

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ «Калиновская СОШ»
протокол № 5
от «25» 08.2018г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Калиновская »



Н.С. Сазонова

Приказ от 07.09.2018 г. № 170/1 - ОД

Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом школы и на основании адаптированной образовательной программы школы.

1.2. Индивидуальная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ (далее - Программа) - документ, содержащий специальные образовательные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ в процессе обучения и воспитания на определенном уровне образования в условиях общеобразовательной школы.

1.3. Программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения ребенка с ОВЗ по основным образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его нарушения, познавательных потребностей и возможностей.

1.4. Адресность Программы:

- обучающиеся с ОВЗ с задержкой психического развития;
- обучающиеся с ОВЗ с умственной отсталостью

1.5. Срок реализации Программы составляет один учебный год.

1.6. Для разработки и реализации программы назначается ответственный куратор. В качестве куратора может выступать заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, классный руководитель и другие специалисты.

1.7. В обязанности куратора входит:

- объединение усилий специалистов при подготовке индивидуальной образовательной программы;
- оформление индивидуальной образовательной программы и утверждение ее

- директором школы;
- внесение корректив в содержание индивидуальной образовательной программы и другие функции.

2. Структура Программы.

Программа содержит разделы:

I раздел. Пояснительная записка содержит краткую психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ОВЗ с задержкой психического развития, с ОВЗ с умственной отсталостью, рекомендации данным учащимся с ОВЗ с учетом их физического и психического состояния.

II раздел. Индивидуальный учебный план включает пояснительную записку к учебному плану, объем инвариантной части основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

III раздел. Заключение и рекомендации, который включает результаты промежуточной и итоговой аттестации и формулируется обоснование внесения корректив в Программу на следующий учебный год.

Титульный лист оформляется следующим образом: указывается наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом), наименование программы, срок ее реализации, адресность Программы (фамилия, имя обучающегося, класс), возраст обучающегося, ответственный за реализацию программы. В правом верхнем углу ставится гриф утверждения директором школы, а в левом гриф о принятии программы на заседании педагогического совета.

3. Порядок согласования и утверждения Программы

3.1. Решение необходимости разработки для обучающегося Программы принимается педагогическим советом коллегиально по итогам мониторинга знаний обучающихся, рекомендаций областного ПМПК.

3.2. Программа принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Программа проходит согласование с родителями (законными представителями)

3.3. По результатам промежуточной диагностики реализации Программы по согласованию с педагогами в нее могут вноситься коррективы.

3.4. По итогам учебного года обсуждаются итоги успешности реализации Программы на заседании педагогического совета.