

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Г.А.Борисенко./
« 6 » 06/2022г.



Рабочая программа

на 2022– 2023 учебный год

по предмету _____ русский язык _____

класс _____ 7 _____

количество часов по плану _____ 140 _____

преподаватель _____ Шатилова Ирина Андреевна _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	4
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	5

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные	<p>1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;</p> <p>2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;</p> <p>3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
Метапредметные	<p>1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;</p> <p>2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <p>3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.</p>
Предметные	<p>1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;</p> <p>2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;</p> <p>3) усвоение основ научных знаний о родном языке;</p> <p>4) освоение базовых понятий лингвистики;</p> <p>5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;</p> <p>6) опознавание и анализ основных единиц языка;</p> <p>7) проведение различных видов анализа слова</p> <p>8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

РАЗДЕЛ I. Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Раздел II.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Раздел III. Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Раздел IV. Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Раздел V. Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	1. ВПОМ. Русский язык как развивающееся явление. Значение языка в жизни человека и общества.	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/810
2	2. ВПОМ. Синтаксис. Синтаксический разбор .Слово и словесность.	1	
3	Пунктуация и пунктуационный разбор.	1	
4	Лексика и фразеология.	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
6	3. ВПОМ Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.	1	
7	Орфография как раздел науки о языке. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
8	Морфология и орфография.	1	
9	Морфология и орфография.	1	
10	Стартовая контрольная работа	1	
11	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Орфографические ошибки.	1	
12	4. ВПОМ. Текст. Стили литературного языка. . Разновидности употребления языка	1	
13	Текст. Стили литературного языка.	1	
14	5. ВПОМ Диалог как текст. Виды диалога . Разновидности употребления языка	1	
15	Причастие как часть речи Ударение над гласной может сделать букву ясной (Правописание безударных гласных)	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/810
16	Публицистический стиль. Орфография.	1	
17	6. ВПОМ.Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. .	1	

Разновидности употребления языка.			
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
19	7. ВПОМ. Причастный оборот. . Разновидности употребления языка	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/810
20	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	1	
21	Действительные и страдательные причастия.	1	
22	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
23	8. ВПОМ. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Разговорный язык	1	
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
25	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
26	9. ВПОМ. Действительные причастия прошедшего времени. Разновидности разговорного языка	1	
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
29	Промежуточная аттестация (административный контрольный диктант) за 1 четверть.	1	
30	Орфографический словарь – наш главный помощник. Анализ административного контрольного диктанта.	1	
31	Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	
32	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
33	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
34	10. ВПОМ Звонкие и глухие «двойняшки». Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	

35	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1	
36	Опасные согласные. Морфологический разбор причастия.	1	
37	Развитие речи. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.Шолохова «Судьба человека».	1	
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-pravopisanie-nie-s-prichastiami.html
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	
40	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	
41	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
42	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
43	11. ВПОМ. Развитие речи. Сочинение- описание внешности человека с использованием причастий. Язык художественной литературы.	1	
44	12. ВПОМ. Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие». Язык художественной литературы.	1	
45	Обобщение и систематизация знаний по теме «Причастие».	1	
46	Контрольный диктант по теме «Причастие».	1	
47	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками.	1	
48	13. ВПОМ. Деепричастие как часть речи. Формы словесного выражения	1	https://edu.skysmart.ru/homework/new/810
49	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
50	Правописание не с деепричастиями.		https://videouroki.net/razrabotki/dieieprichastie-dieieprichastnyi-oborot-pravopisanie-nie-s-dieieprichastiami.html

51	Деепричастия несовершенного вида.	1	
52	Деепричастия совершенного вида.	1	
53	Деепричастия совершенного вида.	1	
54	Морфологический разбор деепричастия.	1	
55	14. ВПОМ Проверяем орфографическую зоркость	1	
56	Повторение по теме «Деепричастие».	1	
57	Урок-зачёт по теме «Деепричастие».	1	
58	Промежуточная аттестация (административный контрольный диктант) за 1 полугодие	1	
59	15. ВПОМ Анализ административного контрольного диктанта, работа над ошибками. Формы словесного выражения в нехудожественной словесности.	1	
60	Развитие речи. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1	
61	Наречие как часть речи.	1	https://videouroki.net/razrabotki/urok-russkogho-iazyka-v-7-klassie-po-tiemie-nariechiie.html
62	Разряды наречий.	1	
63	Степени сравнения наречий.	1	
64	16. ВПОМ. Приставки-труженицы(правописание приставок)	1	
65	.Морфологический разбор наречий.	1	
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е.	1	
68	Правописание Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
69	Правописание Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
70	17. ВПОМ Правописание одной и двух НН в наречиях на О и Е.	1	
71	Правописание одной и двух НН в наречиях на О и Е.	1	
72	Правописание О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
73	Буквы О и А на конце наречий.	1	

74	Буквы О и А на конце наречий.	1	
75	Дефис между частями слова в наречиях.	1	https://videouroki.net/razrabotki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-russkogho-iazyka-v-7-klassie-diefis-miezhduch.html
76	18. ВПОМ. Дефис между частями слова в наречиях. Формы словесного выражения в нехудожественной словесности.	1	
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
78	19. ВПОМ Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
79	Развитие речи. Сочинение по картине Широкова «Друзья».	Е.	1
80	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
81	20. ВПОМ. Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Формы словесного выражения в нехудожественной словесности.	1	
82	21. ВПОМ. Развитие речи. Учебно-научная речь. Учебный доклад.	1	
83	Повторение и обобщение по теме «Наречие».	1	
84	Урок-зачет по теме «Наречие».	1	
85	Контрольный диктант по теме «Наречие».	1	
86	Работа по орфографии. Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Категория состояния как часть речи.	1	
87	22. ВПОМ. Категория состояния как часть речи. Формы словесного выражения в художественной словесности	1	https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-slova-katieghorii-sostoianii.html
88	23. ВПОМ Морфологический разбор категории состояния. Формы словесного выражения в художественной словесности	1	
89	Развитие речи. Сжатое изложение (упр.322).	1	

90	Повторение и обобщение знаний по теме «Категория состояния» Формы	1	
91	Служебные части речи. Диалог и монолог	1	https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-uroka-po-tiemie-priedloghi-prostyie-i-sostavnyie-v-ramkakh-fgos.html
92	Предлог как часть речи. Диалог и монолог	1	
93	Употребление предлогов. Диалог и монолог	1	
94	Непроизводные и производные предлоги.	1	
95	Непроизводные и производные предлоги.	1	
96	24. ВПОМ Простые и составные предлоги. Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска слов	1	
97	Простые и составные союзы	1	
98	25. ВПОМ. Морфологический разбор предлога. . Стилистическая и эмоционально-экспрессивная окраска	1	
99	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
100	Правописание предлогов. Обобщающе-повторительный урок по теме «Предлог».	1	
101	Контрольный диктант по теме «Предлог».	1	
102	26. ВПОМ Развитие речи. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	
103	27. ВПОМ. Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Союз как часть речи. Стилистические возможности синонимов.	1	https://videouroki.net/razrabotki/urok-po-russkomu-iazyku-po-tiemie-soiuz-kak-sluzhiebnaiia-chast-riechi.html
104	28. ВПОМ Простые и составные союзы. Стилистические возможности синонимов.	1	
105	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	https://videouroki.net/razrabotki/konspiekt-uroka-slitnoie-napisaniie-soiuzov-tozhie-takzhie-

			chtoby.html
106	Запятая в сложном предложении.	1	
107	Запятая в сложном предложении.	1	
108	Сочинительные союзы.	1	
109	Подчинительные союзы.	1	
110	Подчинительные союзы.	1	
111	29. ВПОМ Морфологический разбор союза. синонимов..	1	
112	Развитие речи. Сочинение –рассуждение «Книга- наш друг и советчик».	1	
113	30. ВПОМ.Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1	
114	31. ВПОМ Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1	
115	32. ВПОМ. Повторение и обобщение знаний по теме «Союз». Стилистические возможности синонимов.	1	
116	Контрольный диктант № 5 по теме «Союз».	1	
117	33. ВПОМ. Частица как часть речи. Стилистические возможности существительного, прилагательного, глагола.	1	https://videouroki.net/razrabotki/razdatochnyi-material-k-uroku-russkogho-iazyka-v-7-klasse-na-tiemu-poniatiiie-c.html
118	Разряды частиц.	1	
119	Смысловые частицы.	1	
120	Развитие речи. Изложение.	1	
121	Развитие речи. Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы». Полдень».	1	
122	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
123	34. ВПОМ. Морфологический разбор частиц. Стил в художественной словесности.	1	
124	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	
125	Различение частицы и приставки НЕ.	1	

126	Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ	1	
127	Повторение по теме «Частица».	1	
128	Контрольный диктант по теме «Частицы».	1	
129	35. ВПОМ Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками. Междометие как часть речи.	1	
130	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометии.	1	
131	Разделы науки о языке.	1	
132	Промежуточная аттестация	1	
133	Работа по орфографии. Текст. Стили речи.	1	
134	Развитие речи. Изложение.	1	
135	Фонетика. Графика.	1	
136	Лексика. Фразеология.	1	
137	Словообразование.	1	
138	Морфология.	1	
139	Волшебный клубок орфограмм.	1	
140	Синтаксис и пунктуация.	1	