

«Рассмотрено»  
На заседании педсовета  
Протокол № 11  
«25» 05 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР \_\_\_\_\_ /Борисенко Т.А./  
«25» 05 2021г.



**Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной программе ООО  
для обучающихся с ОВЗ  
с легкой умственной отсталостью**

**Учебный план ООО  
на 2021-2022 учебный год  
МАОУ «Калиновская СОШ»**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план коррекционного обучения для обучающихся с умственной отсталостью ориентирован на освоение типовых государственных образовательных программ основного общего образования, адаптированных для учащихся, имеющих медицинские заключения к обучению. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся выдержан с учетом 5- дневной учебной недели на всех уровнях образования.

При разработке учебного плана образовательной учреждение использовало следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273, 2012);
- базисный учебный план специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России (введены в действие с 1 сентября 2011 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями от 03 июня 2011 года №1994, 01 февраля 2012 г. №74);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11.2010 г. №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательных учреждениях»;

#### **регионального уровня:**

- Приказ Министерства образования Калининградской области от «Об утверждении регионального базисного учебного плана в Калининградской области в 2018-2019 учебном году»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. №2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 13.12.2012 №949/1 «О преподавании предметов в сфере духовно-нравственного воспитания в рамках

регионального компонента и компонента и компонента образовательного учреждения»;

**общеобразовательного учреждения:**

- Устав ОУ;
- образовательные программы МАОУ «Калиновская СОШ» основного общего образования.

**При разработке плана учтены:**

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ;
- преемственность между уровнями образования.

Учебный план скорректирован с учётом основных направлений модернизации общего образования и является инструментом в управлении качеством образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетенций, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Интегрированные классы обучающихся с нарушением интеллекта в школе осуществляют образование обучающихся в объеме основного общего образования.

Продолжительность обучения:

основное общее образование - 5 лет.

Обучение обучающихся с легкой умственной отсталостью по адаптированным образовательным программам в составе общеобразовательных классов проводится с использованием базисного учебного плана специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта состоит из 3-х частей: общеобразовательного курса, трудовой подготовки, коррекционной подготовки и предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. В общеобразовательную часть учебного плана включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из

естествоведческого и обществоведческого циклов. Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план таких курсов, как трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

### **Основное общее образование**

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической культуры учащихся; обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание образования на уровне основного общего образования, является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 – 9 классов, ориентирован на 5 – летний срок освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах - 35 недель, в 9 классе - 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Продолжительность урока: 45 минут.

***Учебный план для учащихся 5 класса, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью***, интегрированных в общеобразовательный класс интегрированного обучения, соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами «Чтение и развитие речи» – 4 часа в неделю и «Письмо и развитие речи» - 5 часов в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 6 часов в неделю.

Образовательная область «Природа» представлена предметом «Природоведение» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение» - 1 час в неделю, «Физкультура» - 2 часа в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.

Образовательная область "Трудовое обучение" представлена учебным предметом "Профессиональное обучение" - 6 часов в неделю. На трудовую практику в 5 классе отводится 10 дней.

Образовательная область «коррекционные курсы» представлена предметом «Социально – бытовая ориентировка» - 1 час в неделю.

В целях выполнения письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» 1 час образовательного компонента «Лечебная физкультура» из образовательной области «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» отведён на изучение предмета «Физкультура»

Образовательная область «Факультативы» представлена образовательным компонентом «Факультативы» часы, которых отводятся на коррекционные занятия по предметам «Математика» и «Письмо и развитие речи» по 1 часу на каждый предмет.

**Учебный план для учащихся 6 класса, обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью**, интегрированных в общеобразовательный класс, соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами «Чтение и развитие речи» – 4 часа в неделю и «Письмо и развитие речи» по 4 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 6 часов в неделю.

Образовательная область «Природа» представлена предметом «Биология» по 2 часа в неделю, предметом «География» по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение» - 1 час в неделю, «Физкультура» - 2 часа в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.

Образовательная область "Трудовое обучение" представлена учебным предметом "Профессиональное обучение" - 8 часов в неделю. На трудовую практику отводится по 10 дней в год.

Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена предметом «Социально – бытовая ориентировка» по 2 часа в неделю.

В целях выполнения письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» 1 час образовательного компонента «Лечебная физкультура» из образовательной области «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» отведён на изучение предмета «Физкультура».

Образовательная область «Факультативы» представлена образовательным компонентом «Факультативы» часы, которых отводятся на коррекционные занятия по предметам «Математика» и «Письмо и развитие речи» по 1 часу на каждый предмет.

**Учебный план для учащихся 7 класса, обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью**, интегрированных в общеобразовательный класс, соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами «Чтение и развитие речи» – 3 часа в неделю и «Письмо и развитие речи» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 5 часов в неделю.

Образовательная область «Природа» представлена предметом «Биология» - 2 часа в неделю, предметом «География» по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом «История Отечества» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение» - 1 час в неделю, «Физкультура» - 2 часа в неделю, «ИЗО» - 1 час в неделю.

Образовательная область "Трудовое обучение" представлена учебным предметом "Профессиональное обучение" - 10 часов в неделю. На трудовую практику отводится по 10 дней в год.

Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена предметом «Социально – бытовая ориентировка» по 2 часа в неделю.

В целях выполнения письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» 1 час образовательного компонента «Лечебная физкультура» из образовательной области «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия» отведён на изучение предмета «Физкультура».

Образовательная область «Факультативы» представлена образовательным компонентом «Факультативы» часы, которых отводятся на коррекционные занятия по предметам «Математика» и «Письмо и развитие речи» по 1 часу на каждый предмет.

**Учебный план для учащихся 8 класса, обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью**, интегрированных в общеобразовательный класс, соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами «Чтение и развитие речи» – 3 часа в неделю и «Письмо и развитие речи» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 5 часов в неделю.

Образовательная область «Природа» представлена предметами «Биология» - 2 часа в неделю, «География» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами "История Отечества"- 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка и пение» - 1 час в неделю, «Физкультура» - 2 часа в неделю.

Образовательная область "Трудовое обучение" представлена учебным предметом "Профессиональное обучение" - 12 часов в неделю. На трудовую практику в 8 классе отводится 20 дней.

Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена предметом «Социально – бытовая ориентировка» - 2 часа в неделю.

В целях выполнения письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» 1 час "Факультативов" из образовательной области "Коррекционные курсы" отведён на изучение предмета "Физкультура", 1 час на предмет «Письмо и развитие речи».

**Учебный план для учащихся 9 класса, обучающихся по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью**, интегрированных в общеобразовательный класс, соответствуют базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант), утвержденному приказом №29/2065-п от 10.04. 2002 года МО РФ.

Образовательная область «Русский язык» представлена предметами «Чтение и развитие речи» – 3 часа в неделю и «Письмо и развитие речи» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Природа» представлена предметами «Биология» - 2 часа в неделю, «География» - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами "История Отечества"- 2 часа в неделю, «Обществознание» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Искусство» представлена предметом «Физкультура» - 2 часа в неделю.

Образовательная область "Трудовое обучение" представлена учебным предметом "Профессиональное обучение" - 14 часов в неделю. На трудовую практику в 9 классе отводится 20 дней в год.

Образовательная область «Коррекционные курсы» представлена предметом «Социально – бытовая ориентировка» - 2 часа в неделю.

В целях выполнения письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» 1 час за счет факультативов из образовательной области "Коррекционные курсы" отведён на изучение предмета "Физкультура", 1 час на предмет «Письмо и развитие речи»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)  
МАОУ «Калиновская СОШ»  
на 2021/2022 учебный год**

Наименование курса	Образовательная область	Образовательные компоненты	Классы				
			5	6	7	8	9
1. Общеобразовательные курсы	Русский язык	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
		Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
	Математика	Математика	6	6	5	5	4
	Природа	Природоведение	2				
		Биология		2	2	2	2
		География		2	2	2	2
	Обществознание	История Отечества			2	2	2
		Обществознание				1	1
	Искусство	ИЗО	1	1	1		
		Музыка и пение	1	1	1	1	
	Физкультура	2	2	2	2	2	
2. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Профессиональное обучение	6	8	10	12	14
		Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
3. Коррекционная подготовка	а) коррекционные курсы	Социально - бытовая	1	2	2	2	2

		ориентировка					
	б) факультативы	<u>Факультативы:</u> Физкультура Письмо и развитие речи математика	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	в) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Занятия с психологом: развитие психомоторных и сенсорных процессов. физкультура	1	1	1		
Максимальное количество часов в неделю			31	35	37	38	38



**МАОУ «Калиновская СОШ»  
на 2021/2022 учебный год**

Наименование курса	Образовательная область	Образовательные компоненты	Классы				
			5	6	7	8	9
1. Общеобразовательные курсы	Русский язык	Чтение и развитие речи	140	140	105	105	102
		Письмо и развитие речи	175	140	140	140	136
	Математика	Математика	210	210	175	175	136
	Природа	Природоведение	70				
		Биология		70	70	70	68
		География		70	70	70	68
		История Отечества			70	70	68
		Обществознание				35	34
		ИЗО	35	35	35		
		Музыка и пение	35	35	35	35	
	Физкультура	70	70	70	70	68	
2. Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Профессиональное обучение	210	280	350	420	476
		Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20
3. Коррекционная подготовка	а) коррекционные курсы	Социально - бытовая ориентировка	35	70	70	70	68
		Факультативы	70	70	70	70	68
		Занятия с психологом: развитие психомоторных и сенсорных процессов.					
	в) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	физкультура	35	35	35		
Максимальное количество часов в неделю			1085	1225	1295	1330	1292

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью 5 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**(II уровень)**

Образовательная область	Предмет / класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.			
Русский язык	Чтение и развитие речи	4	140
	Письмо и развитие речи	5	175
Математика	Математика	6	210
Природа	Природоведение	2	70
Искусство	ИЗО	1	35
	Музыка и пение	1	35
	Физкультура	2	70
Трудовое обучение	Профессиональное обучение	6	210
<b>Коррекционная подготовка</b>			
а) Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	1	35
б) факультативы	<b>Факультативы:</b>		
	Математика	1	35
	Письмо и развитие речи	1	35
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Занятия с психологом: развитие психомоторных и сенсорных процессов. Лечебная физкультура:		
	физкультура	1	35
<b>Трудовая практика в днях</b>			<b>10</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</b>		<b>31</b>	<b>1085</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью 6 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**(2 уровень)**

Образовательная область	Предмет / класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык	Чтение и развитие речи	4	140
	Письмо и развитие речи	4	140
Математика	Математика	6	210
Природа	Биология	2	70
	География	2	70
Искусство	ИЗО	1	35
	Музыка и пение	1	35
	Физкультура	2	70
Трудовое обучение	Профессиональное обучение	8	280
<b>Коррекционная подготовка</b>			
а) Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	2	70
б) факультативы	<b>Факультативы</b>		
	Математика	1	35
	Письмо и развитие речи	1	35
б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Занятия с психологом: развитие психомоторных и сенсорных процессов. Лечебная физкультура		
	Физкультура	1	35
<b>Трудовая практика в днях</b>			<b>10</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</b>		<b>35</b>	<b>1225</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью 7 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**(2 уровень)**

Образовательная область	Предмет / класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык	Чтение и развитие речи	3	105
	Письмо и развитие речи	4	140
Математика	Математика	5	175
Природа	Природоведение		
	Биология	2	70
	География	2	70
Обществознание	История Отечества	2	70
	Обществознание		
Искусство	ИЗО	1	35
	Музыка и пение	1	35
	физкультура	2	70
Трудовое обучение	Профессиональное обучение	10	350
<b>Коррекционная подготовка</b>			
а)Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	2	70
б)Факультативы	<b>Факультативы</b>		
	Математика	1	35
	Письмо и развитие речи	1	35
в) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	<b>Занятия с психологом: развитие психомоторных и сенсорных процессов. Лечебная физкультура</b>		
	Физкультура	1	35
<b>Трудовая практика (в днях)</b>			<b>10</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</b>		37	1295

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью 8 класса**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**(2 уровень)**

Образовательная область	Предмет / класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.			
Русский язык	Чтение и развитие речи	3	105
	Письмо и развитие речи	4	140
Математика	Математика	5	175
Природа	Природоведение		
	Биология	2	70
	География	2	70
Обществознание	История Отечества	2	70
	Обществознание	1	35
Искусство	ИЗО		
	Музыка и пение	1	35
	Физкультура	2	70
Трудовое обучение	Профессиональное обучение	12	420
<b>Коррекционная подготовка</b>			
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	2	70
Факультативы	<b>Факультативы</b>		
	Физкультура	1	35
	Письмо и развитие речи	1	35
<b>Трудовая практика (в днях)</b>			<b>20</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</b>		38	1330

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для обучающихся 9 класса с ОВЗ с умственной отсталостью**  
**на 2021/2022 учебный год**  
**(2 уровень)**

Образовательная область	Предмет / класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Переход к модели «полностью дистанционное обучение (онлайн-обучение)» возможен в зависимости от ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции. Количество часов дистанционного модуля в учебном плане определяется и корректируется по факту проведения в конце учебного периода с целью оценки полноты объёма освоения программ учебных предметов, модулей.			
Русский язык	Чтение и развитие речи	3	102
	Письмо и развитие речи	4	136
Математика	Математика	4	136
Природа	Природоведение		
	Биология	2	68
	География	2	68
Обществознание	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
Искусство	ИЗО		
	Музыка и пение		
	Физкультура	2	68
Трудовое обучение	Профессиональное обучение	14	476
<b>Коррекционная подготовка</b>			
Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка	2	68
Факультативы	<b>Факультативы:</b>		
	Физкультура	1	34
	Письмо и развитие речи	1	34
<b>Трудовая практика (в днях)</b>			<b>20</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-и дневной неделе</b>		<b>38</b>	<b>1292</b>

В ходе психокоррекционных занятий осуществляется психолого-педагогическое воздействие, направленное на устранение отклонений в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений. Основные направления работы: познавательная сфера (формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов); эмоционально-личностная сфера (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); коммуникативная сфера и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование

продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

В процессе коррекционной работы используются следующие формы и методы работы:

- занятия индивидуальные и групповые,
- игры, упражнения, этюды,
- психокоррекционные методики,
- беседы с учащимися,
- организация деятельности (игра, труд, изобразительная, конструирование и др.).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).