

Справка

о результатах Всероссийских проверочных работ в 7 классе по программе 6 класса

На основании Приказа Министерства образования Калининградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2022 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году» приказа МАОУ «Калиновская СОШ» «об утверждении графика проведения ВПР в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы в 7 классе по программе 6 класса:

- русский язык 20.09.2022
- математика 22.09.2022
- Обществознание - 11.10.2022
- география – 13.10.2022

Цели проведения ВПР - мониторинг результатов введения федерального государственного образовательного стандарта, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг образовательных, индивидуально – личностных и метапредметных достижений обучающихся.

Сводная таблица данных результатов Всероссийских проверочных работ по предметам обучающихся 7 класса по программе 6 класса в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф.И	Предметы									
		Обществознание		География		Математика		Русский язык			
		2021 – 2022 уч.г	ВПР	2021 – 2022 уч.г	ВПР	2021 – 2022 уч.г	ВПР	2021 – 2022 уч.г	ВПР		
1	Абдуллаев Элнур	3	3	3	3	3	н	3	2		
	Алмаханова Маргарита	4	н	3	н	3	н	3	н		
2	Бескоровальный	3	н	3	н	3	н	3	н		
3	Кочнева Анна	5	4	5	4	5	4	5	4		
4	Лопатьков Иван	3	3	3	3	3	3	3	3		
5	Пронин Виктор	4	4	4	3	3	3	3	3		
7	Седых Иван	3	3	3	2	3	2	3	2		
8	Фаёзова Шукронохон	4	н	3	н	3	4	3	н		
9	Щерба Дарья	5	н	5	н	4	3	5	4		
	"5"	2 22%	0	2 22%	0	1 11%	0	2 22%	0		
	"4"	3 33%	2 40%	1 11%	1 20%	1 11%	2 33%	0	2 34%		

"3"	4 45%	3 60%	6 67%	3 60%	7 78%	3 50%	7 78%	2 33%
"2"	0	0	0	1 20%	0	1 17%	0	2 33%
Успеваемость	100%	100%	100%	80%	100%	83%	100%	67%
Качество	56%	40%	30%	20%	22%	33%	22%	33%
Средний балл	3,8	3,4	3,5	3,0	3,3	3,2	3,4	3,0

Русский язык

В 7 классе всего 10 обучающихся.

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 6 обучающихся.

Самсохова Татьяна обучается по адаптированной программе для детей с ОВЗ с УО участия в ВПР не принимала.

Отсутствовали: Алмаханова М., Бескоровальный А., Фаёзова Ш.

Правильно выполненная работа оценивается 45 баллами.

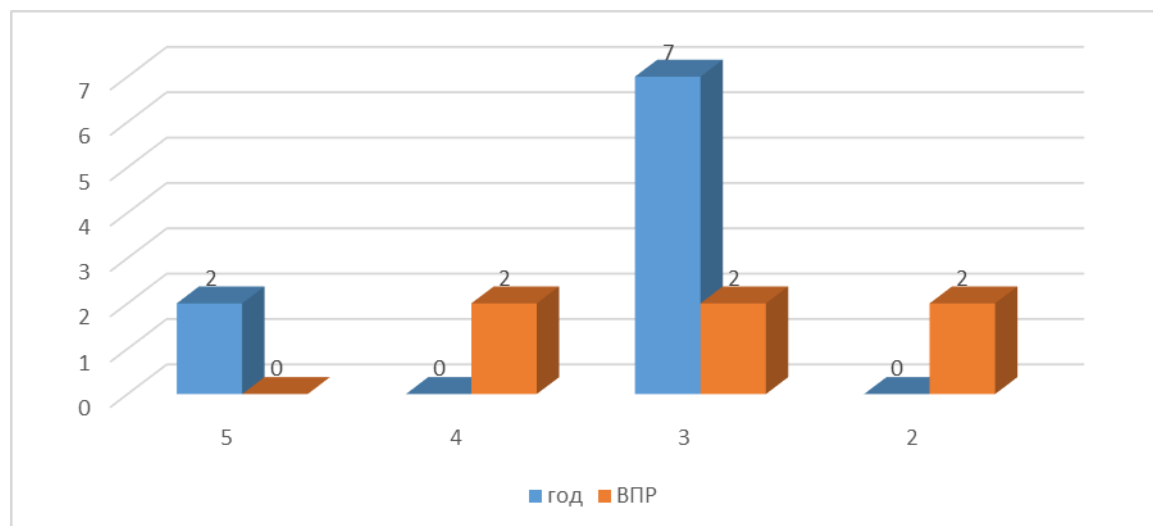
Результат выполнения работы:

По списку	Выполнили	Оценки за тест				Качество	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
7	4	0	2	2	2	33%	67%	3,0

В сравнении с результатами за 2021 – 2022 уч.г. и ВПР

оценка	2021 – 2022 уч.г.	ВПР
"5"	2 (22%)	0
"4"	0	2 (34%)
"3"	7 (78%)	2 (33%)
"2"	0	2 (33%)

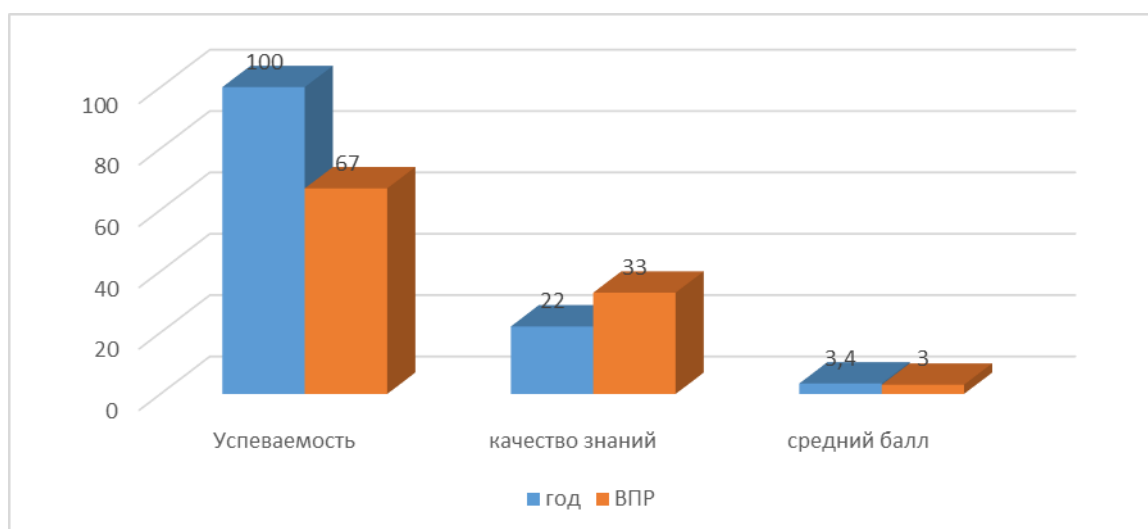
Общая гистограмма отметок



Индивидуальные результаты обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПр	В сравнении
1	Абдуллаев Элнур	3	2	Понизил
2	Алмаханова Маргарита	3	н	
3	Бескоровальный	3	н	
4	Кочнева Анна	5	4	понижила
5	Лопатьков Иван	3	3	подтвердил
6	Пронин Виктор	3	3	подтвердил
7	Седых Иван	3	2	понижила
8	Фаёзова Шукронохон	3	н	
9	Щерба Дарья	5	4	понижила
	Успеваемость	100%	67%	понижилась
	Качество	22%	33%	повысилось
	Средний балл	3,4	3,0	понижился

Сравнительный графический анализ качества обученности по русскому языку за 2021 – 2022 уч.г. с результатами ВПр



Проблемные зоны (пофамильно): Ерошкин В., Онучин К., – неумение производить анализ текста, незнание видов разбора (фонетический, морфологический, морфемный)
Ерошкин В., Онучин К., Анишин С. - неумение производить комплексный анализ текста

Причины проблемных зон (пофамильно): Ерошкин В., Онучин К.. –недостаточно внимания уделено комплексному анализу текста при занятиях с этими обучающимися.

Пути коррекции(пофамильно): Ерошкин В., Онучин К.- провести индивидуальные занятия с данными обучающимися по комплексному анализу текста. Также во время уроков русского языка выделить время для повторения данной темы.

География

Дата проведения 13.10.2022г.

В классе 10 обучающихся

Обучается по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (УО) 1 обучающихся. (Самсохова Татьяна).

Отсутствовали – Алмаханова М., Бескоровальный А., Фаёзова Ш., Щерба Д.

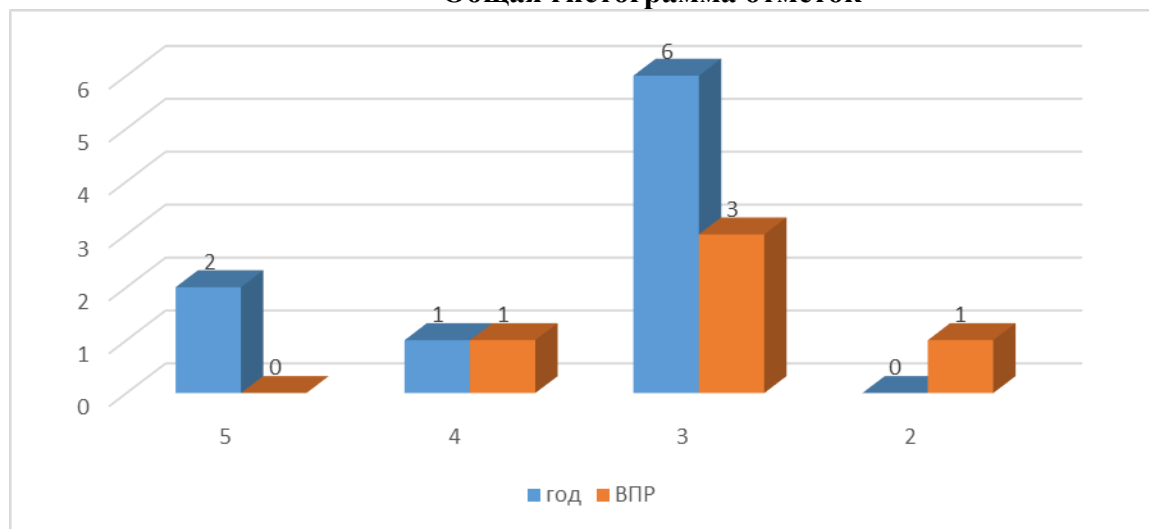
Выполнили работу 5 обучающихся.

Результат выполнения:

По списку	Выполнил и	Оценки за тест				Качество	Успеваемость	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	5	0	1	3	1	80%	20%	3

оценка	2021 – 2022 уч.г.	ВПР
"5"	2 22%	0
"4"	1 11%	1 20%
"3"	6 67%	3 60%
"2"	0	1 20%

Общая гистограмма отметок

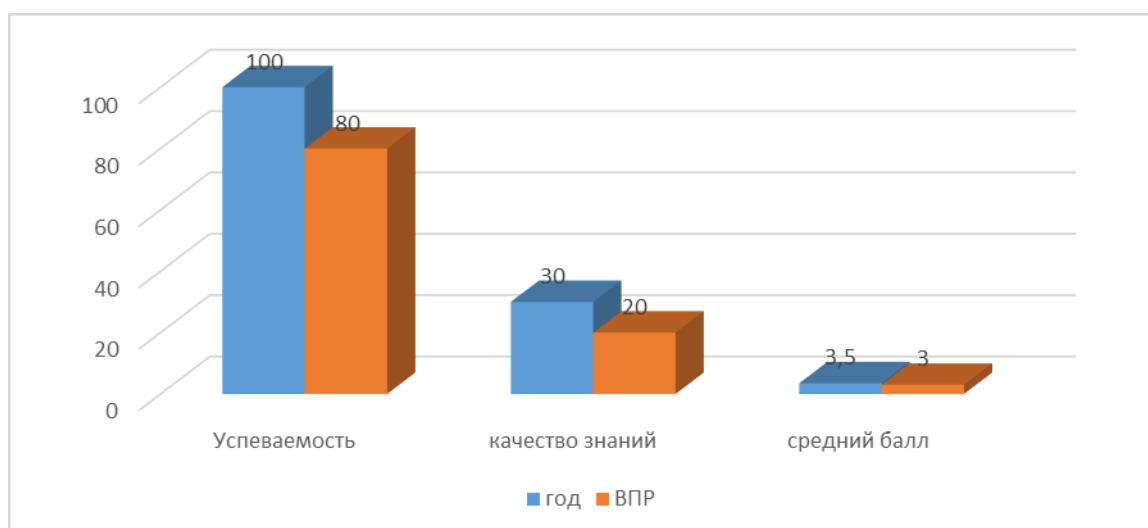


Индивидуальные результаты обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Абдуллаев Элнур	3	3	подтвердил
2	Алмаханова Маргарита	3	н	

3	Бескоровальный	3	н	
4	Кочнева Анна	5	4	понижила
5	Лопатьков Иван	3	3	подтвердил
6	Пронин Виктор	4	3	Понизил
7	Седых Иван	3	2	Понизил
8	Фаёзова Шукронохон	3	н	
9	Щерба Дарья	5	н	
	Успеваемость	100%	80%	понижилась
	Качество	30%	20%	понижился
	Средний балл	3,5	3,0	понижился

**Сравнительный графический анализ
качества обученности по биологии за 2021 – 2022 уч. г. с результатами ВПР**



Затруднения вызвали у учащихся задания (2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 5.1, 7, 9.3)

Допущены ошибки:

1. Обучающиеся не умеют обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления.
2. обучающиеся не смогли определить географические объекты на основе сопоставления их местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).
3. не смогли рассчитать расстояния с использованием масштаба
4. умение анализировать предложенный текст географического содержания об оболочках Земли и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Вывод:

Обучающиеся 7 класса в целом справились на низком уровне с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Обществознание

Работа проводилась 11 октября 2022 года.

В классе обучаются 10 человек.

Выполняли работу 5 человека

Самсохова Т., обучается по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (УО) работу не выполняла

Отсутствовали: Алмаханова М., Бескоровальный А., Фаёзова Ш., Щерба Д..

Работа состоит из 8 заданий, из которых 2 задания предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр ИЛИ слова (словосочетания); 6 заданий – развернутый ответ. Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 4 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Выполнение каждого из заданий 1, 3, 5, 7 и 8 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полный правильный ответ каждого из заданий 1 оценивается – 4 баллами, задание 3- 3 баллами, задание 5, 6, 7 оценивается 2 баллами; задание 8 – 5 баллами.

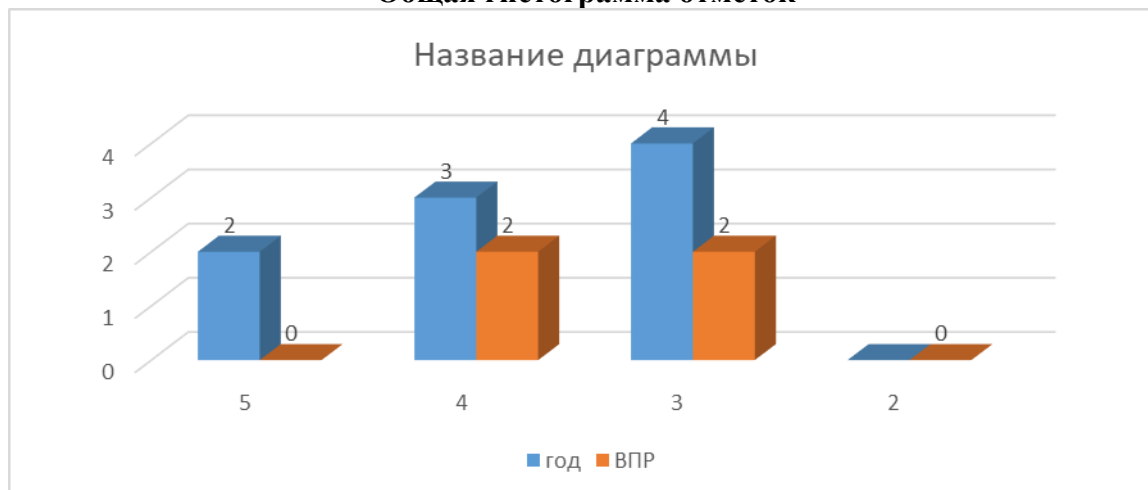
Максимальный балл за выполнение работы – 21.

Кол-во уч-ся в классе	Писало ВПР	5	4	3	2	Ср.б	Кач-во	Успев
10	5	0	2	3	0	3,4	40%	100%

Количество выполнявших	Уровни достижения			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
5	0	3 (60%)	2 (40%)	0

оценка	2021 – 2022 уч.г.	ВПР
"5"	2 (22%)	0
"4"	3 (33%)	2 (40%)
"3"	4 (45%)	3 (60%)
"2"	0	0

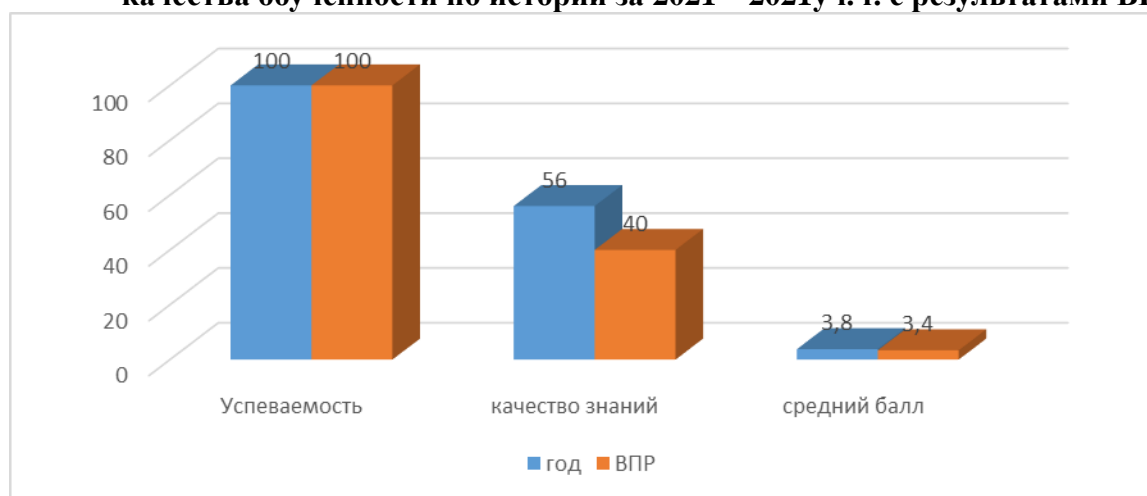
Общая гистограмма отметок



Индивидуальные результаты

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Абдуллаев Элнур	3	3	Подтвердил
2	Алмаханова Маргарита	4	н	
3	Бескоровальный	3	н	
4	Кочнева Анна	5	4	Понизила
5	Лопатьков Иван	3	3	Подтвердил
6	Пронин Виктор	4	4	Подтвердил
7	Седых Иван	3	3	подтвердил
8	Фаёзова Шукронохон	4	н	
9	Щерба Дарья	5	н	
	Успеваемость	100%	100%	Осталась без изменений
	Качество	56%	40%	понижилось
	Средний балл	3,8	3,4	понижился

Сравнительный графический анализ качества обученности по истории за 2021 – 2021уч. г. с результатами ВПР



Исходя из анализа можем сделать, что 2 ученика целенаправленно не выполнили задание.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 1,3,4, 5, 7,8. Наибольшие затруднения вызвали задания 2, 6, где учащиеся должны были использовать приобретенные теоретические знания и опыта, применять полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Причины результатов ВПР:

С работой по ВПР за курс 6 класса по обществознанию справились все учащиеся. Этому помог экзамен за 2021-2022 уч. год;

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течении учебного 2021-2022 года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР некоторыми учащимися;

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- Повторить теоретические сведения по всем разделам обществознания по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

Математика

Работа проводилась 21.09. 2022 года.

В классе обучаются 10 человек.

Выполняли работу 6 человек

Отсутствовал Попов М.

Самсохова Т. обучается по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ (УО) работу не выполняла

Отсутствовали: Бескоровальный А., Абделлаев Э., Алмаханова М.

Правильно выполненная работа оценивается 20 баллами.

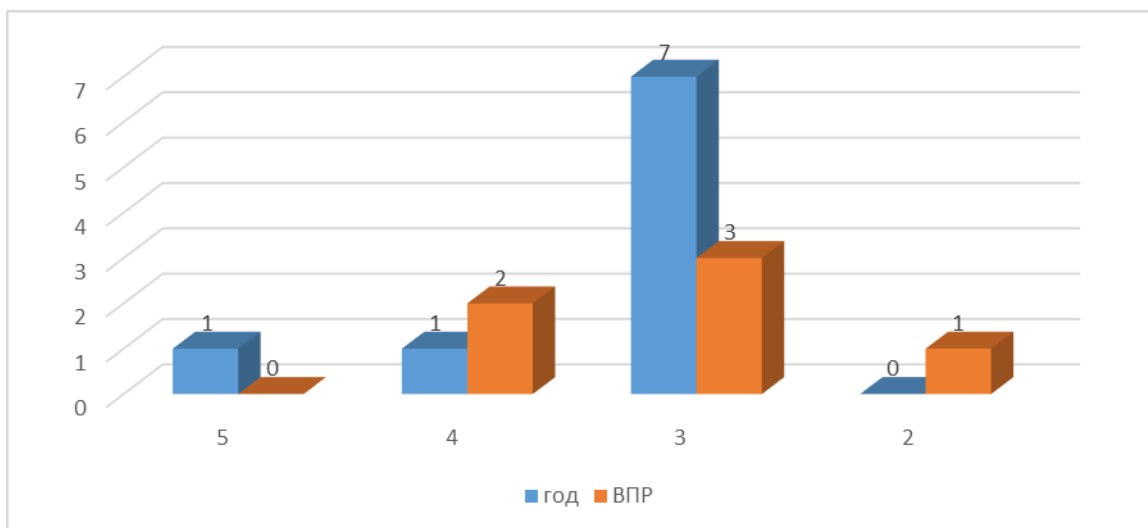
Результат выполнения:

Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
9	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3,17

Количество выполнявших	Уровни достижения			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
6	1 (17 %)	3 (50%)	2 (33%)	0

оценка	2021 – 2022 уч.г.	ВПР
"5"	1 11%	0
"4"	1 11%	2 33%
"3"	7 78%	3 50%
"2"	0	1 17%

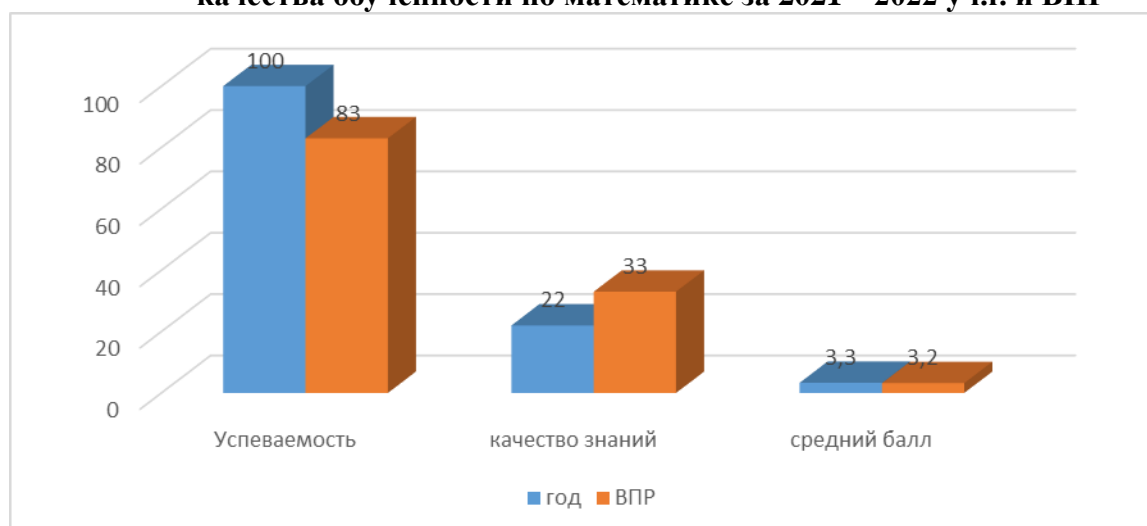
Общая гистограмма отметок



Индивидуальные результаты

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении с ВПР 4 класс
1	Абдуллаев Элнур	3	н	
2	Алмаханова Маргарита	3	н	
3	Бескоровальный	3	н	
4	Кочнева Анна	5	4	понижила
5	Лопатыков Иван	3	3	подтвердил
6	Пронин Виктор	3	3	подтвердил
	Седых Иван	3	2	понижил
7	Фаёзова Шукронохон	3	4	повысила
	Щерба Дарья	4	3	понижила
	Успеваемость	100%	83%	понижилась
	Качество	22%	33%	повысилось
	Средний балл	3,3	3,2	понижился

Сравнительный графический анализ качества обученности по математике за 2021 – 2022 уч.г. и ВПР



Основные ошибки, которые допустили участники ВПР:

1. Вычислительные ошибки;
2. Решение текстовых задач на движение, работу, и задачи практического содержания;
3. Геометрические представления при решении практических задач, геометрических построений;
4. Использование свойства чисел и правила действий с натуральными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
5. Решение логических задач методом рассуждений;
4. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах;
5. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни;
7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

Основной список тем, подлежащих контролю:

1. Свойства чисел и правила действий с натуральными числами.
2. Действия с обыкновенными дробями.
3. Решение задач на покупки.
4. Решение логических задачи методом рассуждений.
5. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
6. Признаки делимости.

Выводы: Обучающиеся 7 класса показали низкое качество знаний по математике, русскому языку, географии, обществознанию.

На основании выше изложенного приказываю:

1. Рассмотреть результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, обществознанию на совещании при директоре.
2. Учителям Шатиловой И.А., Кочневой М.М., Коваленко Л.В., Карбовской Т.Б.:
 - Продолжить работу над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися.
 - Особое внимание уделить коррекционной работе по темам, вызвавшим затруднения при выполнении.
 - Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
3. Классному руководителю 7 класса Карбовской Т.Б. довести до сведения родителей результаты проверочной работы.