

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 20ACD50705054EE965034D62B39CF190E9D4690D  
Владелец: Сазонова Надежда Семеновна  
Действителен: с 01.02.2022 до 01.05.2023

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
(6-9 классы)  
МАОУ «Калиновская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

2022 г

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «Калиновская СОШ» 3.06.2022  
(Протокол № 9)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МАОУ «Калиновская СОШ»  
Н.С. Сазонова  
Приказ № 86 -ОД  
от «06» июня 2022 г.

**Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
(6-9 классы)  
МАОУ «Калиновская СОШ»  
на 2022-2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МАОУ «Калиновская СОШ»**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Нормативно - правовая основа учебного плана**

Учебный план школы является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Калиновская СОШ»

Образовательная программа основного общего образования МАОУ «Калиновская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательной деятельности при получении обучающимися основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

ООП ООО МАОУ «Калиновская СОШ» построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 12—15 лет, связанных:

- с осуществлением на каждом возрастном уровне (12—13 и 13—15 лет) благодаря развитию рефлексии общих способов действий и возможностей их переноса в различные учебно-предметные области, качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества; развитием учебного сотрудничества, реализуемого в отношениях обучающихся с учителем и сверстниками;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении обучающимися основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Учебные программы основного общего образования МАОУ «Калиновская СОШ» для 6-9-х классов направлены на достижение запланированных личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с ФГОС ООО.

В соответствии со статьей 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Согласно части 2 статьи 26 Конституции Российской Федерации каждый человек имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), а также согласно Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

В соответствии с ФГОС основного общего образования для школ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Согласно статье 87 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в основные образовательные программы (ООП) могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно – духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули). Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в ООП, осуществляется родителями (законными представителями обучающихся).

**В соответствии с пунктом 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций.**

**Согласно письму Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»» предметная область ОДНКНР в МАОУ «Калиновская СОШ» в 5 классе реализуется способом самостоятельного учебного предмета ОДНКНР, в 6-9 классах реализуется способом включения в рабочие программы учебного предмета «История» внутрипредметного модуля «Основы духовно – нравственной культуры народов России», раскрывающего вопросы духовно – нравственного воспитания.**

#### **Цели и задачи МАОУ "Калиновская СОШ"**

Усилия педагогического коллектива школы направлены на выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности;

на подготовку современно образованных, нравственных, предприимчивых людей, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способных к сотрудничеству, отличающихся мобильностью динамизмом, конструктивностью, обладающих развитым чувством ответственности.

Основная цель школы — создание условий для развития личности обучающегося— образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетентностями, нравственно, психически и физически здорового, конкурентноспособного в современной социально-экономической ситуации.

#### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с основной образовательной программой МОАУ «Калиновская СОШ» в части реализации общеобразовательных программ основного общего образования — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

#### **Особенности и специфика школы**

- школа является общеобразовательной;
- содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, которыми устанавливается обязательный минимум содержания образовательных программ;
- участвует в реализации ФГОС основного общего образования в 2022-2023 учебном году (6, 7,8,9 классы).

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом МОАУ «Калиновская СОШ» следующих основных образовательных программ:

— основное общее образование.

#### **Режим функционирования образовательной организации**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 01.01.2021 г. и предусматривает:

Продолжительность учебного года:

	6 — 8 классы
35 учебных недель	+
	9 класс
34 учебных недели	+

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
6	30
7	32
8	33
9	33

Продолжительность урока (6-9 классы) — не более 45 минут

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам:

Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения: 6 – 8-е – 2,5 час., 9-е – 3 час.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется в соответствии с Приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступившего в силу 13.03.2021г) - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО для 6-9 классов. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Цели, задачи, ожидаемые результаты для 6-9 классов, реализующих ФГОС:

личностные — готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметные — освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные — освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умений, специфических для данной предметной области, видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования и применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Основными формами организации обучения в основной школе являются классно-урочная и групповая.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В учебном плане для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО, в связи с организацией пятидневного режима обучения, часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом:

В 6 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится один час на изучение предмета биология

В 7 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится один час на изучение предмета обществознание

В 8 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предложен выбор двух модулей из четырёх:

«Биология» (из области «Естественно - научные предметы»),

«Обществознание» (из области «Общественно - научные предметы»).

«Иностранный язык (немецкий)» (из предметной области «Иностранный язык»)

«Алгебра» (из предметной области «Математика и информатика»)

В 9 классе за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, обучающимся предложен выбор двух модулей из четырёх:

курс «Обществознание» (из области «Общественно - научные предметы»);

курс «Экология» (из области «Естественно - научные предметы»).

курс «Алгебра (Вероятность и статистика)» (из предметной области «Математика и информатика»)

курс «Русский язык» (из предметной области «Русский язык и литература»).

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" представлена предметом "Физическая культура" в объёме 2 недельных часа. Третий обязательный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность "Общефизическая подготовка"

### **Формы промежуточной аттестации**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МАОУ "Калиновская СОШ" для всех обучающихся 6-9 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

в 6-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

**Тематические контрольные работы, тематическое тестирование** проводятся в соответствии с календарно - тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, физике.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно. Формами проведения аттестации являются:

- контрольные работы;
- тестирование;
- реферат;
- зачёт;
- экзамен;
- защита проекта;
- творческая работа;
- конструирование модели, макета, прибора;
- диагностические работы;
- комплексные работы.

**Входная диагностика** осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (в каждом классе по утвержденным Минпросвещения учебным дисциплинам) и проводится осенью 2022г.

**Выходная диагностика** в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май) проводятся по всем учебным предметам.

Промежуточная аттестация в 6 - 8 классах, итоговая в 9 классе регламентируется Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, определяются решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле - мае 2023 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
6	Русский язык	ВПР
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Математика	ВПР
	История	ВПР
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	ВПР
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческий проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
Экологическое проектирование	Контрольный тест	
7	Русский язык	ВПР
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	ВПР
	Алгебра	ВПР
	Геометрия	Устный экзамен
	Информатика	Контрольный тест



	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольный тест
	Музыка	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Контрольный тест
	Технология	Проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
8	Русский язык	ВПР
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Алгебра	ВПР
	Геометрия	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Устный экзамен

	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольный тест
	Химия	Контрольный тест
	Искусство	Творческий проект
	Технология	Проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
	Живое слово	Проект
9	Русский язык	Контрольный тест
	Литература	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Родная литература	Контрольный тест
	Немецкий язык	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольный тест
	Геометрия	Контрольный тест
	Информатика	Контрольный тест
	История	Контрольный тест
	Обществознание	Контрольный тест
	География	Контрольный тест
	Биология	Контрольный тест
	Физика	Контрольный тест

Химия	Контрольный тест
Искусство	Творческий проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольный тест
Технология	Проект
Реальная математика	Контрольный тест

### Учебный план 6 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объема освоения программ учебных предметов, модулей.				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык -м. «Русская орфография»	147	63	6/210
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	73,5	31,5	3/105
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *	11,9	5,1	0,5/17
	Родная литература**	13,3	5,3	0,5/18
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого языка»	73,5	31,5	3/105
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Математика - м. «Основы финансовой грамотности»	122,5	52,5	5/175
<b>Общественно – научные предметы</b>	История - м. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	42	28	2/70
	Обществознание -м «Я гражданин России»	24,5	10,5	1/35
	География - м «Мой край»	24,5	10,5	1/35

<b>Естественно - научные предметы</b>	Биология -м «ОБЖ»	24,5	10,5	1/35
<b>Искусство</b>	Музыка - м «Мир музыки»	24,5	10,5	1/35
	Изобразительное искусство - м «Волшебный карандаш»	24,5	10,5	1/35
<b>Технология</b>	Технология - м «Русские умельцы»	49	21	2/70
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура - м. «ГТО»	49	21	2/70
	Внеурочная деятельность "Общезащитная физическая подготовка"	24,5	10,5	1/ 35
<b>ИТОГО</b>		<b>703,5</b>	<b>311,5</b>	<b>29/101 5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Естественно - научные предметы</b>	Биология	24,5	10,5	1/ 35
<b>Итого</b>		<b>745,5</b>	<b>304,5</b>	<b>30/105 0</b>

Третий обязательный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность "Общезащитная физическая подготовка"

### Учебный план 7 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык -м. «Русская орфография»	98	42	4/140
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	49	21	2/70
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *	11,9	5,1	0,5/17
	Родная литература**	13,3	5,3	0,5/18
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого»	73,5	31,5	3/105

	<i>языка»</i>			
	Второй иностранный язык (английский)			
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра - м. « <i>Основы финансовой грамотности</i> »	73,5	31,5	3/105
	Геометрия -м « <i>Юный Пифагор</i> »	49	21	2/70
	Информатика - м. <i>Решение учебно – практических задач</i>	24,5	10,5	1/35
<b>Общественно – научные предметы</b>	История - м. « <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i> »	42	28	2/70
	Обществознание -м « <i>Я гражданин России</i> »	24,5	10,5	1/35
	География - м « <i>Мой край</i> »	49	21	2/70
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика - м « <i>Решение задач повышенной сложности</i> »	49	21	2/70
	Биология -м « <i>Флора и фауна Калининградской области</i> »	49	21	2/70
<b>Искусство</b>	Музыка - м « <i>Мир музыки</i> »	24,5	10,5	1/35
	Изобразительное искусство - м « <i>Волшебный карандаш</i> »	24,5	10,5	1/35
<b>Технология</b>	Технология - м « <i>Русские умельцы</i> »	24,5	10,5	1/35
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура - м. « <i>ГТО</i> »	49	21	2/70
	Внеурочная деятельность "Общезначительная физическая подготовка"	24,5	10,5	1/35
	Основы безопасности жизнедеятельности	24,5	10,5	1/35
<b>ИТОГО</b>		<b>752,5</b>	<b>332,5</b>	<b>31/1085</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Общественно – научные</b>	Обществознание	24,5	10,5	1/35

<b>предметы</b>			
<b>Итого</b>		<b>794,5</b>	<b>32/1120</b>

Третий обязательный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность "Общефизическая подготовка"

### Учебный план 8 класс 2022 – 2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык -м. «Русская орфография»	73,5	31,5	3/105
	Литература - м. «Великой мудрости тома»	49	21	2/70
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *	11,9	5,1	0,5/17
	Родная литература**	13,3	5,3	0,5/18
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий) - м. «Нестандартные уроки немецкого языка»	73,5	31,5	3/105
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра - м. «Основы финансовой грамотности»	73,5	31,5	3/105
	Геометрия -м «юный Пифагор»	49	21	2/70
	Информатика - м «Решение учебно – практических задач»	24,5	10,5	1/35
<b>Общественно – научные предметы</b>	История - м. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	42	28	2/70
	Обществознание -м "Я гражданин России"	24,5	10,5	1/35
	География - м "Путешествие по странам"	49	21	2/70

<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика - м «Решение задач повышенной сложности»	49	21	2/70
	Химия - м «Решение зада»	49	21	2/70
	Биология -м "Анатомия человека"	49	21	2/70
<b>Искусство</b>	Музыка - м «Мир музыки»	24,5	10,5	1/35
<b>Технология</b>	Технология - м "Русские умельцы"	24,5	10,5	1/35
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура - м. «ГТО»	49	21	2/70
	Внеурочная деятельность "Общефизическая подготовка"	24,5	10,5	1/ 35
	Основы безопасности жизнедеятельности	24,5	10,5	1/35
<b>ИТОГО</b>		<b>752,5</b>	<b>332,5</b>	<b>31/10 85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Естественно – научные предметы</b>	Биология	35	Из двух предложенных модулей ученик выбирает один	
<b>Общественно – научные предметы</b>	Обществознание	35		<b>1/35</b>
<b>Иностранные языки</b>	Немецкий язык	35	Из двух предложенных модулей ученик выбирает один	
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра	35		<b>1/35</b>
		<b>829,5</b>	<b>325,5</b>	<b>2/70</b>
<b>Итого</b>			<b>33/1155</b>	

*Третий обязательный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность "Общефизическая подготовка"*

**Учебный план 9 класс 2022 – 2023 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на учебный год		
		70%	30%	Итого
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.				
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык -м. <i>«Русская орфография»</i>	71,4	30,6	3/102
	Литература - м. <i>«Великой мудрости тома»</i>	71,4	30,6	3/102
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации *	11,9	5,1	0,5/17
	Родная литература**	13,3	5,3	0,5/18
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (немецкий) - м. <i>«Нестандартные уроки немецкого языка»</i>	71,4	30,6	3/102
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра - м. <i>«Основы финансовой грамотности»</i>	71,4	30,6	3/102
	Геометрия -м <i>«юный Пифагор»</i>	47,6	20,4	2/68
	Информатика - м <i>«Решение учебно – практических задач»</i>	23,8	10,2	1/34
<b>Общественно – научные предметы</b>	История - м. <i>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>	70	32	3/102
	Обществознание -м <i>«Я гражданин России»</i>	23,8	10,2	1/34
	География - м <i>«Путешествие по странам»</i>	47,6	20,4	2/68
<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика - м <i>«Решение задач повышенной сложности»</i>	47,6	20,4	2/68



	Химия - м «Решение зада»	47,6	20,4	2/68
	Биология -м "Флора и фауна Калининградской области"	47,6	20,4	2/68
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура - м. «ГТО»	49	21	2/70
	Внеурочная деятельность "Общефизическая подготовка"	24,5	10,5	1/ 35
	Основы безопасности жизнедеятельности	23,8	10,2	1/34
<b>ИТОГО</b>		<b>736,4</b>	<b>317,6</b>	<b>31/10 54</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Естественно – научные предметы</b>	Экология	34	Из двух предлож енных модулей ученик выбирае т один	<b>1/3 4</b>
<b>Общественно – научные предметы</b>	Обществознание	34		
<b>Математика и информатика</b>	Алгебра (Вероятность и статистика)	34	Из двух предлож енных модулей ученик выбирае т один	1/3 4
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	34		
		<b>805,8</b>	<b>316,2</b>	<b>2/6 8</b>
<b>Итого</b>			<b>33/1122</b>	

*Третий обязательный час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность "Общефизическая подготовка"*

### **Организационные формы учебного процесса**

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы лично-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

- обучение в зоне ближайшего развития;
- актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);

- методы диалога;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- игровые методы;
- рефлексия;
- диагностика и самодиагностика.

При реализации учебного плана с целью достижения результатов освоения ООП ООО вне зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции может осуществляться переход к модели использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с применением следующих моделей:

полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение);

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (смешанное обучение);

обучение с веб-поддержкой.

(платформы). Онлайн-обучение не предполагает регулярных аудиторных занятий.

Полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение) подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации обучающегося с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки

В модели, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (смешанное обучение), очные занятия чередуются с дистанционными, учебный процесс строится на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения.

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что объем контактных часов работы, обучающихся с учителем, не сокращается, и в учебном процессе по очной форме обучения определенный объем времени по освоению дисциплины отводится на работу в среде электронного учебного курса. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач:

- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование- самопроверка и др.);
- организация самостоятельной работы обучающихся в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, тестирование- самопроверка и др.);
- проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров;
- организация текущего и промежуточного контроля обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной работы студентов в электронной среде.

На уровне основного общего образования функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- индивидуальное обучение;
- коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- деятельность психологической службы по коррекции ситуации развития личности;

- диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- дистанционные формы обучения