

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МО «ЧЕРНЯХОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

«Рассмотрена»
На заседании МО
Протокол № 9
« 3 » 06. 2022г.

«Согласована»
Заместитель директора
по УВР Т.А.Борисенко./
« 6 » 06/2022г.



Рабочая программа

на 2022 – 2023 учебный год

по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

Класс 9

количество часов по плану 34

преподаватель Суслов максим Валерьевич

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3-6
2. Содержание учебного предмета, курса	7
3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	8-9

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами учебного предмета, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

- согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- уметь формировать антиэкстремистские и антитеррористические личностные позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- понимание необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства(24ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире(4 ч).

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России(4 ч).

Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций(7ч)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(3 ч).

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(4ч).

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации(9 ч)

Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме(2 ч).

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации(3 ч).

Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации(4 ч).

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости(2 ч).

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(10ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(8ч)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека(3 ч).

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье(2 ч).

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3 ч).

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(2ч)

Тема 12. Оказание первой помощи(2 ч).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 34 часа в год при 1 часе в неделю.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	8
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
4.	Основы здорового образа жизни	8
5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
Количество уроков в неделю		1
Количество учебных недель		34
Итого		34

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		8ч	
1.	Национальная безопасность России в современном мире	4	https://goo.su/80xs
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		7ч	
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		9 ч	
5.	Общие понятия о терроризме и экстремизме	2	
6.	Нормативно-	3	

	правовая база противодействия терроризму и экстремизму Российской Федерации		
7.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	4	
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни		8ч	
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3	https://goo.su/80y3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		2ч	
12.	Оказание первой помощи	2	https://goo.su/80y6