

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06/2022г.



Рабочая программа

на 2022 – 2023 учебный год

по предмету _____ Основы социальной жизни _____

класс _____ 9 _____

Количество часов по плану _____ 68 _____

Преподаватель _____ Коваленко Любовь Валерьевна _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	7
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные учебные действия

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

-

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

умение приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;

представление о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви и некоторых правил ухода за ними;

знание правил личной гигиены, умение их выполнять под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

умения совершать покупки различных видов товара под руководством взрослого;

представление о статьях семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

представление о различных видах средств связи;

знание и соблюдение некоторых правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социального назначения и их назначения;

Доступный уровень:

знание о способах хранения и переработки продуктов питания;

умение составлять меню из предложенных продуктов питания;

умение самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;

умения самостоятельно совершать покупки различных видов товара;

умения ежедневного соблюдения правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

умения соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; усвоение морально-этических норм поведения;

навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

умение обращаться в различные медицинские учреждения, вызывать врача на дом, покупать лекарства и т.д.;

умение пользоваться различными средствами связи, в том числе и Интернет-средствами;

знание основных статей семейного бюджета, умение вести его расчет;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

-Учащиеся должны знать:

о вредном воздействии алкоголя, курения и наркотиков на организм человека.

-размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;

-способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

-средства выведения пятен в домашних условиях;

-общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;

-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;

-способы приготовления национальных блюд;

-правила сервировки праздничного стола;

-меню ребёнка ясельного возраста;

- культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);
 - правила приёма гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита);
 - правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначение комнат, наличие мебели);
 - требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
 - правила сохранения жилищного фонда;
 - основные маршруты самолётов;
 - службы аэровокзала;
 - порядок приобретения и возврата билетов;
 - правила посадки в самолёт;
 - отделы рынка;
 - цены на отдельные товары;
 - отличие цен на ярмарке, рынке и в магазинах;
 - правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин;
 - правила получения денег за проданные вещи;
 - современные виды связи;
 - виды денежных переводов их стоимость;
 - меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
 - правила ухода за больными;
 - условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным);
 - местонахождение предприятий бытового обслуживания;
 - виды оказываемых ими услуг;
 - правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания;
 - профессии работников предприятий;
 - правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии);
 - основные статьи расходов в семье;
 - виды и цели сбережений;
 - порядок помещения денег в сберкассу;
 - виды кредита, порядок его оформления;
 - виды страхования;
 - отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;
 - учреждения и отделы по трудоустройству;
 - местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
 - виды документов, необходимых для поступления на работу;
 - правила перехода на другую работу;
 - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию;
- Учащиеся должны уметь:**
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером
 - определять стиль одежды;
 - пользоваться журналом мод;
 - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
 - выводить пятна на одежде разными способами и средствами;
 - готовить национальные блюда
 - сервировать праздничный стол;
 - готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста;
 - готовить отдельные диетические блюда.
 - анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
 - встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма гостей;
 - анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;

- соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.
- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства
- выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;
- вежливо обращаться к продавцу;
- подсчитывать стоимость покупок.
- заполнять бланки почтового и телеграфного переводов;
- оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг
- одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребёнка);
- измерять температуру;
- ставить горчичники (на куклу);
- перестилать постель лежачего больного.
- обращаться с вопросами, просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания
- планировать и подсчитать расходы на культурные и текущие потребности;

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Место учебного предмета в учебном (образовательном) плане

Согласно проекту базисного учебного (образовательного) плана в 9 классе на изучение предмета «Основы социальной жизни», отводится 2 учебных часа в неделю (68 уроков, 34 недели).

Изучение основ социальной жизни в 9 классе для обучающихся с ОВЗ направлено на достижение следующих целей:

Главная цель программы - формирование у учащихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечение их подготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

Задачи:

- овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин.
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- содействие физическому развитию умственно отсталого ученика.

Одной из важнейших задач курса является коррекция и формирование социальных норм поведения умственно отсталого учащегося. Задача формирования правильного поведения решается в той или иной степени при изучении любой темы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. КУРСА

Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.)

Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетическое питание.

Семья.

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).
2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Прием гостей.

Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт

Тематика

Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.

2. Денежные переводы. Виды перевод в (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов.

Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Учреждения, организации ,предприятия

Тематика

Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).

Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).
2. Экономия в домашнем хозяйстве.
3. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
4. Кредит. Государственное страхование.

Профориентация и трудоустройство

Тематика

1. Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.
2. Учреждения и отделы по трудоустройству.
3. Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
4. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

В процессе изучения учебного предмета запланировано 4 экскурсии, 10 практических работ.

Тематика экскурсий.

Экскурсия №1. Экскурсия на рынок.

Экскурсия №2. Экскурсия в парикмахерскую.

Экскурсия №3 Экскурсия в сберкассу.

Тематика практических работ.

Практическая работа №1. Определение размеров одежды.

Практическая работа №2. Выведение пятен в домашних условиях.

Практическая работа №3 Составление меню праздничного стола.

Практическая работа №4 Расстановка мебели и подбор деталей интерьера.

Практическая работа №5. Заполнение бланков.

Практическая работа №6. Уход за больным. Чтение аннотаций к лекарствам.

Практическая работа №7 Определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии.

Практическая работа №8 Написание заявления.

Практическая работа №9 Заполнение анкеты

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по учебному предмету проходит в форме теста.

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Место учебного предмета «Основы социальной жизни» 9 класс в учебном плане

В соответствии с Адаптированной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Раздел I.	2
2	Раздел II. Одежда и обувь.	6
3	Раздел III. Питание.	8
4	Раздел IV. Семья.	4
5	Раздел V. Культура поведения	4
6	Раздел VI. Жилище.	4
7	Раздел VII. Транспорт.	4
8	Раздел VIII. Торговля.	3
9	Раздел IX. Средства связи.	2
10	Раздел X. Медицинская помощь.	6
11	Раздел XI. Учреждения, организации, предприятия.	6
12	Раздел XII. Экономика домашнего хозяйства.	6
13	Раздел XIII. Профорientация и трудоустройство.	15
ИТОГО:		68 часов

№	Тема урока	Количество часов
Раздел I.		
1	Инструктаж по охране труда во время учебных занятий. Здоровый образ жизни	1
2	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	1
Раздел II. Одежда и обувь.		
3	Стиль одежды. Мода	1
4	Внешний вид. Обновление одежды	1
5	Выбор одежды и обуви. Входная контрольная работа.	1
6	Практическая работа. «Определение размера одежды»	1
7	Выведение пятен с одежды	1
8	Практическая работа. «Выведение пятен в домашних условиях»	1
Раздел III. Питание.		
9	Диетическое питание. Составление меню диетического питания	1
10	Питание детей ясельного возраста	1

11	Меню для детей ясельного возраста	1
12	Приготовление национальных блюд	1
13	Рецепты национальных блюд	1
14	Практическая работа «Составление меню праздничного стола»	1
15	Сервировка праздничного стола	1
16	Повторение и закрепление темы « Питание».	1
Раздел IV. Семья.		
17	Основы семейного очага.	1
18	Условия создания семьи, основные семейные отношения	1
II четверть (14 часов)		
19	Закон Российской Федерации о браке и семье	1
20	Семейные традиции	1
Раздел V. Культура поведения		
21	Традиции культуры поведения в современном обществе	1
22	Приём гостей	1
23	Правила хорошего тона	1
24	Взаимоотношения с соседями	1
Раздел VI. Жилище.		
25	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер (УСНЗ)	1
26	Сохранение жилищного фонда	1
27	Практическая работа по теме «Расстановка мебели и подбор деталей интерьера».	1
28	Повторение и закрепление по теме «Жилище».	1
Раздел VII. Транспорт.		
29	Авиатранспорт	1
30	Маршруты.	1
31	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1
32	Повторение и закрепление по теме: «Транспорт»	1
III четверть (22 часа)		
Раздел VIII. Торговля.		
33	Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.	1
34	Комиссионные магазины. Ярмарки.	1
35	Экскурсия на рынок Т.Б .	1
Раздел IX. Средства связи.		
36	Виды связи	1
37	Денежные переводы Практическая работа «Заполнение бланков»	1
Раздел X. Медицинская помощь.		
38	Инфекционные заболевания (1

39	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1
40	Уход за больным	1
41	Применение лекарств	1
42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность	1
43	Практическая работа «Уход за больным. Чтение аннотаций к лекарствам»	1
Раздел XI. Учреждения, организации, предприятия.		
44	Предприятия бытового обслуживания населения	1
45	Виды услуг	1
46	Профессии работников сферы обслуживания населения	1
47	Инструктаж по охране труда на уроках СБО. Деятельность предприятия	1
48	Экскурсия в парикмахерскую	1
Раздел XII. Экономика домашнего хозяйства.		
49	Основные статьи расходов семьи.	1
50	Экономика домашнего хозяйства.	1
51	Сбережение. Назначения сбережений. Кредит.	1
52	Экскурсия в сберкасса.	1
53	Повторение и закрепление по темам «Торговля», «Медицинская помощь», «Учреждения, организации и предприятия».	1
Раздел XIII. ПрофорIENTATION и трудоустройство.		
54	Выбор профессии. Учреждения и отделы по трудоустройству	1
55	Отдел кадров	1
56	Биржа труда	1
57	Практическая работа «Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии»	1
58	Оформление на работу.	1
59	Правила перехода на другую работу. Деловые бумаги.	1
60	Документы для поступления на работу	1
61	Заявление Практическая работа «Написание заявления».	1
62	Анкета Практическая работа «Заполнение анкеты».	1
63	Расписка	1
64	Докладная	1
65	Экскурсия в ПУ № 3 г.Волжского.	1
66	Обобщение пройденного материала по теме «Трудоустройство»	1
67	Промежуточная аттестация	1
68	Повторение и закрепление по теме «Трудоустройство»	1