

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Г.А.Борисенко./
« 6 » 06/2022г.



Адаптированная рабочая программа

на 2022 – 2023 учебный год

по предмету _____ Природоведение _____

класс _____ 5 _____

Количество часов по плану _____ 68 _____

Преподаватель _____ Коваленко Любовь Валерьевна _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	3
2. Содержание учебного предмета, курса.....	5
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;

положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

устанавливать видо-родовые отношения предметов;

делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

пользоваться знаками, символами;

наблюдать;

работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);

использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

обращаться за помощью и принимать помощь;

слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
отнесение изученных объектов к определенным группам (осина – лиственное дерево леса);

-называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);

соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значение в жизни человека;

-соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);

-выполнение несложных заданий под контролем учителя;

адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога.

Достаточный уровень:

-узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;

-представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);

-называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;

выделение существенных признаков групп объектов;

знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;

-участие в беседе; обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

-совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;

выполнение доступных возрасту природоохранных действий;

осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

2. Содержание учебного предмета, курса

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть
Введение		Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы	
Вселенная		Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.	Практ. Р. 3 Тест 1
Наш дом — Земля	Воздух. Поверхность суши. Почва	Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера. Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе. Равнины, горы, холмы, овраги. Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли —	Экскурсия 1 Практ. Р 2 Тест 1 Экскурс. 2 Практ. Р 5 Тест 1

	<p>Полезные ископаемые</p> <p>Вода</p>	<p>минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.</p> <p>Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. <i>Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов.</i> Гранит, известняки, песок, глина. <i>Горючие полезные ископаемые.</i> Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. <i>Полезные ископаемые, используемые для получения металлов.</i> Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр. Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.</p> <p>Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение.</p>	<p>Практ. Р 1 Тест 1</p>
--	--	---	---------------------------------------

		<p>Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.</p>	<p>Экскурс. 1 Практ.р 5 Тест 1</p>
<p>Есть на Земле страна — Россия</p>		<p>Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны.</p>	<p>Практ. р. 4 Экскурс.3 Тест 1</p>
<p>Растительный мир Земли</p>		<p>Живая природа. Биосфера: растения, животные, человек. Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. <i>Деревья.</i> Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания). Деревья хвойные (сезонные изменения, внешний вид, места произрастания). <i>Кустарники</i> (дикорастущие и культурные, сезонные изменения, внешний вид, места произрастания). <i>Травы</i> (дикорастущие и культурные) Внешний вид, места произрастания. <i>Декоративные растения.</i> Внешний вид, места произрастания. <i>Лекарственные растения.</i> Внешний вид. Места произрастания. Правила сбора лекарственных растений. Использование. <i>Комнатные растения.</i> Внешний вид. Уход. Значение. Растительный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом.). Растения, произрастающие в разных климатических условиях нашей страны. Растения своей местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и своей области (края).</p>	<p>Практ. Р. 6 Тест 1</p>

<p>Животный мир Земли</p>		<p>Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие <i>животные</i>: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. <i>Насекомые</i>. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. <i>Рыбы</i>. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края. <i>Птицы</i>. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Птицы своего края. <i>Млекопитающие</i>. Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Млекопитающие животные своего края. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома. Собака, кошка, аквариумные рыбы, попугаи, морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания. Животный мир разных районов Земли (с холодным, умеренным и жарким климатом). Животный мир России. Охрана животных. Заповедники. Красная книга России. Красная книга своей области (края).</p>	<p>Экскурс2 Практ. р. 5 Тест 1</p>
<p>Человек</p>		<p>Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи). Помощь при ушибах, порезах, ссадинах. Профилактика простудных заболеваний. Обращение за медицинской помощью. Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта). Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей.</p>	<p>Практ. р. 2 Тест 1</p>

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Место учебного предмета «Природоведение» 5 класс в учебном плане

В соответствии с Адаптированной программой школы, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Вселенная	5
3	Наш дом — Земля	2
4	Воздух. Воздух и его охрана	4
5	Почва — верхний слой земли. Ее образование.	1
6	Полезные ископаемые 9ч.	9
7	Растительный мир Земли»	12
8	«Животный мир земли»	16
9	Человек.	4
10	Органы чувств.	6
11	«Есть на Земле страна — Россия»	9
	Итого	68

№ п/п	Наименование разделов	Вс его часов
1	Введение. Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу? Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.	1
2	Вселенная 5ч. Солнечная система. Солнце.	1
3	Небесные тела: планеты, звезды.	1
4	Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	1
5	Первый полет в космос. Современные исследования.	1
6	Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе. Практическая работа Наблюдения за погодными явлениями. Р.к. Погода нашего края	1
7	Наш дом — Земля 2ч. Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.	1
8	Воздух. Воздух и его охрана 4 ч.	1
9	Значение воздуха для жизни на Земле.	1

10	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги. Практическая работа (по физической карте России).	1
11	Поверхность суши. Горы	1
12	Почва — верхний слой земли. Ее образование. 1ч	55
13	Полезные ископаемые 9ч. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. <i>Практическая работа</i>	1
14	<i>Горючие полезные ископаемые.</i> Нефть, каменный уголь, газ, торф. <i>Практическая работа</i>	1
15	Свойства воды.	1
16	Вода в природе.	1
17	Повторительно – обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые». Тест по теме «Полезные ископаемые».	1
18	Воды суши: ручьи, реки.	1
19	Воды суши: озёра, болота, пруды.	1
20	Моря и океаны. Значение морей и океанов в жизни человека.	1
21	Повторительно - обобщающий урок по теме «Вода». Использование и охрана воды. Тест.	1
22	Растительный мир Земли» 12ч Разнообразие растительного мира на нашей планете.	1
23	Среда обитания растений.	1
24	Части растения	1
25	Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы.	1
26	Лиственные деревья	1
27	Хвойные деревья. <i>Практическая работа «Зарисовка образцов хвойных растений с натуральных образцов»</i>	1
28	Дикорастущие и культурные кустарники	1
29	Травы.	1
30	Декоративные растения.	1
31	Лекарственные растения. <i>Практическая работа.</i>	1
32	Комнатные растения. Охрана растений. <i>Практическая работа.</i>	1
33	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Растительный мир Земли» Тест.	1
34	«Животный мир земли» 16ч Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Виртуальная экскурсия «Животные России»	1
35	Понятие <i>животные</i> : насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
36	<i>Насекомые</i> . Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана.	1
37	<i>Рыбы</i> . Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы, обитающие в водоемах России и своего края.	1
38	<i>Птицы</i> . Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Р.к. Птицы своего края.	1
39	<i>Млекопитающие- звери</i> Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Р.к Млекопитающие животные своего края.	1
40	Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне	1
41	Домашние питомцы. Уход за животными в живом уголке или дома	1

42	Попугаи, певчие птицы Правила ухода и содержания. <i>Практическая работа.</i>	1
43	Аквариумные рыбы. Правила ухода и содержания. <i>Практическая работа</i>	1
44	Собака. Правила ухода и содержания. <i>Практическая работа.</i>	1
45	Кошка. Правила ухода и содержания. <i>Практическая работа</i>	1
46	Морская свинка, хомяк, черепаха. Правила ухода и содержания. <i>Практическая работа.</i>	1
47	Охрана животных. Заповедники и заказники <i>Виртуальная экскурсия.</i>	1
48	Красная книга России. Тест по разделу «Животный мир Земли».	1
49	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Животный мир Земли»	1
50	Человек.4ч Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы.	1
51	Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов.	1
52	Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т. д.). Повторительно – обобщающий урок по пройденным темам Тест по темам «Как устроен наш организм» и «Как работает наш организм»	1
53	Осанка (гигиена, костно-мышечная система).	1
54	Органы чувств.6ч. Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены.	1
55	Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины	1
56	Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены	1
57	Скорая помощь (оказание первой медицинской помощи).	1
58	Медицинские учреждения своего города (поселка, населенного пункта).	1
59	Телефоны экстренной помощи. Специализация врачей. Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек». Тест	1
60	«Есть на Земле страна — Россия»9ч Россия — Родина моя.	1
61	Место России на земном шаре.	1
62	Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей	1
63	Население и народы нашей страны.	1
64	Москва - столица России.	1
65	Крупные города, их достопримечательности: Санкт – Петербург, Казань, Нижний Новгород.	1
66	Города России: Новосибирск, Владивосток. Тест по теме «Есть на земле страна Россия»	1
67	Золотое кольцо России	1
68	Повторительно обобщающий Урок по разделу «Есть на земле страна Россия»	1
Всего		68 часов

