

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 6-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа «Физическая культура. 6-9 классы» разработана на основе **Федерального государственного основного стандарта** общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897;

- Примерных программ по учебным предметам. Физическая культура. 6-9 классы. Основная школа. М, Просвещение 2011;

- Программы «Физическая культура, 6-9 кл., Лях В.И., Зданевич А.А., Просвещение, 2011г.

Для прохождения программы в учебном процессе можно использовать следующие учебники:

Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб. для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. - М.: Просвещение, 2010.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» направлен на решение следующих **задач**:

1. содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

2. обучение основам базовых видов двигательных действий;

3 дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

4 формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

5 выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

6 углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

7 воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

8 выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

9 формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

10 воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

11 содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Курс «Физическая культура» изучается в 6-9-х классах из расчёта 3 ч в неделю- 102 ч. в год.

Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел

Раздел	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Базовая часть	75	85	78
Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока
Гимнастика с элементами акробатики	12	12	19	17
Лёгкая атлетика	9	15	19	21
Внутрипредметный модуль	35	35	12	12
Спортивные игры (волейбол)	16	20	25	25
Вариативная часть	30	20	27	27
Спортивные игры (баскетбол)	18	20	27	27
Лёгкая атлетика	12			
Итого	102	102	102	102

Программа обучения физической культуре направлена на:

- реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения (городские);
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценивания по физической культуре являются качественными и количественными.

Качественные критерии успеваемости характеризуют степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности, включенными в обязательный минимум содержания образования и в школьный образовательный стандарт.

Количественные критерии успеваемости определяют сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся из показателей развития основных физических

способностей: силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости и их сочетаний, что отражает направленность и уровни реализуемых образовательных программ.

Осуществляя оценивание подготовленности по физической культуре, учителя реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая темп (динамику изменения развития физических качеств за определенный период времени, а не в данный момент) и индивидуальные особенности учащихся (типы телосложения, психические и физиологические особенности).

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Виды и формы контроля	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Беседа	✓	✓	✓	✓
Тесты (текущие и контрольные)	✓	✓	✓	✓
Нормативы	✓	✓	✓	✓