

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»  
На заседании МО  
Протокол № 8  
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»  
Заместитель директора  
по УВР Т.А.Борисенко./  
« 6 » 06/2022г.



**Адаптированная рабочая программа**

На 2022-2023 учебный год

по предмету биология

класс 7

Количество часов по плану 68

Преподаватель Коваленко Любовь Валерьевна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	стр. 3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	4
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### **Личностные результаты:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение на доступном уровне логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических) в соответствии с содержанием биологии.

### **Предметные результаты:**

В результате изучения биологии учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, растений основных групп;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов

### **Обучающийся должен уметь:**

- обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

### **Цель:**

- изучение элементарных сведений, доступных школьникам с ограниченными возможностями здоровья, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

### **Задачи:**

- сообщать обучающемуся знания об основных элементах неживой и живой природы;
- формировать правильное понимание таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман и т.д.;
- проводить через весь курс экологическое воспитание, бережное отношение к природе;
  - первоначально ознакомить с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Растения вокруг нас.	Многообразие растений. Значение растений. Охрана растений.	3
2	Общее знакомство с цветковыми растениями.	Строение растения. Строение цветка. Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы, практическая работа. Условия прорастания семян. Определение всхожести. Правила заделки семян в почву, практическая работа. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями, практическая работа. Дыхание растений. Листопад и его значение, экскурсия в парк. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	26
3	Многообразие растительного мира.	Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Хвойные растения. Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки. Хлебные злаковые культуры. Использование злаковых в народном хозяйстве. Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные, ландыш. Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые, паслен. Овощные и технические пасленовые, картофель. Выращивание картофеля,	35

		<p>практическая работа. Овощные пасленовые, томат. Овощные пасленовые: баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые. Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры. Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения: подсолнечник. Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Уход за комнатными растениями, практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке, практическая работа.</p>	
4	Растение – живой организм.	Бактерии. Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	4
<b>Итого:</b> 68 часов			

### **3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**Место учебного предмета «Биология» 7 класс в учебном плане**

В соответствии с Адаптированной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>КОЛ- ВО ЧАСОВ</b>
1	Раздел 1. Растения вокруг нас. 3 часа	3
2	Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями. 26 часов.	26
3	Раздел 3. Многообразие растительного мира. 35 часов	35
4	Раздел 4. Бактерии и грибы. 4 часа	4
	Всего	68

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол. час.</b>
<b>Раздел 1. Растения вокруг нас. 3 часа</b>		
1	Разнообразие растений.	1
2	Значение растений. Охрана растений.	1
3	Диагностическая контрольная работа.	1
<b>Раздел 2. Общее знакомство с цветковыми растениями. 26 часов.</b>		
4	Строение растения.	1
5	Строение цветка.	1
6	Виды соцветий. Экскурсия на пришкольный участок.	1
7	Опыление цветков.	1
8	Разнообразие плодов.	1
9	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян.	1
10	Внешний вид и строение семени фасоли.	1
11	Строение семени пшеницы. Практическая работа.	1
12	Условия прорастания семян. Определение всхожести.	1
13	Правила заделки семян в почву. Практическая работа.	1
14	Виды корней.	1

15	Корневые системы.	1
16	Значение корня.	1
17	Видоизменения корней.	1
18	Внешнее строение листа.	1
19	Из каких веществ состоит растение.	1
20	Образование органических веществ в растении.	1
21	Испарение воды листьями. Практическая работа.	1
22	Дыхание растений.	1
23	Листопад и его значение. Экскурсия в парк.	1
24	Строение стебля.	1
25	Значение стебля в жизни растения.	1
26	Разнообразие стеблей.	1
27	Взаимосвязь частей растения. Связь растения со средой обитания.	1
28	Обобщающий урок по теме: «Общее знакомство с цветковыми растениями».	1
29	Контрольная работа за I полугодие.	1
<b>Раздел 3. Многообразие растительного мира. 35 часов</b>		
30	Деление растений на группы.	1
31	Мхи. Папоротники.	1
32	Голосеменные. Хвойные растения.	1
33	Покрытосеменные, и цветковые. Деление на классы.	1
34	Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые, общие признаки.	1
35	Хлебные злаковые культуры.	1
36	Использование злаковых в народном хозяйстве.	1
37	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1
38	Цветочно-декоративные лилейные.	1
39	Овощные лилейные.	1

40	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1
41	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых.	1
42	Дикорастущие пасленовые. Паслен.	1
43	Овощные и технические пасленовые. Картофель.	1
44	Выращивание картофеля. Практическая работа.	1
45	Овощные пасленовые. Томат.	1
46	Овощные пасленовые. Баклажан. Перец.	1
47	Цветочно-декоративные пасленовые.	1
48	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1
49	Пищевые бобовые растения.	1
50	Фасоль и соя – южные бобовые культуры.	1
51	Кормовые бобовые растения. Закрепляющий урок «Однодольные и двудольные растения».	1
52	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник-растение группы розоцветных.	1
53	Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня и груша.	1
54	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня.	1
55	Плодово-ягодные розоцветные. Малина.	1
56	Плодово-ягодные розоцветные. Земляника.	1
57	Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1
58	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1
59	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1
60	Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1
61	Обобщающий урок по теме «Многообразие растительного мира».	1
62	Уход за комнатными растениями. Практическая работа.	1
63	Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	1



64	Весенние работы на пришкольном участке. Практическая работа.	1
<b>Раздел 4. Бактерии и грибы. 4 часа</b>		
65	Бактерии.	1
66	Контрольная работа за II полугодие.	1
67	Грибы. Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые грибы.	1
68	Обобщающий урок по теме: «Растение – живой организм».	1
<b>Итого: 68 часов</b>		