

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Черняховский муниципальный округ

МАОУ "Калиновская СОШ"

«Рассмотрена»

На заседании МО

Протокол № 9

« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»

Заместитель директора

по УВР Т.А.Борисенко./

« 6 » 06 2022г.

«Утверждена»

Директор школы

Н.С. Сазонова/

Приказ № 86
от « 6 » 06. 2022г



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Музыка»

для 2 класса составленная на основе базовой

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Будрикене Ирина Леонидовна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, рекомендовано Главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Государственного комитета по народному образованию. Москва. «Просвещение», 2014г., под редакцией Воронковой В.В., автор Евтушенко И.В.

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении 8-го вида.

Отличительной чертой музыки от остальных видов искусства, по утверждению Л.С. Выготского, является отсутствие прямого подтверждения ее воздействия на деятельность человека непосредственно в момент восприятия. Наряду с осознаваемыми процессами в ходе музыкального восприятия имеет место возникновение бессознательных психических реакций.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, точность интонирования, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Занятия музыкой способствует развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе. В связи с этим в основе обучения музыке и пению заложены следующие принципы:

- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива образования;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого-медико-педагогических технологий.

В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.

Раздел «Пение» включает произведения для формирования вокально-хоровых навыков и умений учащихся в зависимости от уровня певческого развития по годам обучения. Классика, фольклор, современная (зарубежная и отечественная) песня – основа формирования вокально – хорового репертуара классного хора.

В разделе «Слушание музыки» важным является создание благоприятных условий для восприятия музыки; атмосфера концертного зала, доверительное общение со сверстниками и учителем. Опыт слушания учащимися высокохудожественной музыки, накопленный в начальной школе, является основой, на которой осуществляется дальнейшее изучение музыкального материала.

Раздел «Элементы музыкальной грамоты» содержит элементарный минимум знаний о музыке и музыкальной деятельности.

Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки пения и музыки. В процессе занятий у учащихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку.

На изучение музыки, пения во 2 классе отводится 34 часа.

I четверть - 8 часов

II четверть – 7 часов

III четверть – 10 часов

IV четверть – 8 часов

Содержание программы

№	Название раздела	Содержание программы	Обязательный минимум ЗУН
1	Пение	<p>Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущем классе, а так же на новом материале. Дальнейшая работа над чистотой интонирования и выравнивания звучания на всем диапазоне. Развитие умения правильно интонировать выученные песни в составе групп и индивидуально, четко выдерживать ритмический рисунок произведения без сопровождения учителя и музыкального инструмента (а капелла). Совместное согласованное пение. Развитие артикуляционного аппарата, умения правильно формировать гласные и отчетливо произносить согласные звуки, интонационно выделять гласные звуки в зависимости от смыслового отношения слова и тексте песни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни - уметь различать мелодию и сопровождение в песни - уметь различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении - уметь исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль.
2	Слушание музыки	<p>Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирование на музыку различного характера. Развивать умения различать звуки по высоте и длительности. Формирование представлений о плавном и отрывистом проведении мелодии в музыкальных произведениях. Формирование представлений о различных музыкальных коллективах: ансамбль, оркестр. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: орган, арфа, флейта. Закрепление навыков игры на ударно – шумовых инструментах, обучение игре на металлофоне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать высокие и низкие, долгие и короткие звуки - знать музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта) - знать характер и содержание музыкальных произведений - знать музыкальные коллективы (ансамбль, оркестр)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МУЗЫКЕ И ПЕНИЮ, 2 КЛАСС (VIII вид)

№	Раздел Программы Дата	Тема	Количество часов	ЗУНЫ	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
1	Пение	Мелодия. Пение коллективное.	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание русской народной песни «На горе-то калина»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	07.09	
2	Элементы музыкальной грамоты	Здравствуй Родина моя. Композитор-исполнитель.	1	Знать высокие и низкие, долгие и короткие звуки; музыкальные инструменты и их звучание (орган, арфа, флейта)	Звуки по высоте и длительности. На горе-то калина. Русская народная песня	Комбинированный	Текущий	Учить песню	14.09	
3	Пение	Гимн России. (знакомство с символами-Герб,Флаг,Гимн).	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание русской народной песни «Каравай»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	21.09	
4		Музыкальные инструменты Разучивание песни из мультфильма Кота Леопольда.	1		Разучивание песни «Неприятность эту мы переживем»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	28.09	
5	Элементы музыкальной	Музыкальные инструменты	1	Знать музыкальные инструменты и их	Музыкальные инструменты. Звуки	Комбинированный	Текущий	Учить песню	05.10	

	грамоты			звучание (орган, арфа, флейта)	по высоте и длительности					
6		Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Огородная-хороводная»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	12.10	
7	Слушание музыки	К. Сен-Сане. Лебедь. Из сюиты «Карнавал животных».	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки К. Сен-Сане «Лебедь». Из сюиты «Карнавал животных»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	19.10	
		Л. Боккерини. Менуэт	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки Л. Боккерини «Менуэт»	Комбинированный	Текущий	Учить песню		
8	Знакомство с музыкальным и произведениями	Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»	1	Уметь слушать музыку	Знакомство с музыкальными произведениями. Ф. Мендельсон. Свадебный марш. Из музыки к комедии В. Шекспира «Сон в летнюю ночь»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	26.10	
9	Пение	Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание русской народной песни «Как на тоненький ледок»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	09.11	
10	Слушание музыки	С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. С. Прокофьев. Марш. Из симфонической сказки «Петя и Волк»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	16.11	

11		П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. П. Чайковский. Марш деревянных солдатиков. Из «Детского альбома»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	24.11	
12	Пение	Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Новогодняя»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	30.11	
13	Слушание музыки	А. Спадавекия — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. А. Спадавекия — Е. Шварц. Добрый жук. Из кинофильма «Золушка»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	07.12	
14		Рамиресс. Жаворонок	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Рамиресс. Жаворонок	Комбинированный	Текущий	Учить песню	14.12	
15	Пение	Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Новогодняя хороводная»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	21.12	
16	Слушание музыки	С. Рахманинов. Итальянская полька	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. С. Рахманинов. Итальянская полька	Комбинированный	Текущий	Учить песню	28.12	
17	Пение	Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и	Разучивание песни «Песня о пограничнике»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	11.01	

				в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль						
18	Слушание музыки	Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Кашалотик. Музыка Р. Паулса, слова И. Резника	Комбинированный	Текущий	Учить песню	18.01	
19		Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Настоящий друг. Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	Комбинированный	Текущий	Учить песню	25.01	
20		Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Песню девочкам поем»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	01.02	
21	Слушание музыки	Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Будьте добры. Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, слова А. Санина	Комбинированный	Текущий	Учить песню	08.02	
22	Пение	Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Мамин праздник»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	15.02	

23	Слушание музыки	Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Умка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	Комбинированный	Текущий	Учить песню	22.02	
24		Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Волшебный цветок. Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	Комбинированный	Текущий	Учить песню	29.02	
25	Пение	Улыбка. Из мультфильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Улыбка»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	07.03	
26		Бабушкин козлик. Русская народная песня.	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «Бабушкин козлик»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	14.03	
27	Слушание музыки	Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По секрету всему	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Когда мои друзья со мной. Из кинофильма «По	Комбинированный	Текущий	Учить песню	21.03	

		свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского			секрету всему свету». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского					
28	Пение	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	1	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне	Разучивание песни «Если добрый ты»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	04.04	
29 - 30		На крутом берегу. Из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка». Музыка Б. Савельева, слова А. Хаита	2	и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Разучивание песни «На крутом берегу»	Комбинированный	Текущий	Учить песню	11.04; 18.04	
31	Слушание музыки	Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	Уметь слушать музыку	Слушание музыки. Песенка Деда Мороза. Из мультфильма «Дед Мороз и лето». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	Комбинированный	Текущий	Учить песню	25.04	
32 - 34	Повторение	Повторение пройденного материала	3	Уметь исполнять без сопровождения простые, хорошо знакомые песни; различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении; исполнять выученные песни ритмично и выразительно, сохраняя строй и ансамбль	Исполнение разученных песен	Комбинированный	Текущий		03.05; 13.05; 16.05	

Материально-техническое обеспечение

Оборудование

- Магнитофон (музыкальный центр) с функцией караоке
- Аудио-записи
- Интерактивный комплекс

Учебно-методический комплекс по музыке

Учебная программа	Методический материал	Дидактический материал	Дополнительная литература
Программа специальных (коррекционных) образовательных школ для умственно отсталых детей. Рекомендовано Главных учебно-методическим управлением общего среднего образования Государственного комитета по народному образованию Москва «Просвещение» 2009	Музыка, обучение в 1-3 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей под редакцией В.Г. Петровой. Москва «Просвещение», 1983	Таблицы – опоры Аудиозаписи.	Программа «Музыка 1-8 классы» под общей редакцией Алиева. Москва, 1993. Анисимов В.П. Диагностика музыкальных способностей детей: Учебное пособие М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.