

Справка
о результатах Всероссийских проверочных работ

в 9 классе по программе 8 класса

На основании Приказа Министерства образования Калининградской области «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2021 году», в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2022 году» приказа МАОУ «Калиновская СОШ» «об утверждении графика проведения ВПР в 2021 году» были проведены

Всероссийские проверочные работы в 9 классе

- русский язык – 17 марта 2021г.
- математика – 18 марта 2021 г.
- география – 26 сентября 2022 г.
- физика – 27 сентября 2022 г.

Цели проведения ВПР - мониторинг результатов введения федерального государственного образовательного стандарта, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг образовательных, индивидуально – личностных и метапредметных достижений обучающихся

№ п\п	Ф.И					Предметы			
		Русский язык		Математика		география		Физика	
		год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР	год	ВПР
1	Антонович Таисия	4	4	4	3	3	н	4	3
2	Видутис Виктор	3	3	3	н	3	2	3	3
3	Вялых Данил	3	4	3	4	3	3	3	3
4	Гамазов Никита	3	2	3	3	3	3	4	4
5	Димитренкова Валерия	3	н	3	3	3	3	3	3
6	Иванова Лилия	5	4	4	3	4	3	4	4
7	Микколь Карина	3	3	4	н	3	4	3	2
8	Пекшин Никита	3	2	3	3	3	н	3	н
9	Шпак Пётр	3	3	3	3	3	3	3	3
	"5"	1 11%	0	0	0	0	0	0	0
	"4"	1 11%	3 38%	3 33%	1 14%	1 11%	1 14%	3 33%	2 25%
	"3"	7 78%	3 38%	6 67%	6 86%	8 89%	5 72%	6 67%	5 62%
	"2"	0	2 24%	0	0	0	1 14%	0	1 13%
	Успеваемость	100%	75%	100%	100%	100%	88%	100%	88%
	Качество	22%	36%	33%	14%	11%	14,2%	33%	25%
	Средний балл	3,3	3,1	3,3	3,1	3,1	3,0	3,3	3,1

Русский язык

В классе обучается 10 человек

Выполняли работу 8 человек.

Савенков М. обучается по адаптированной программе для детей с ОВЗ с УО в работе участия не принимал

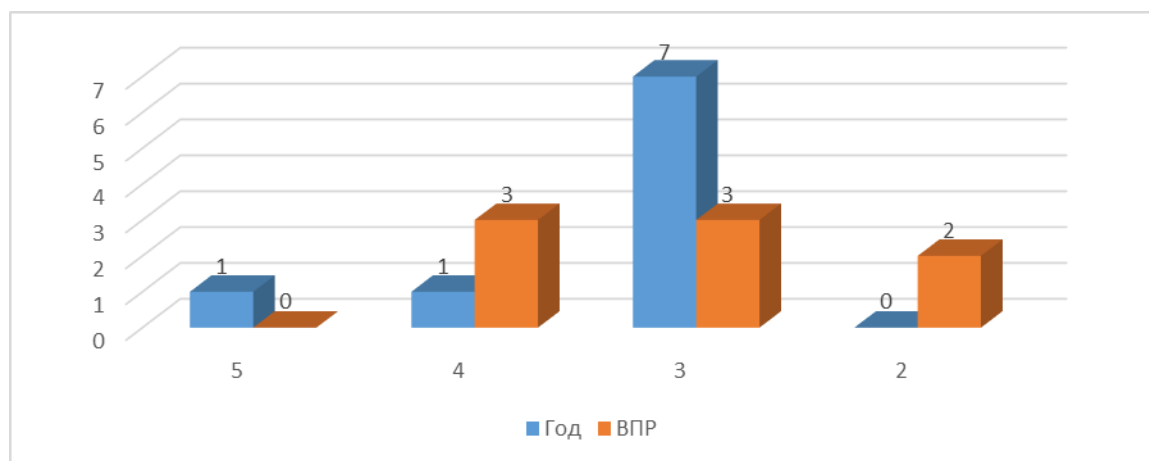
Отсутствовал Димитренкова В.

Результат выполнения работы:

По списку	Выполнили	Оценки за тест				Качество	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	8	0	3	3	2	33%	75%	3,1

Количество Выполнявших работу	Уровни достижения			
	низкий	Базовый	Средний	Высокий
8	2 уч., 24%	3уч, 38 %	3уч, 38%	0

Общая гистограмма отметок

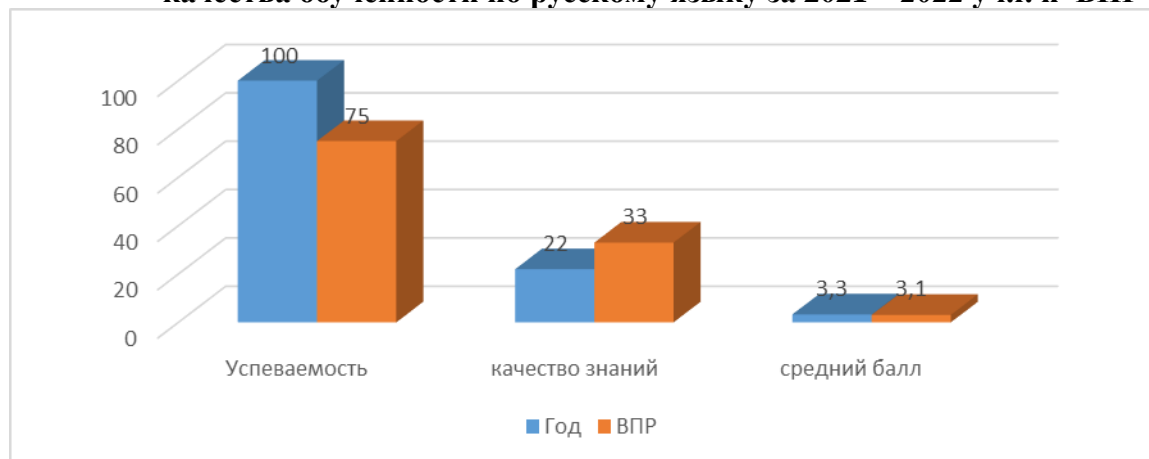


Индивидуальные результаты обучающихся

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Антонович Таисия	4	4	подтвердила
2	Видутис Виктор	3	3	подтвердил
3	Вялых Данил	3	4	повысил
4	Гамазов Никита	3	2	понизил
5	Димитренкова Валерия	3	н	
6	Иванова Лилия	5	4	понижила
7	Микколь Карина	3	3	подтвердила
8	Пекшин Никита	3	2	понизил

9	Шпак Пётр	3	3	подтвердил
	Успеваемость	100%	75%	понижилась
	Качество	22%	33%	повысилось
	Средний балл	3,3	3,1	понижился

**Сравнительный графический анализ
качества обученности по русскому языку за 2021 – 2022 уч.г. и ВПР**



Проблемные зоны (пофамильно): Шпак П., Пекиин Н. – неумение поставить нужные знаки препинания в предложениях с однородными членами и обращениями
Пекиин Н., Гамазов Н. - неумение производить комплексный анализ текста

Причины проблемных зон (пофамильно): недостаточно внимания уделено комплексному анализу текста при занятиях с этими обучающимися.

Пути коррекции(пофамильно): провести индивидуальные занятия с данными обучающимися по комплексному анализу текста. Также во время уроков русского языка выделить время для повторения данных тем.

Математика

В классе обучается 10 человек

Выполняли работу 7 человек.

Савенков М. обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ с УО в работе участия не принимал

Отсутствовали Видутис ВА., Микколь К.

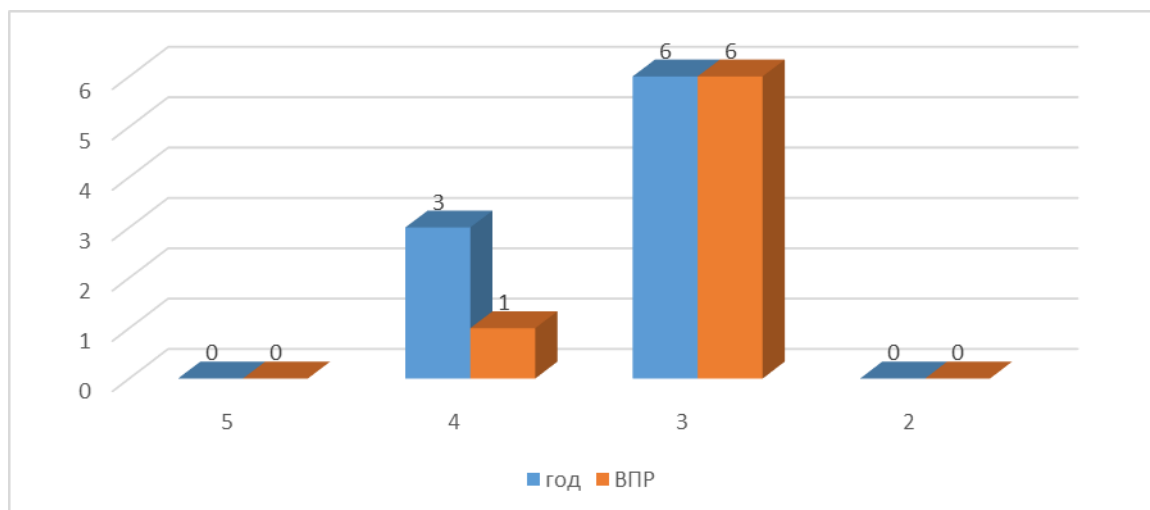
Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Результат выполнения работы:

По списку	Выполнил и	Оценки за тест				Качество	Успеваемо- сть	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	0	1	6	0	14%	100%	3,1

Количество выполнявших	Уровни достижения			
	Низкий	Базовый	Средний	Высокий
7	0	6 (86%)	1 (14%)	1 (10%)

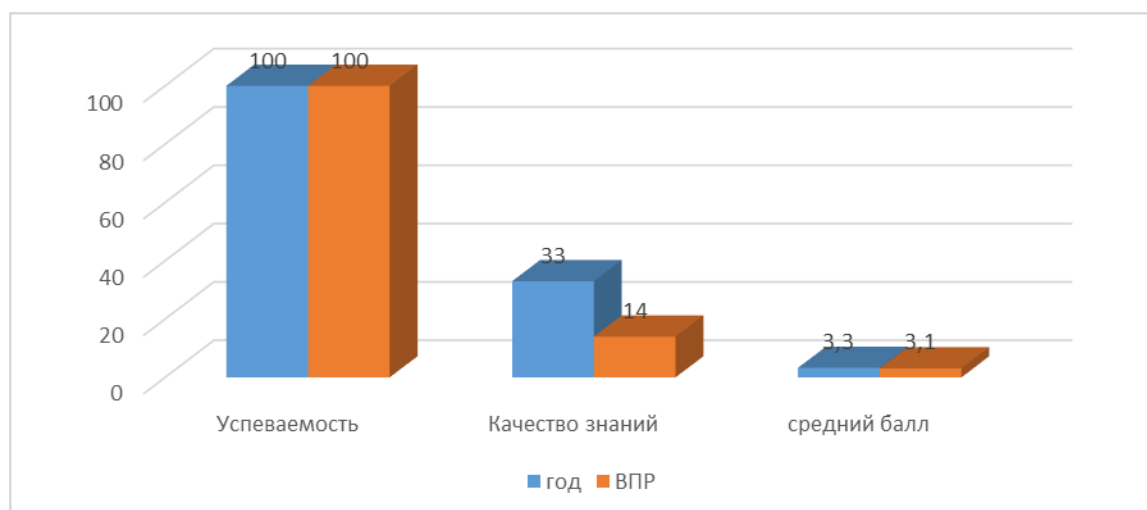
Общая гистограмма отметок



Индивидуальные результаты:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Антонович Таисия	4	3	понижила
2	Видутис Виктор	3	н	
3	Вялых Данил	3	4	повысил
4	Гамазов Никита	3	3	понижила
5	Димитренкова Валерия	3	3	подтвердил
6	Иванова Лилия	4	3	понижила
7	Микколь Карина	4	н	
8	Пекшин Никита	3	3	подтвердил
9	Шпак Пётр	3	3	подтвердил
	Успеваемость	100%	100%	Осталась без изменений
	Качество	33%	14%	понижилось
	Средний балл	3,3	3,1	понижился

Сравнительный графический анализ качества обученности по математике за 2021 – 2022 уч.г. и ВПР



Проблемные зоны: неумение производить действия с дробями (десятичными и обыкновенными), выполнять устные и письменные арифметические действия, находить значения числовых выражений, решение задач на нахождение скорости, работа с графиками, работа с диаграммами и графиками, геометрические задачи.

Причины проблемных зон: недостаточно внимания уделено работе с нахождением значения числовых выражений, решение задач на нахождение скорости, работа с графиками, работа с диаграммами и графиками, геометрические задачи.

Пути коррекции: Усилить контроль за выполнением домашнего задания. Во время уроков математики выделить время на повторение тем: дроби, решение уравнений, решение задач на нахождение скорости, работа с графиками функции, геометрические задачи на нахождение угла.

География

Дата проведения 26.09.2022г.

В классе 10 обучающихся

Савенков Максим обучается по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (УО) участие в работе не принимал

Отсутствовали – Антонович Т., Пекшин Н.

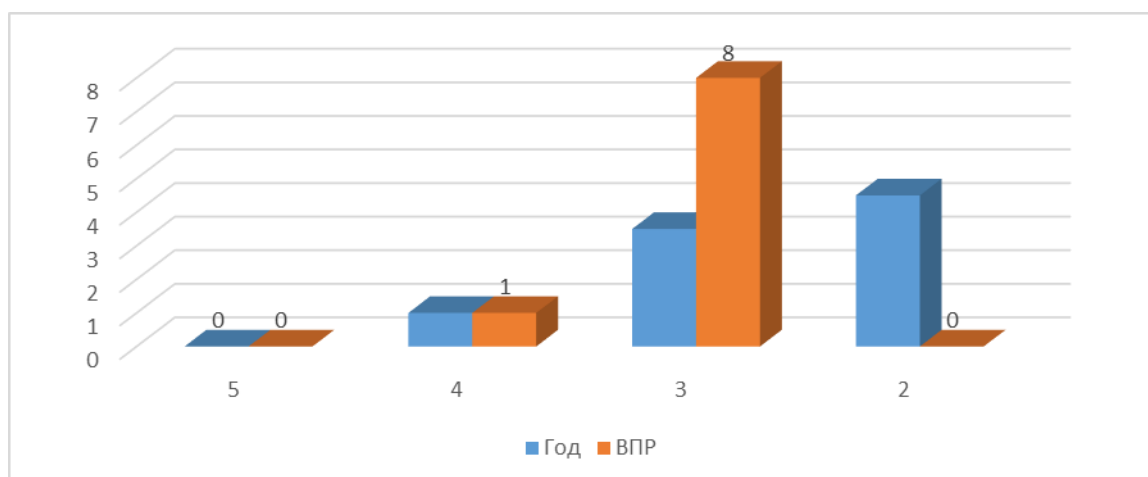
Выполнили работу 7 обучающихся.

Результат выполнения:

По списку	Выполнил и	Оценки за тест				Качество	Успеваемость	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	7	0	1	5	1	88%	14,2%	3

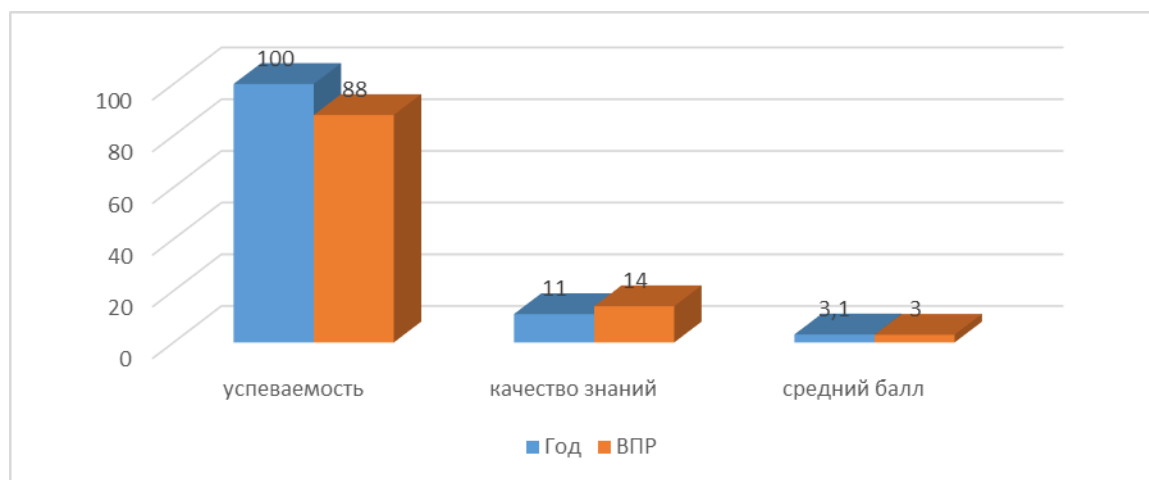
Количество выполнявших	Уровни достижения			
	Не достигли базового уровня	Базовый	Средний	Высокий
7	1 чел., (14%)	5 чел., (72%)	1 чел., (14%)	0

Общая гистограмма отметок



№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 уч.г.	ВПР	В сравнении
1	Антонович Таисия	3	н	
3	Видулис Виктор	3	2	понижил
4	Вялых Данил	3	3	подтвердил
5	Гамазов Никита	3	3	подтвердил
6	Димитренкова Валерия	3	3	подтвердила
7	Иванова Лилия	4	3	понижила
9	Микколь Карина	3	4	повысила
11	Пекшин Никита	3	н	
13	Шпак Пётр	3	3	подтвердил
	Успеваемость	100%	88%	понижилась
	Качество	11%	14%	повысилось
	Средний балл	3,1	3,0	понижился

**Сравнительный графический анализ
качества обученности по географии за 2021 – 2022 уч.г. и ВПР**



Результаты Всероссийской проверочной работы демонстрируют низкий уровень подготовки учащихся 9 класса. Плохие результаты связаны с невыполнением практической части заданий всероссийской проверочной работы, не умением работать с таблицей, картой, климотограммой.

Типичные ошибки:

Определение географических координат, название объекта.

Графическая интерпретация климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли.

Географические особенности материков Земли.

Умение анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира.

Особенности природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны

Физика

В классе обучается 10 человек

Выполняли работу 8 человек.

Отсутствовали Пекшин Н.

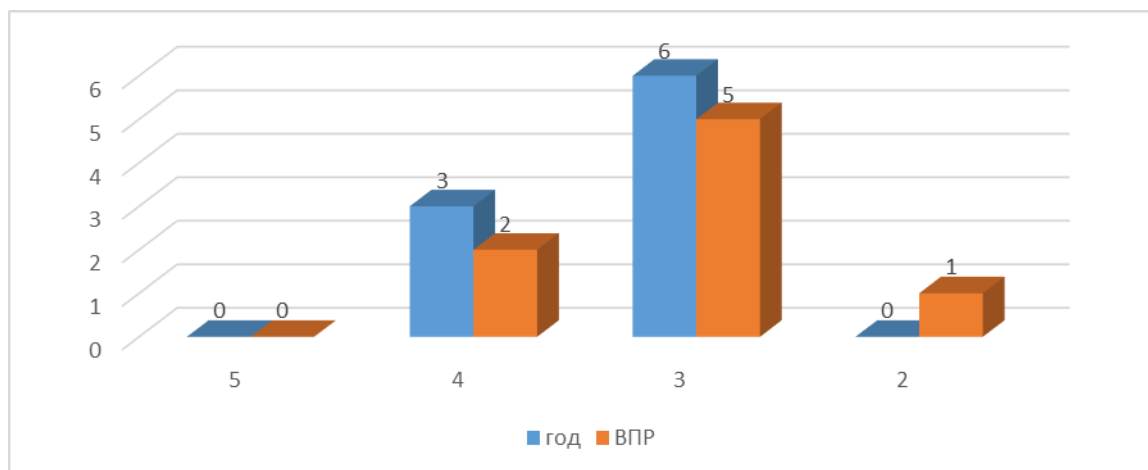
Савенков М обучаются по адаптированной программе для детей с ОВЗ с УО в работе участия не принимал

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами

По списку	Писали	Оценки				Качество	Успеваемость	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
10	8	0	2	5	1	25%	88%	3,1

Количество выполнявших	Уровни достижения			
	низкий	Базовый	средний	высокий
8	1 уч, 13%	5 уч., 62%	2 уч, 25%	0

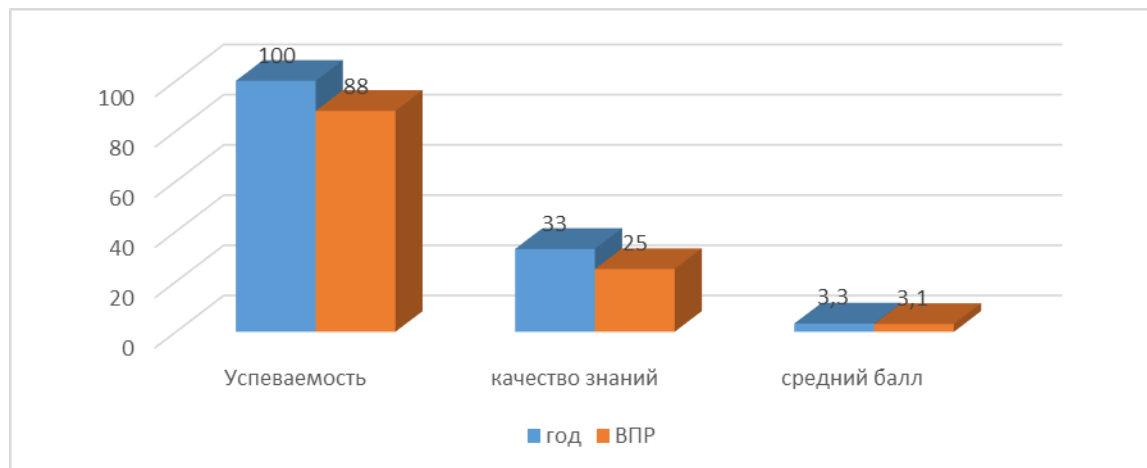
Общая гистограмма отметок



№ п/п	Ф.И. обучающегося	2021 – 2022 год	ВПР	В сравнении
1	Антонович Таисия	4	3	понижила
2	Видутис Виктор	3	3	подтвердил
3	Вялых Данил	3	3	подтвердил
4	Гамазов Никита	4	4	подтвердил
5	Димитренкова Валерия	3	3	подтвердила
6	Иванова Лилия	4	4	понижила
7	Микколь Карина	3	2	понижила
8	Пекшин Никита	3	н	
9	Шпак Пётр	3	3	подтвердил
	Успеваемость	100%	88%	понижилась

	Качество	33%	25%	понижилось
	Средний балл	3,3	3,1	понижился

**Сравнительный графический анализ
качества обученности по физики за 2021 – 2022 уч.г. , ВПР**



Типичные ошибки, допущенные учащимися:

1. Допущены ошибки при анализе условий плавания тел.
2. Допущены ошибки при вычислении силы Архимеда.
3. Плотность вещества.
4. Давление в жидкостях и газах.

Выводы:

Данная работа показала, что знания учащихся находятся на базовом уровне.

Пути коррекции:

1. Рассмотреть результаты ВПР на совещании при директоре.
2. Продолжить работу над повышением уровня физической подготовки, прочности усвоения и осознанности материала учащимися.
3. Особое внимание уделить коррекционной работе по теме «Решение задач по всем пройденным темам».
4. Решение качественных и количественных задач по всем разделам физики.
- 5 Проводить контрольные работы с учетом особенностей итоговой аттестации(в традиционной форме.)
- 6.Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.
- 7.Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися

Выводы:

1. Обучающиеся 9 класса показали низкий уровень обученности по русскому языку, математике, географии, физики,

На основании выше изложенного приказываю:

1. Рассмотреть результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии, физике на совещании при директоре.
2. Учителям Шатиловой И.А., Кочневой М.М., Астаховой А.И., Коваленко Л.В.
 - Продолжить работу над повышением уровня качества знаний, прочности усвоения и осознанности материала учащимися.
 - Особое внимание уделить коррекционной работе по темам, вызвавшим затруднения при выполнении.
 - Провести индивидуальную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

3. Классному руководителю 9 класса Шатиловой И.А.. довести до сведения родителей результаты проверочной работы.