

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»  
На заседании МО  
Протокол № 9  
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»  
Заместитель директора  
по УВР Т.А.Борисенко./  
« 6 » 06 2022г.



**Рабочая программа**

на 2022 – 2023 учебный год

по предмету \_\_\_\_\_ Технология \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

Количество часов по плану \_\_\_\_\_ 35 \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Коваленко Любовь Валерьевна \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	5
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

### **Предметные результаты:**

#### **В познавательной сфере:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

- применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

#### **В трудовой сфере:**

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

-овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

-выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

-выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

В эстетической сфере:

-овладение методами дизайнерского проектирования изделий;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

-рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

-умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;

-художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

В коммуникативной сфере:

-установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,

-сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

-публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

-развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

-соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

#### **Семейная экономика(1)**

**Основные теоретические сведения.** Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.

**Практические работы.** Работа в тетради.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

#### **Предпринимательство в семье(1)**

**Основные теоретические сведения.** Нравственные и деловые качества предпринимателя.

Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество.

Производство товаров и услуг.

#### **Практические**

**работы.** Рассчитать прибыльное семейное дело.

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, учебник.

#### **Потребности семьи(2)**

**Основные теоретические сведения.** Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу

**Практические работы.** Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.

**Варианты объектов труда.** Рабочие тетради, учебник.

#### **Информация о товарах(1)**

**Основные теоретические сведения.** Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.

**Практические работы.** Реклама товара

**Варианты объектов труда.** Учебник, рабочая тетрадь.

#### **Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)**

**Основные теоретические сведения.** Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.

**Практические работы.** Расшифровка штрих кода.

**Варианты объектов труда.** Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.

#### **Бюджет семьи (2)**

**Основные теоретические сведения.** Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.

**Практические работы.** Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.

**Варианты объектов труда.** Рассчитать бюджет семьи на месяц.

#### **Расходы на питание(2)**

**Основные теоретические сведения.** Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.

**Практические работы.** Составление рационального меню.

**Варианты объектов труда.** Таблица калорий, учебник, тетрадь.

### Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

#### **Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)**

**Основные теоретические сведения.** Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.

**Практические работы.** Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.

**Варианты объектов труда.** Учебник, тетрадь.

#### **Экономика приусадебного участка(1)**

**Основные теоретические сведения.** Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.

**Практические работы.** Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

**Варианты объектов труда.** Учебник, тетрадь.

**Закладка овощей на хранение(1).**

**Основные теоретические сведения.** Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангары, склады и т. д.

**Практические работы.** Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.

**Варианты объектов труда.** Тетрадь учебник.

**Подсчет себестоимости продукции (1).**

**Основные теоретические сведения.** Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула  $\Pi = Д - С$ .

**Практические работы.** Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.

**Варианты объектов труда.** Тетрадь учебник

**Практические работы.**

**Варианты объектов труда.** Рабочая тетрадь, учебник.

**Раздел III. Проект (10).**

**Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).**

**Основные теоретические сведения.** Классификация проектов. План написания проекта.

**Практические работы .** Работа над проектом.

**Варианты объектов труда.** Работа с документацией проекта.

**Составление технологической документации(2).**

**Основные теоретические сведения.** Технологическая карта. Технический рисунок.

**Практические работы.** Работа над проектом.

**Варианты объектов труда.** Работа с документацией проекта.

**Работа над проектом(5)**

**Основные теоретические сведения.** Умение работать с дополнительной литературой.

**Практические работы.** Работа над проектом.

**Варианты объектов труда.** Работа по оформлению проекта.

**Подведение итогов(1).**

**Основные теоретические сведения.** Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.

**Практические работы.** Подведение итогов.

**Варианты объектов труда.** Окончательная работа над проектом.

**Защита проекта (1).**

**Основные теоретические сведения.** Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.

**Практические работы.** Доклад.

**Варианты объектов труда.** Защита проекта.

**Раздел IV. Технология электротехнических работ (4).**

**Элементарная база электротехники(1).**

**Основные теоретические сведения.** Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.

**Практические работы.** Ознакомление с измерительными приборами.

**Варианты объектов труда.** Учебник, тетрадь.

**Монтаж электрической цепи.**

**Правила безопасности при электротехнических работах(1).**

**Основные теоретические сведения.** Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.

**Практические работы** Чтение и составление электрических схем.

**Варианты объектов труда.** Учебник, тетрадь.

**Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).**

**Основные теоретические сведения.** Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..

**Практические работы.** Нарисовать электрическую схему утюга.

**Варианты объектов труда.** Учебник, тетрадь.

**Разработка плаката по электробезопасности (1).**

**Основные теоретические сведения.** Знание техники безопасности при работе с электроприборами.

**Практические работы.** Разработать плакат «Электробезопасности в быту».

**Варианты объектов труда.** Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.

**Раздел V. Культура строительства дома (5) .**

**Как строят дом(1)**

**Основные теоретические сведения.** Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.

**Практические работы.** Составление плана строительства дома.

**Варианты объектов труда.** Тетрадь чертёжные элементы.

**Технология установки врезного замка (1)**

**Основные теоретические сведения.** Последовательность установки замка.

**Практические работы.** Работа с учебником. Разборка замка.

**Варианты объектов труда.** Учебник.

**Ремонтные работы.**

**Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)**

**Основные теоретические сведения.** Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.

**Практические работы.** Расчёт обоев на определённую квадратуру.

**Варианты объектов труда.** Учебник. Тетрадь

**Ручные инструменты (1).**

**Основные теоретические сведения.** Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.

**Практические работы.** Работа с инструментами.

**Варианты объектов труда** Учебник. Тетрадь

**Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.**

**Безопасность ручных работ (1).**

**Основные теоретические сведения.** Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.

**Практические работы.** Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.

**Варианты объектов труда.** Учебник. Тетрадь

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ  
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 35 часов в год 1 час в неделю. Данная программа содержит внутрипредметный образовательный модуль «Русские умельцы».

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
	Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства	
II	Раздел II. Технология ведения приусадебного участка	5 часов
III	Раздел III. Проект	10 часов
IV	Раздел IV. Технология электротехнических работ	4 часа
V	Раздел V. Культура строительства дома	5 часов
	Всего	35 час

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	<b><u>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</u></b>		
1	1 ВПОМ Семейная экономика	1	Конспект по <b>технологии</b> урок-деловая игра "Семейная..."  <b>infourok.ru</b> ›konspekt-po...semeynaya-ekonomika-klass...
2	Предпринимательство в семье	1	Презентация по <b>технологии</b> на тему... <b>infourok.ru</b> ›...temu-predprinimatelstvo-v-seme-klass...
3	2 ВПОМ Потребности семьи	1	Презентация по <b>технологии</b> на тему "Потребности..." <b>infourok.ru</b> ›...po...potrebности-semi-klass-418908.html
4	Потребности семьи	1	
5	3 ВПОМ Информация о товарах	1	
6	Торговые символы,	1	<b>Торговые символы. этикетки и штрих-код.doc</b>



	этикетки и штрих-код		<a href="#">infourok.ru</a> ›...i...simvoli-etiketki-i-shtrihkod-klass...
7	4 ВПОМ Бюджет семьи	1	
8	Бюджет семьи	1	Презентация по <b>технологии</b> на тему "Бюджет семьи..." <a href="#">infourok.ru</a> ›prezentaciya...temu-byudzhets-semi-klass...
9	5 ВПОМ Расходы на питание	1	
10	Расходы на питание	1	
	<b><u>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка</u></b>		
11	Хозяйственные постройки и подсобные помещения	1	
12	6 ВПОМ Экономика приусадебного участка	1	Презентация по <b>технологии</b> на тему "Экономика..." <a href="#">infourok.ru</a> ›...po...ekonomika-priusadebnogo-uchastka...
13	Закладка овощей на хранение	1	
14	Подсчет себестоимости продукции	1	<b>Подсчет себестоимости продукции</b>   План-конспект... <a href="#">nsportal.ru</a> ›Школа›Технология›.../podschet-sebestoimosti...
15	Способы уменьшения потерь продукции при хранении	1	
	<b><u>Раздел III. Проект</u></b>		
16	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1	
17	7 ВПОМ Составление технологической документации	1	
18	Составление технологической документации	1	

19	Работа над проектом	1	
20	Работа над проектом	1	
21	Работа над проектом	1	
22	Работа над проектом	1	
23	Работа над проектом	1	
24	Подведение итогов	1	
25	Защита проекта	1	
	<b><u>Раздел IV. Технология электротехнических работ</u></b>		
26	8 ВПОМ Элементарная база электротехники	1	Презентация по <b>технологии</b> на тему "Электротехника..." <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii...temu...klass...">infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii...temu...klass...</a>
27	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1	План-конспект к уроку по <b>технологии</b> в <b>8 классе</b> на тему... <a href="http://infourok.ru...klasse...temu-montazh...cepi-3107558.html">infourok.ru...klasse...temu-montazh...cepi-3107558.html</a>
28	9 ВПОМ Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	Презентация по <b>технологии</b> для <b>8 класса</b> на тему... <a href="http://infourok.ru/prezentaciya-po...dlya-klassa...pribori...">infourok.ru/prezentaciya-po...dlya-klassa...pribori...</a>
29	Разработка плаката по электробезопасности	1	
22	<b><u>Раздел V. Культура строительства дома</u></b>	1	
30	10 ВПОМ Как строят дом	1	
31	Промежуточная аттестация.	1	КИМ для <b>промежуточной аттестации</b> по <b>технологии</b> ... <a href="http://infourok.ru/kim-dlya...klass-devochki-3707899.html">infourok.ru/kim-dlya...klass-devochki-3707899.html</a>
32	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ	1	Урок "Основные <b>технологии</b> ремонта и <b>отделки</b> жилых..." <a href="http://infourok.ru...osnovnie-tehnologii...i-otdelki...klass...">infourok.ru...osnovnie-tehnologii...i-otdelki...klass...</a>
33	Ручные инструменты	1	
34	Техника противопожарной и санитарной безопасности	1	Презентация по <b>технологии</b> для <b>8 класса</b> на тему...

	при строительстве дома. Безопасность ручных работ		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >...klassa...temubezopasnost-ruchnih-rabot...
35	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ	1	
	Всего	35	