

Аннотация к программе по истории 5-9 класс

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 кл. для образовательных учреждений (Сборник нормативных документов. История. М.: Дрофа, 2008) и авторских программ:

Вигасин А. А., Годер Г. И.. «Всеобщая история. История Древнего мира». Рабочие программы. 5-9 классы/ М.: Просвещение, 2011.

Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России». Рабочая программа .6-9 классы / М.: Просвещение, 2011;

Вигасин А.А., Годер Г.И., Шевченко Н.И. «Всеобщая история», - М.: Просвещение, 2011;

Настоящая программа составлена в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического образования.

Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственных образовательных стандартов и учебному плану образовательного учреждения.

Цели и задачи

Цели изучения предмета:

1. воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
2. освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
3. овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
4. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
5. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

1. познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
2. вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
3. развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
4. развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
5. воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

6. сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории XIX и XX веков;

7. сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Учебно-методический план

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего часов	70	70	70	70	68

УМК

5 класс

- Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Учебник «История Древнего мира» 5 класс. / М.: Просвещение, 2015.
- Годер Г. И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 кл.: В 2 вып./ М.: Просвещение, 2015.
- Максимов Ю. И. Тесты по истории Древнего мира к учебнику “История Древнего мира” для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой./ М.: Экзамен, 2015.

6 класс

- Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2013.
- Данилов А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М.: Просвещение, 2010
- Данилов А. А. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс : рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. -М.: Просвещение, 2013.
- Крючкова Е. История Средних веков : рабочая тетрадь. 6 класс / Е. Крючкова. - М. : Просвещение, 2013.

7 класс

- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2010.
- Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М. : Просвещение, 2010.
- Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2014.
- Данилов А. А. История России. Конец XVI-XVIII. 7 класс: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2014.

8 класс

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ведюшкин С.Н. Новое время. 1800-1913гг. 8 класс:

учеб. для общеобразоват. учреждений – М: Просвещение, 2013.

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М: Просвещение, 2013.

- Симонова Е.В. Тесты по истории России. Изд-во «Экзамен» / М.: , 2014.

9 класс

- Данилов А.А. История России. XX – нач. XXI в.: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.- 4-е изд. М. Просвещение, 2011

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века: учеб. для 9кл. общеобразов. Учреждений / М.: Просвещение. 2011.

- Симонова Е.В. Тесты по истории России. / М.: Экзамен , 2014.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» в 10-11 классе

Программа составлена на основе

федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г.

авторской программы Борисова Н. С., Левандовского А. А — М.: Просвещение, 2006 г.

Уколова В. И. , Ревякин А. В., Несмелова М. Л. . Программа по всеобщей истории. С древнейших времен до конца XIX в. — М.: Просвещение, 2006 г.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует достижению следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный план

Класс	10
Всего часов	70

УМК:

- «История Всеобщая. Новейшая история» авторы: Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О., Просвещение 2012 г.

- Борисов, Н. С. История России с древнейших времен до конца XVII в. : 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Н. С. Борисов. - М.: Просвещение, 2012.

- Левандовский А. А. История России XVIII-XIX веков: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Левандовский А. А.. - М. : Просвещение, 2012.