

**Справка  
о результатах Всероссийских проверочных работ  
в 6 классе (по программе 5 класса)**

На основании Приказа Министерства образования Калининградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2022 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году», приказа МАОУ «Калиновская СОШ» «Об утверждении графика проведения ВПР в 2022 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 6 классе (по программе 5 класса)

- русский язык 19.09.2022
- математика 21.09.2022
- история 20.10.2022
- биология 27.09.2022

Цели проведения ВПР - мониторинг результатов введения федерального государственного образовательного стандарта, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг образовательных, индивидуально – личностных и метапредметных достижений обучающихся.

**Сводная таблица данных результатов Всероссийских проверочных работ по предметам обучающихся 6 класса (по программе 5 класса) в 2022/2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И	Предметы											
		История			Биология			Математика			Русский язык		
		год	ВПР		год	ВПР		год	ВПР		год	ВПР	
1	Анишин Степан				4	3		4	н		3	3	
2	Ащеулов Константин				4	н		4	4		4	3	
3	Видутис Ростислав				5	4		5	4		4	4	
4	Дурнева Амалия				4	3		4	3		4	4	
5	Евстегнеев Егор				3	н		3	н		3	н	
6	Ерошкин Виктор				3	3		3	3		3	2	
7	Кондратьева Варвара				4	4		4	2		4	3	
8	Онучин Константин				3	2		4	н		3	3	
9	Рааб Наталья				5	4		4	3		4	4	
	"5"				2	0		1	0		0	0	
					22%			11%					
	"4"				4	3		6	2		5	3	
					45%	43%		67%	33%		56%	38%	
	"3"				3	3		2	3		4	4	
					33%	43%		22%	50%		44%	50%	
	"2"				0	1		0	1		0	1	
						14%			17%			12%	

Успеваемость				100 %	86%		100 %	83%		100 %	88%	
Качество				67%	42%		77%	33%		56%	38%	
Средний балл				3,9	3,3		3,9	3,2		3,6	3,3	

### Русский язык

Дата проведения 19.09.2022г.

В классе - 9 обучающихся

Отсутствовали ( 1 )

Выполнили работу- 8 обучающихся

**Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами.**

#### Результат выполнения работы:

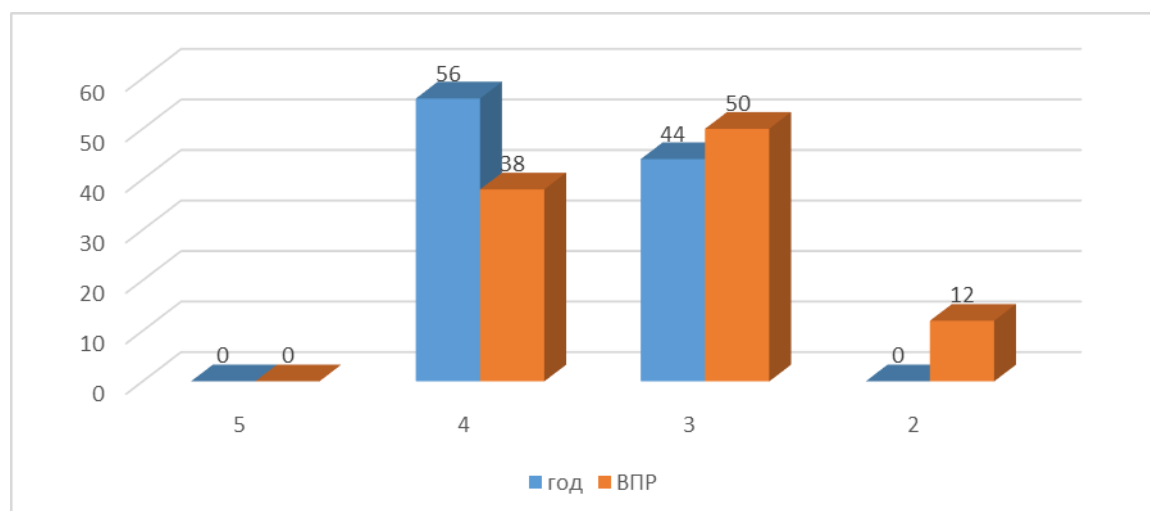
По списку	Выполнили	Оценки за тест				Качество	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	8	0	3	4	1	37,5	87,5	3,3

Количество выполнявших	Уровни достижения			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
8	1 (12%)	4 (50%)	3 (38%)	0

#### В сравнении с результатами за 2021 – 2022 учебный год и ВПР

оценка	год	ВПР
"5"	0	0
"4"	5 56%	3 38%
"3"	4 44%	4 50%
"2"	0	1 12%

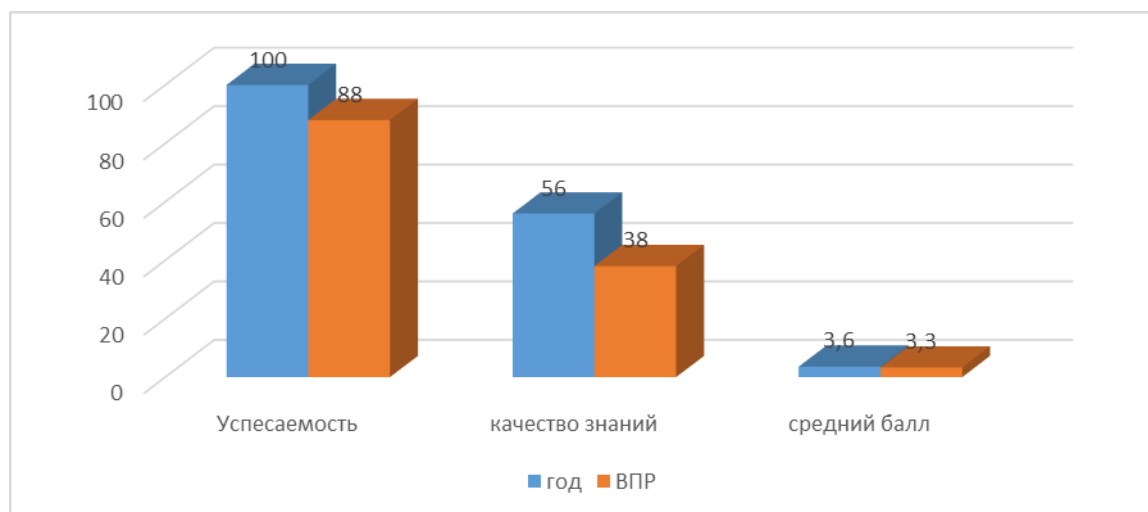
#### Общая гистограмма отметок



### Индивидуальные результаты обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	за 2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Анишин Степан	3	3	подтвердил
2	Ащеулов Константин	4	3	понизил
3	Видутис Ростислав	4	4	подтвердил
4	Дурнева Амалия	4	4	подтвердила
5	Евстегнеев Егор	3	н	
6	Ерошкин Виктор	3	2	понизил
7	Кондратьева Варвара	4	3	понижила
8	Онучин Константин	3	3	подтвердил
9	Рааб Наталья	4	4	подтвердила
	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>88%</b>	понижилась
	<b>Качество</b>	<b>56%</b>	<b>38%</b>	понижилось
	<b>Средний балл</b>	<b>3,6</b>	<b>3,3</b>	понижился

### Графический анализ качества обученности по русскому языку за 2020 – 2021 уч.г. с результатами ВПР



**Проблемные зоны (пофамильно):** Ерошкин В., Онучин К., – неумение производить анализ текста, незнание видов разбора (фонетический, морфологический, морфемный)

Ерошкин В., Онучин К., Анишин С. - неумение производить комплексный анализ текста

**Причины проблемных зон (пофамильно):** Ерошкин В., Онучин К.. –недостаточно внимания уделено комплексному анализу текста при занятиях с этими обучающимися.

**Пути коррекции(пофамильно):** Ерошкин В., Онучин К..- провести индивидуальные занятия с данными обучающимися по комплексному анализу текста. Также во время уроков русского языка выделить время для повторения данной темы.

## Биология

Работа проводилась 27.09.2022 года.

В классе обучаются 9 человек.

Выполняли работу 7 человека

Отсутствовали Ащеулов К., Евстегнеев Е.

Цель проведения - мониторинг результатов ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

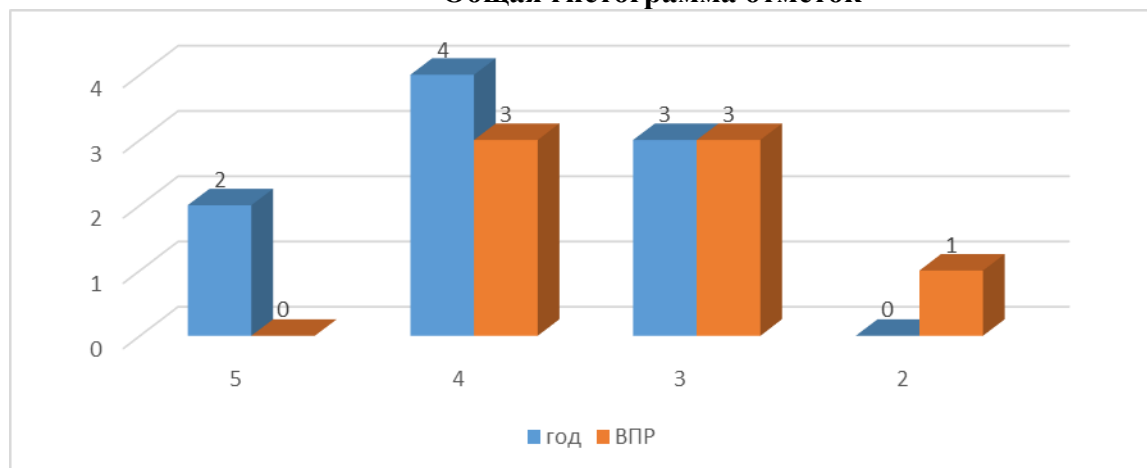
**Правильно выполненная работа оценивается 29 баллами.**

**Результат выполнения работы:**

По списку	Выполняли	Оценки за тест				Качество	Успеваемость	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9	7	0	3	3	1	100	33,3	3,3

оценка	2021 – 2022	ВПР
"5"	2 (22%)	0
"4"	4 (45%)	3 (43%)
"3"	3(33%)	3(43%)
"2"	0	1 (14%)

**Общая гистограмма отметок**

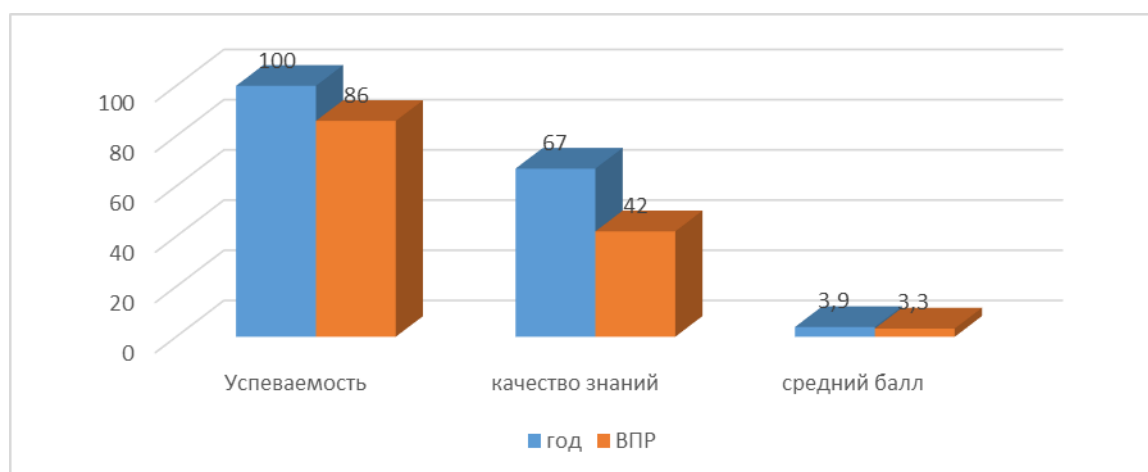


**Индивидуальные результаты обучающихся**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Анишин Степан	4	3	понижил
2	Ащеулов Константин	4	Н	
3	Видутис Ростислав	5	4	понижил
4	Дурнева Амалия	4	3	понижил
5	Евстегнеев Егор	3	Н	

6	Ерошкин Виктор	3	3	подтвердил
7	Кондратьева Варвара	4	4	подтвердила
8	Онучин Константин	3	2	понизил
9	Рааб Наталья	5	4	понижила
	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>понижилась</b>
	<b>Качество</b>	<b>67%</b>	<b>42%</b>	<b>понижилось</b>
	<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>понижился</b>

**Сравнительный графический анализ  
качества обученности по биологии за 2021 – 2022 уч. г. с результатами ВПР**



**Типичные ошибки:**

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 2, 6.2, 6.3, 7.2, К2, К3, на:  
 -умение производить классификацию по выделенным признакам;  
 -умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану;  
 -знание биологических объектов, о которых идёт речь в таблице

- понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице  
 -полезность работы обществу  
 -практическое использование биологических объектов

**Выводы:**

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

**Математика**

Дата проведения: 20.09.2022 г

Работа содержит 14 заданий. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 20.

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

В классе 9 человек. Работу по математике выполняли 6 человек (67%)

**Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.**

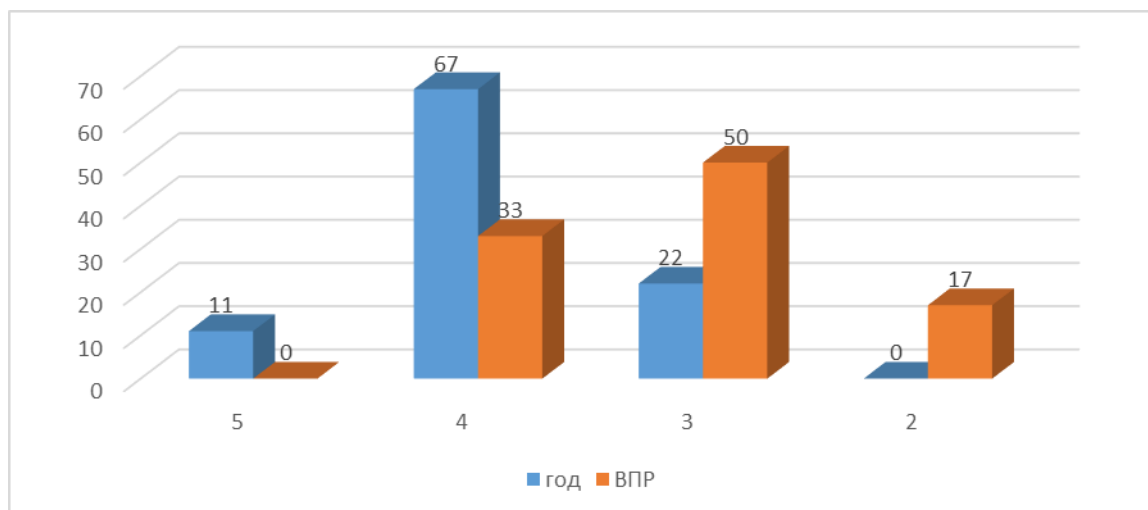
**Результат выполнения:**

Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
9	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3,2

Количество выполнявших	Уровни достижения			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
6	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)	0

оценка	2021 – 2022 уч.г.	ВПР
"5"	1 11%	0
"4"	6 67%	2 33%
"3"	2 22%	3 50%
"2"	0	1 17%

**Общая гистограмма отметок**

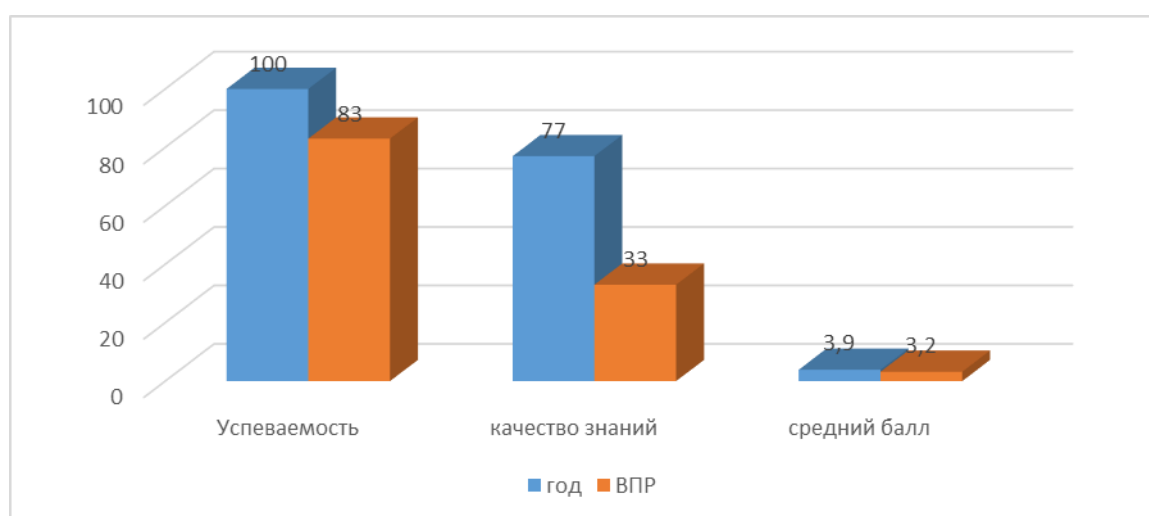


**Индивидуальные результаты**

№ п/п	Ф.И. обучающегося	За год	ВПР	В сравнении
1	Анишин Степан	4	н	
2	Ащеулов Константин	4	4	подтвердил
3	Видутис Ростислав	5	4	понижил
4	Дурнева Амалия	4	3	понижила

5	Евстегнеев Егор	3	н	
6	Ерошкин Виктор	3	3	подтвердил
7	Кондратьева Варвара	4	2	понижила
8	Онучин Константин	4	н	
9	Рааб Наталья	4	3	понижила
	<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	понижилась
	<b>Качество</b>	<b>77%</b>	<b>33%</b>	понижилось
	<b>Средний балл</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	понижился

**Графический анализ  
качества обученности по математике за 2021 – 2022 уч.г., ВПР**



**Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:**

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания;
3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

**Основной список тем, подлежащих контролю:**

1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.
2. Действия с обыкновенными дробями.
3. Решение задач на движение, проценты и задачи практического характера
4. Решение логических задачи методом рассуждений.
5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

**Выводы:**

1. Обучающиеся 5 класса показали низкий уровень обученности по русскому языку,

математике, истории, биологии.

**На основании выше изложенного приказываю:**

1. Рассмотреть результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, истории, биологии на совещании при директоре.
2. Учителям Шатиловой И.А., Кочневой М.М., Паничкиной Л. С., Кузнецовой С.М., Коваленко Л.В.
  - Продолжить работу над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися.
  - Особое внимание уделить коррекционной работе по темам, вызвавшим затруднения при выполнении.
  - Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
3. Классному руководителю 5 класса Майорову С.В. довести до сведения родителей результаты проверочной работы.