число	1	
83	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число	1	
84	Треугольники	1	
85	Треугольники	1	
86	Треугольники	1	
87	Треугольники	1	
88	Контрольная работа №5 по теме «Доли и дроби»	1	
	Раздел Действия с дробями		
89	Дробь как результат деления натуральных чисел	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/poniatie-desiaticnoi-drobi-predstavlenie-desiaticnoi-drobi-v-vide-obykn_-13596
90	ВПОМ (13) Дробь как результат деления натуральных чисел	1	
91	Дробь как результат деления натуральных чисел	1	
92	ВПОМ (14) Дробь как результат деления	1	

	натуральных чисел		
93	Дробь как результат деления натуральных чисел	1	
94	Дробь как результат деления натуральных чисел	1	
95	Деление дроби на натуральное число	1	
96	Деление дроби на натуральное число	1	
97	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби	1	
98	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби	1	https://www.math10.com/ru/matematika-test/test-drobi.html
99	Деление дроби на натуральное число. Основное свойство дроби	1	
100	Сравнение дробей	1	
101	Сравнение дробей	1	
102	Сравнение дробей	1	
103	Сравнение дробей	1	
104	Контрольная работа №6 по теме «Основное свойство дроби. Сравнение дробей»	1	
105	Сложение и вычитание дробей	1	
106	ВПОМ (15) Сложение и вычитание дробей	1	
107	Сложение и вычитание дробей	1	
108	Сложение и вычитание дробей	1	
109	Сложение и вычитание дробей	1	
110	ВПОМ (16) Умножение на дробь	1	
111	Умножение на дробь	1	
112	ВПОМ(17) Умножение на дробь	1	
113	Умножение на дробь	1	
114	ВПОМ (18) Умножение на дробь	1	
115	Деление на дробь	1	
116	ВПОМ(19) Деление на дробь	1	
117	Деление на дробь	1	
118	Деление на дробь	1	
119	ВПОМ(20) Деление на дробь	1	
120	ВПОМ(21) Деление на дробь	1	
121	Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями.	1	

	Умножение и деление дробей»		
	Раздел Десятичные дроби		
122	ВПОМ (22) Понятие десятичной дроби	1	
123	Понятие десятичной дроби	1	
124	ВПОМ (23) Понятие десятичной дроби	1	
125	ВПОМ(24) Понятие десятичной дроби	1	
126	ВПОМ(25) Сравнение десятичных дробей	1	
127	ВПОМ (26)Сравнение десятичных дробей	1	
128	Сравнение десятичных дробей	1	
129	Сравнение десятичных дробей	1	
130	Сравнение десятичных дробей	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-sravnenie-13416
131	ВПОМ (27) Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
132	ВПОМ (28)Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
133	ВПОМ(29) Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
134	ВПОМ (30) Сложение и вычитание десятичных дробей	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-slozhenie-i-vychitanie-13628
135	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
136	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	
137	Умножение десятичных дробей	1	
138	ВПОМ (31)Умножение десятичных дробей	1	
139	ВПОМ(32)Умножение десятичных дробей	1	
140	ВПОМ (33) Умножение десятичных дробей	1	
141	Умножение десятичных дробей	1	

142	ВПОМ (34) Умножение десятичных дробей	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-umnozhenie-11033
143	Деление десятичной дроби на натуральное число	1	
144	ВПОМ (35) Деление десятичной дроби на натуральное число	1	
145	ВПОМ(36) Деление десятичной дроби на натуральное число	1	
146	ВПОМ (37) Деление десятичной дроби на натуральное число	1	
147	ВПОМ(38) Деление десятичной дроби на натуральное число	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-delenie-na-desiatichnuiu-drob-13671
148	Контрольная работа №9 по теме «Деление и умножение десятичных дробей»	1	
149	Бесконечные десятичные дроби	1	
150	ВПОМ (39) Бесконечные десятичные дроби	1	
151	ВПОМ(40) Бесконечные десятичные дроби.	1	
152	ВПОМ (41) Бесконечные десятичные дроби. Округление чисел	1	
153	ВПОМ (42) Бесконечные десятичные дроби. Округление чисел	1	
154	Промежуточная аттестация	1	
155	ВПОМ (43) Деление на десятичную дробь	1	
156	Деление на десятичную дробь	1	
157	ВПОМ (44) Деление на десятичную дробь	1	
158	ВПОМ (45) Деление на десятичную дробь	1	
159	Контрольная работа №10 по теме «Действия с десятичными дробями»	1	
160	ВПОМ (46) Процентные расчёты	1	
161	ВПОМ (47) Процентные расчёты	1	
162	ВПОМ (48) Процентные	1	

	расчёты		
163	ВПОМ (49) Процентные расчёты	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/protcenty-zadachi-na-protcenty-nakhozhdenie-protcenta-ot-velichiny-i-veli -13738
164	ВПОМ (50) Среднее арифметическое чисел	1	
165	ВПОМ (51) Среднее арифметическое чисел	1	
166	Среднее арифметическое чисел	1	
167	Среднее арифметическое чисел	1	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/desiatichnye-drobi-13880/desiatichnye-drobi-srednee-arifmeticheskoe-delenie-na-naturalnoe-chislo-13670
168	Контрольная работа № 11 по теме «Проценты»	1	
	Повторение		
169	Натуральные числа и шкалы	1	
170	Площади и объемы	1	
171	Обыкновенные и десятичные дроби	1	
172	Измерение углов	1	
173	ВПОМ(52) Проценты	1	
174	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	
175	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение	1	