

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрена»  
На заседании МО  
Протокол № 2  
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»  
Заместитель директора  
по УВР Т.А.Борисенко./  
« 6 » 06/2022г.



**Рабочая программа**

на 2022– 2023 учебный год

по предмету \_\_\_\_\_ Русский язык \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

количество часов по плану \_\_\_\_\_ 210 \_\_\_\_\_

преподаватель \_\_\_\_\_ Шатилова Ирина Андреевна \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	5
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

#### **Личностные:**

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность

#### **Метапредметные:**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога (и диалога);
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные:**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Р.Р.* Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

### **Текст**

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

*Р.Р.* Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

### **Лексика. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольный тест по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р.Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

*К.Р.* Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

### **Морфология. Орфография. Культура речи** **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

**Р.Р.** Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

### Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

### Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

**Р.Р.** Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

### Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

**Р.Р.** Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

### Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

***Р.Р.*** Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

***К.Р.*** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

***К.Р.*** Промежуточная аттестация.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ П/П	Раздел. Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Русский язык – один из развитых языков мира.		
2	<b>Русский язык – национальный язык русского народа.</b> <b>1. ВПОМ. Язык, речь, общение</b>	1	
3	<b>Краткая история русского литературного языка</b> <b>2. ВПОМ. Ситуация общения</b>	1	
4	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова	1	
5	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	
6	<b>Стартовый контроль. Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
7	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	
8	<b>3. ВПОМ</b> Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы. Орфограммы в окончаниях слов.	1	
9	Словосочетание	1	
10	Текст как единица языка и речи <b>4. ВПОМ. Простое предложение</b> Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1	
11	<b>5. ВПОМ. Сложное предложение</b> Запятые в сложном предложении	1	
12	Текст, тематическое единство текста <b>6. ВПОМ. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/start/308645/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6932/start/308645/</a>
13	Тексты описательного типа <b>7. ВПОМ. р/р Текст, его особенности.</b>	1	
14	<b>8. ВПОМ. р/р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.</b>	1	
15	<b>9. ВПОМ. Начальные и конечные предложения текста</b>	1	
16	<b>10. ВПОМ. Ключевые слова. Основные признаки текста</b>	1	
17	<i>р/р Текст и стили речи</i> <b>Официально-деловой стиль</b>	1	
18	<b>11. ВПОМ</b> Функциональные разновидности языка <b>12. ВПОМ. Слово и его лексическое значение</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/259951/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6939/start/259951/</a>
19	<b>13. ВПОМ. р/р</b> Собираение материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	
20	Разговорная речь. <b>14. ВПОМ. р/р</b> Словари	1	
21	<i>р/р</i> Составление словарной статьи	1	
22	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	



23	Общеупотребительные слова, профессионализмы	1	
24	Диалектизмы	1	
25	Исконно-русские и заимствованные слова	1	
26	Неологизмы.	1	
27	Устаревшие слова	1	
28	Повторение и обобщение темы «Лексика».Тест.	1	
29	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
30	Анализ контрольного диктанта	1	
31	<b>15. ВПОМ</b> Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур <b>Фразеологизмы.</b>	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6947/start/294837/</a>
32	<b>16. ВПОМ</b> Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира Источники фразеологизмов	1	
33	Язык и речь Повторение и обобщение темы «Фразеология»	1	
34	<b>Контрольный тест по теме «Фразеология»</b>	1	
35	Морфемика и словообразование	1	
36	<i>р/р Описание помещения</i>	1	
37	<b>17. ВПОМ</b> Компьютерная презентация. Основные способы образования слов в русском языке	1	
38	Основные способы образования слов в русском языке	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/start/259176/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6955/start/259176/</a>
39	<b>Контрольная работа по теме «Словообразование» (тест)</b>	1	
40	<i>р/р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план</i>	1	
41	Типы текста Сочинение	1	
42	<b>18. ВПОМ</b> Основные средства и правила создания презентации <i>Анализ ошибок сочинения</i>	1	
43	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. <b>Этимология слов</b>	1	
44	Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. <b>Этимология слов</b>	1	
45	<i>Р.Р. . Построение монологического высказывания на заданную тему</i> Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас	1	
46	Стилистические особенности произношения и ударения Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- -кас-	1	
47	Публицистический стиль. Устное выступление Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор- -гар –	1	
48	Варианты ударения внутри нормы Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор- -гар –	1	
49	Основные лексические нормы современного русского литературного языка Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-	1	

50	Синонимы и точность речи. Буквы а и о в корне –зар-, -зор-	1	
51	Повторение и обобщение темы «Словообразование». Тест.	1	
52	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
53	<b>Анализ контрольного диктанта</b>	1	
54	Антонимы и точность речи Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	
55	Язык художественной литературы Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	
56	Лексические омонимы и точность речи Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1	
57	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1	
58	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
59	<b>Анализ контрольного диктанта</b>	1	
60	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	
61	Сложносокращенные слова	1	
62	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
63	Р/р. Описание внешности человека <i>р/р</i> Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1	
64	<i>р/р</i> Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1	
65	<b>16. ВПОМ</b> Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи. <i>Анализ ошибок сочинения</i>	1	
66	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	
67	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	
68	Категория склонения. Разносклоняемые имена существительные	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-raznoskloniaemye-sushchestvitelny.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-raznoskloniaemye-sushchestvitelny.html</a>
69	Разносклоняемые имена существительные	1	
70	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
71	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
72	<b>17. ВПОМ</b> Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	1	
73	<b>Род несклоняемых имен существительных</b>	1	
74	Имена существительные общего рода	1	
75	Имена существительные общего рода		
76	Морфологический разбор имени существительного	1	
77	<i>р/р</i> Письмо	1	
78	Не с существительными	1	
79	Не с существительными	1	
80	<b>18. ВПОМ.</b> <i>р/р</i> Сочинение-описание картины А. Герасимова «После дождя»	1	
81	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
82	<b>Анализ контрольного диктанта</b>	1	

83	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе –чик (-щик)	1	
84	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	1	
85	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1	
86	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1	
87	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1	
88	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1	
89	<b>Контрольный диктант по теме «Имя существительное»</b>	1	
90	Относительные прилагательные	1	
91	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	
92	<b>19. ВПОМ. р/р Описание природы. Сочинение</b>	1	
93	Принципы этикетного общения <b>20. ВПОМ. р/р Описание природы. Сочинение</b>	1	
94	Степени сравнения имен прилагательных	1	
95	Степени сравнения имен прилагательных	1	
96	Разряды имен прилагательных по значению.	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/start/260447/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6979/start/260447/</a>
97	Качественные прилагательные	1	
98	Относительные прилагательные	1	
99	Относительные прилагательные	1	
100	Притяжательные прилагательные	1	
101	<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»</b>	1	
102	Анализ контрольного диктанта	1	
103	<b>21. ВПОМ</b> Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени Морфологический разбор имени прилагательного	1	
104	<i>Не</i> с прилагательными	1	
105	Этикетные формулы похвалы и комплимента. <i>Не</i> с прилагательными	1	
106	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>щ</i> в суффиксах прилагательных	1	
107	Этикетные формулы благодарности Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1	
108	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1	
109	Р.р. Построение диалогов по нормам речевого этикета.» <b>25. ВПОМ. р/р Сочинение по упражнению 375</b>	1	
110	Контрольная работа №2 по теме «Орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского языка Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1	
111	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
112	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	

113	Повторение темы «Имя прилагательное»..	1	
114	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
115	Анализ контрольного диктанта	1	
116	Имя числительное как часть речи	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6995/start/258494/</a>
117	Простые и составные числительные	1	
118	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
119	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
120	Порядковые числительные	1	
121	Разряды количественных числительных	1	
122	Разряды количественных числительных	1	
123	Числительные, обозначающие целые числа	1	
124	Дробные числительные.	1	
125	Собирательные числительные	1	
126	Морфологический разбор имени числительного	1	
127	Повторение темы «Имя числительное.	1	
128	Повторение темы «Имя числительное.	1	
129	<i>26. ВПОМ. р/р Составление текста объявления</i>	1	
130	<i>27. ВПОМ. р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»</i>	1	
131	Подготовка к контрольному диктанту	1	
132	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
133	Анализ контрольного диктанта	1	
134	Местоимение как часть речи	1	
135	Личные местоимения	1	
136	Личные местоимения	1	
137	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1	
138	<i>28. ВПОМ.р/р Составление рассказа от первого лица</i>	1	
139	Вопросительные и относительные местоимения	1	
140	Вопросительные и относительные местоимения	1	
141	Неопределенные местоимения	1	
142	Неопределенные местоимения	1	
143	Отрицательные местоимения	1	
144	Отрицательные местоимения	1	
145	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
146	Склонение местоимений, порядковых и количественных числительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных Анализ контрольного диктанта	1	
147	Притяжательные местоимения	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-6-a-klass-pritiazhatiel-nyie-miestoimieniia.html">https://videouroki.net/razrabotki/otkrytyi-urok-russkogho-iazyka-v-6-a-klass-pritiazhatiel-nyie-miestoimieniia.html</a>
148	<i>29. ВПОМ р/р подготовка к сочинению-рассуждению</i>	1	
149	<i>30. ВПОМ.р/р Написание сочинения-рассуждения</i>	1	
150	Указательные местоимения	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-ukazatiel-nyie-miestoimieniia.html">https://videouroki.net/razrabotki/konspekt-uroka-ukazatiel-nyie-miestoimieniia.html</a>

151	Указательные местоимения	1	
152	Определительные местоимения	1	
153	Местоимения и другие части речи.	1	
154	31. ВПОМ. Р.Р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1	
155	Морфологический разбор местоимения	1	
156	<b>Повторение темы «Местоимение»</b>	1	
157	<b>Контрольный диктант по теме «Местоимение»</b>	1	
158	Анализ контрольного диктанта	1	
159	Глагол как часть речи. Повторение изученного п 5 классе.	1	
160	32. ВПОМ. р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1	
161	33. ВПОМ. р/р Сочинение – рассказ «Стёпа дрова колет»	1	
162	Разноспрягаемые глаголы.	1	
163	Разноспрягаемые глаголы.	1	
164	<b>Глаголы переходные и непереходные</b>	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/urok-russkogho-iazyka-v-6-klassie-pieriekhodnyie-i-niepieriekhodnyie-ghlagholy.html">https://videouroki.net/razrabotki/urok-russkogho-iazyka-v-6-klassie-pieriekhodnyie-i-niepieriekhodnyie-ghlagholy.html</a>
165	<b>Глаголы переходные и непереходные</b>	1	
166	<b>Наклонение глагола.</b>	1	
167	<b>Изъявительное наклонение</b>	1	
168	Условное наклонение	1	
169	Условное наклонение	1	
170	Повелительное наклонение.	1	
171	Повелительное наклонение.		
172	<b>Контрольный тест по теме «Глагол»</b>	1	
173	Анализ контрольного теста	1	
174	Безличные глаголы	1	
175	Безличные глаголы	1	
176	Морфологический разбор глагола	1	
177	Повторение и обобщение по теме «Глагол».	1	
178	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием</b>	1	
179	Анализ контрольного диктанта	1	
180	34. ВПОМ. р/р Сочинение- рассказ на основе услышанного	1	
181	35. ВПОМ. р/р Анализ ошибок.	1	
182	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1	
183	Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	1	
184	<b>Повторение и систематизация по теме «Глагол»</b>	1	
185	<b>Промежуточная аттестация</b>	1	
186	Анализ промежуточной аттестации	1	
187	Разделы науки о языке. Орфография.	1	
188	Разделы науки о языке. Орфография	1	
189	Разделы науки о языке. Орфография.	1	
190	Синтаксис. Пунктуация.	1	
191	Синтаксис. Пунктуация.	1	

192	Синтаксический разбор предложения	1	
193	Лексика и фразеология.	1	
194	Лексика и фразеология	1	
195	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Язык и культура»</i> Словообразование.	1	
196	<i>Подготовка устного сообщения в любой форм</i> Словообразование.	1	
197	Морфология	1	
198	Морфология	1	
199	Р/р Рассказ о событии, «Бывальщины» Комплексный анализ текста	1	
200	Учебно-научный стиль. Комплексный анализ текста	1	
201	Устное сообщение в публицистическом стиле Комплексный анализ текста	1	
202	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1	
203	Р/р Научное сообщение (устный ответ). Повторение и обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1	
204	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
205	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя прилагательное».	1	
206	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное».	1	
207	Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное».	1	
208	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол».	1	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-tiemie-povtorieniie-izuchiennogho-o-ghlagho.html">https://videouroki.net/razrabotki/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-po-tiemie-povtorieniie-izuchiennogho-o-ghlagho.html</a>
209	Повторение и обобщение изученного по теме «Глагол».	1	
210	Повторение	1	

**Примечание:**

**ВПОМ - внутрипредметный образовательный модуль**

**Р.Р.- урок развития речи**

