

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7392830BF5A8EDBA1BA883A54392DCC92C821192

Владелец: Сазонова Надежда Семеновна  
Действителен: с 07.12.2020 до 07.03.2022

«Рассмотрено»

На заседании педсовета  
Протокол № 11

«25» 05 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по  
УВР /Борисенко Т.А./

«25» 05 2021г.



**Приложение**  
**к адаптированной основной образовательной программе**  
**НОО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического**  
**развития**  
**Учебный план НОО на 2021-2022 учебный год МАОУ**  
**«Калиновская СОШ»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МАОУ «Калиновская СОШ»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 февраля 2014 г., регистрационный № 0000393. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 18.04.2014г., регистрационный № 0000097. Срок действия — до 04.12.2012г.

## **1. Общие положения**

1. Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года № 2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (с изменениями и дополнениями).
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637);
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192;
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.06.2018 г. № 22/06/01 «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык и родная литература»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в

части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807 – 1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185 - ФЗ);
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017г. № ТС - 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 10.08. 2018 г. № 6087 «О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов»;
- Письмо Министерства образования Калининградской области от 22.03.2019г. № 22/03/02 «О проведении мониторинга в части соблюдения законодательства Российской Федерации

на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков, находящихся в составе Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования Калининградской области от 08.05.2020 г. № 08/05/03 «О выставлении итоговых оценок по учебным предметам «Родной язык» и «Родная литература»»;

- При реализации учебного плана МАОУ «Калиновская СОШ» используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 345 от 28 декабря 2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в ФПУ», приказ министерства просвещения Российской Федерации № 65 от 12.12.2019 г. «О внесении изменений в ФПУ»

- Устав школы.

- Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Учебный план МАОУ «Калиновская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Структура образовательного плана на каждом уровне общего образования содержит 3 части: **инвариантную часть** – предметы федерального компонента; **вариативную часть** – компонент, находящийся в ведении школы, и часть, отражающая **неаудиторную занятость (внеурочную деятельность)**.

Соотношение инвариантной и вариативной частей обязательных учебных занятий определяется федеральным государственным стандартом, а количество часов неаудиторной занятости регламентируется финансированием школы (финансовыми возможностями школы).

Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков, компетенций и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

**Вариативная часть** обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с социальным заказом, целями школьного образования (Устав школы), а также задачами школы на новый учебный год (план работы школы).

Формирование образовательного пространства школы осуществляется с помощью часов школьного компонента и неаудиторной занятости (внеурочной деятельности) обучающихся.

Обязательная (инвариантная) часть, формируемая в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования, а вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объема основной образовательной

программы начального общего образования (п. 15 ФГОС начального общего образования), которая предоставляет возможность проведения и расширения образовательных межпредметных и интегрированных учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Таким образом, аудиторная занятость (80% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования) в основном классно-урочная форма проведения занятий, а неаудиторная занятость (20% от общего объёма основной образовательной программы начального общего образования) в рамках учебных предметов во внеурочных формах.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету. Планируемые результаты в 1-4 их классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, учитывают содержание базисного учебного плана, фундаментального ядра содержания общего образования, программы формирования универсальных учебных действий, а так же потребности учащихся, родителей и общества.

**Личностные результаты:** мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

**Предметные результаты:** освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Учебный (образовательный) план **определяет:**

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, обществознание и естествознание, искусство, основы духовно-нравственной культуры народов России, технологию и физическую культуру;
- перечень учебных предметов и других интегрированных курсов за пределами предметных областей;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сочетание инвариантной (80%) и вариативной части (20%).

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

### Организация обучения в 1-4-ых классах

	1 классы	2-4 классы
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели
Продолжительность урока	1,2 чет.- 35 мин. 3,4 чет. - 45мин.	45 мин.
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	1 чет. - 15 час 2 чет. – 20час 3-4 чет. – 21 час	23 часа

Максимальный объём учебной нагрузки в год	632 часа	782 часа
Общий объём учебной нагрузки за 4 года	2978 часов	
Сменность занятий	1 смена	1 смена
УМК	«Школа России»	
Учебные периоды	Учебная четверть	

Обучение в **1 классе** (в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН) организовано в 1 смену по 5-дневной учебной неделе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первой четверти:

- сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябрь – декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май - 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с п.п. 10.6 СанПиН максимально допустимая нагрузка в течение дня не должна превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (начиная со 2 четверти).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, обучающихся на уроках в 1-х – 4-х классах проводятся физкультминутки, динамические паузы и гимнастика для глаз.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классе – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.п.10.30). В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Учебный план для I-IV классов** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 2978 часов.

Учебный план начальной школы МАОУ «Калиновская СОШ» учитывает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (глава X, п. 10.5 и 10.6).

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30) домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе обучение ведётся без домашних заданий, во 2 - до 1,5 часов, в 3 – 4 – до 2 часов.

Для поддержания недельной работоспособности учащихся, предупреждения переутомления в расписании занятий предусмотрены облегчённые дни (понедельник, пятница).

Общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

**1 раздел:** Обязательная часть основной образовательной программы – 80 %. Содержание образования, определённое обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебные предметы обязательной части.

1 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

2 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

3 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура;

4 класс: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
ОРКСЭ	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Изобразительное искусство Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений



	саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	---

### **Обязательная (инвариантная) часть**

В 1 классе **«Обучение грамоте»** - интегрированный учебный курс, реализующийся в период обучения обучающихся чтению и письму, в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение». Курс предназначен для подготовки обучающихся к изучению русского языка и литературного чтения.

**«Русский язык»** как учебный предмет занимает особое место в начальном обучении, так как направлен на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Известно, что успехи в овладении языком обучения является важнейшим условием общей успешности образования школьников, то есть владение устной и письменной речью выступает не только как специальный предметный результат, но и как важнейший метапредметный результат, необходимый для изучения любого предмета начальной школы.

Программа по **«Литературному чтению»** для младших школьников ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ» с целью обеспечения права граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков, находящихся в составе Российской Федерации в учебном плане гимназии предусмотрено выделение отдельной самостоятельной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Учебный предмет **«Родной язык»** выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Программа **«Литературное чтение на русском родном языке»** углубленно знакомит обучающихся с детской литературой и книгой, обеспечивает литературное развитие младших школьников, раскрывает перед детьми мир нравственно - эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, развивает художественный вкус, формирует культуру чувств, общения.

Учебный предмет **«Математика»** предусматривает возможность освоения математических разделов программы, содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей.

В целях развития иноязычной речи, изучения лингвострановедческих знаний, формирования коммуникативных навыков, расширения знаний о стране во 2-4 классах изучается учебный предмет **«Немецкий язык»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах. Учебный предмет является интегрированным, направлен на формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Предмет **«Физическая культура»**. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» данный предмет изучается по 3 часа в неделю.

Направлен на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры ит.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО).

В 4-х классах введён учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На изучение данного курса отводится 34 часа в год.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

Основы православной культуры.

Основы исламской культуры.

Основы буддийской культуры.

Основы иудейской культуры.

Основы мировых религиозных культур.

Основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется

протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

Учебный предмет в 1-4 классах **«Изобразительное искусство»** направлен на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

В предметную область «Искусство» включён учебный предмет **«Музыка»**, который реализуется в 1-4 классах и направлен на:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения не- сложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно- познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Вариативная часть** учебного плана используется:

**В 1-4 классах** часы *вариативного компонента основной образовательной программы* выделены для организации групповой, проектно-исследовательской деятельности: «Развитие речи», «Читайка», «Основы финансовой грамотности», «Наглядная геометрия», «ОБЖ», "Музыкальная мозаика", "Конструирование", "Шахматы", "Смайлик",

Цель внутрипредметных модулей: создать содержательные и организационные условия для практического применения умений обучающихся.

Модули предназначены для организации деятельности обучающихся по практическому применению знаний, показать обучающимся ценность совместной деятельности.

Занятия способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий: осуществление поиска и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств; выполнение действий со знаково- символическими средствами; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем; высказывание своего мнения.

В ходе проведения модулей учителями используется деятельностная технология, которая нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, инициативы. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Деятельность обучающихся направлена на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

- с целью формирования основ финансовой грамотности в 4 классе курс **«Основы финансовой грамотности»** интегрируется с предметом «Математика».

- для осуществления работы по здоровьесбережению курс «ОБЖ» интегрируется в предмет окружающий мир.

- для осуществления работы по развитию математических навыков в 1 классе «Занимательная математика», во 2 – 3 классах «Наглядная геометрия»;

- для осуществления работы по развитию творческих способностей обучающихся «Проектная деятельность»

- для осуществления работы по развитию кругозора «Проектно – исследовательская деятельность»;

- для осуществления работы по формированию культуры речи обучающихся «Развитие речи»;

- для формирования работы по формированию навыков чтения «Читайка»;

- в внутрипредметный образовательный модуль «Шахматы» позволяет сформировать у детей внутренний план действий — способность действовать в уме.

Цель внутрипредметных модулей: создать содержательные и организационные условия для практического применения умений обучающихся.

Модули предназначены для организации деятельности обучающихся по практическому применению знаний, показать обучающимся ценность совместной деятельности.

Занятия способствуют формированию познавательных универсальных учебных действий: осуществление поиска и выделение необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств; выполнение действий со знаково-символическими средствами; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем; высказывание своего мнения.

В ходе проведения модулей учителями используется деятельностная технология, которая нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, инициативы. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Деятельность обучающихся направлена на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

С целью подведения итогов работы в рамках внутрипредметного модуля один раз в четверть будут проводиться «Ярмарки достижений»

Для сохранения здоровья учащихся в 1 классе проводится динамическая пауза, которая заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, что дает возможность снять утомляемость учащихся и повысить работоспособность на уроках.

#### **Обучение будет осуществляться по УМК: «Школа России»**

Согласно нормам СанПин общее количество часов аудиторной нагрузки во 2-4 классах не превышает 23 часов в неделю. Общее количество часов за год в 1 классе рассчитано следующим образом:  $632 = 135$  (9 недель\*15 часов) +  $140$  (7 недель\*20 часов) +  $357$  (17 недель\*21 час).

Предметные области	Учебные предметы	1 класс				2 класс	3 класс	4 класс
		Сент/окт 9 нед.	Нояб/дек 7 нед.	Янв/май 17 нед.	Итого :			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/27	4/28	4,5/59	115	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	2/18	3/21	4,5/75	114	4/136	4/136	3/102
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык					2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/36	4/28	4/68	132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/9	2/14	2/34	57	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/7	1/17	24	1/34	1/34	1/34
	Музыка	1/9	1/7	1/17	33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	-	1/7	1/17	24	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/27	3/21	3/51	99	3/102	3/102	3/102
		15/135	20/140	21/357	632	23	23	23
<b>Итого за год:</b>		<b>632</b>				<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>Всего:</b>		<b>2978</b>						

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям				
		I	II	III	IV	Итого:
<b>Обязательная часть</b>						
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте	6/48	6/48	7/41		137
	Русский язык			3/6	3/24	30
	Литературное чтение.			4/8	4/32	40
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» - 10 ч</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	16
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/27	3/24	99
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Занимательная математика» 33</i>						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир,		2/16	2/20	2/21	57
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль "ОБЖ"- 13ч.</i>						
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/9	1/7	24
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность»- 7 ч</i>						
	Музыка	1/8	1/8	1/9	1/8	33
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Волишебные нотки» - 7 ч</i>						
Технология	Технология,	-	1/8	1/9	1/7	24
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Конструирование» - 7 ч</i>						
Физическая культура	Физическая культура, в том числе модуль	3/24	3/24	3/27	3/24	99
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Шахматы» - 33 ч</i>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	/Обучение грамоте			13		13
	/Русский язык			10		10
						632
<b>Итого за год:</b>		<b>632</b>				
Обязательная часть – 506 ч (80 %) Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 126 ч. (20%)						

**2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед./год
<b>Обязательная часть</b>		
<p><b>Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.</b></p>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» 24 ч.</i>		
	Литературное чтение	4/136
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Читайка» – 24 ч</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Смайлик» - 14</i>		
Математика и информатика	Математика	4/136
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Наглядная геометрия» 25 ч</i>		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «ОБЖ» - 16 часов</i>		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность» 7 ч.</i>		
	Музыка	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Музыкальная мозаика» 7 ч.</i>		
Технология	Технология	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Конструирование» 6 ч</i>		
Физическая культура	Физическая культура	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Шахматы» - 34 ч.</i>		
Итого за год:		<b>22/748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		



Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/ 34
Итого за год		782
Обязательная часть - 625 часа (80%)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 157 часов (20%)		

### 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед./год
<b>Обязательная часть</b>		
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» 24 ч.</i>		
	Литературное чтение	4/136
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Читайка» 24ч</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2/68
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Смайлик» - 14ч.</i>		
Математика и информатика	Математика	4/136
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Наглядная геометрия» 25 ч.</i>		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «ОБЖ» – 16 ч.</i>		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность» 7 ч</i>		
	Музыка	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Музыкальная мозаика» 7 ч</i>		
Технология	Технология	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Конструирование» 6 ч.</i>		
Физическая культура	Физическая культура	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Шахматы» 34 ч.</i>		
Итого за год:		22/748
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34
<b>Итого за год:</b>		23/782
<p>Обязательная часть - 625 часа (80%)</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 157 часов (20%)</p>		

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед./год
<b>Обязательная часть</b>		
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Развитие речи» 24 ч.</i>		
	Литературное чтение	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Читайка» 24 ч.</i>		
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Смайлик» - 14ч.</i>		
Математика и информатика	Математика	4/136
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Наглядная геометрия» 25ч.</i>		
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	1/34
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «ОБЖ» – 16 ч</i>		
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Проектная деятельность» 7 ч.</i>		
	Музыка	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Музыкальная мозаика» - 7 ч</i>		
Технология	Технология	1/34
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Конструирование» 6 ч.</i>		
Физическая культура	Физическая культура	3/102
<i>в том числе внутрипредметный образовательный модуль «Шахматы» - 34 ч.</i>		
Итого за год:		22/748
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34
		Итого за год: 23/782
Обязательная часть - 625 часа (80%)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 157 часов (20%)		

При реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения АООПНОО вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции может осуществляться переход к модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с применением следующих моделей:

полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение); обучение веб-поддержкой.

(платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с учителем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);
- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование-самопроверка и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной